|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Пән: Қазақ тілі Мектеп: «№19 ЖОББМ» КММ  Күні:12.02. Мұғалімнің аты-жөні: Ныгметова Б.Т.  Сынып: 6 «в» Қатысқан оқушылар саны:  Қатыспаған оқушылар саны | | |
| **Сабақ тақырыбы** | **10-сабақтар. Арыстан баб кесенесі 2-сағат** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сіл- теме)** | 6.1.5.1-тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау  6.4.4.1- мәліметтерді жинақтай отырып, тақырып бойынша постер, сызба-кестелер жасау;  6.5.1.5-етістік шақтарының (ауыспалы келер шақ) қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда қолдану | |
| **Сабақ мақсаттары** | **Барлық оқушы** ауыспалы келер шақ қызметін біледі.  **Көптеген оқушы** диалог құрады.  **Кейбір оқушылар** тірек сөздерге сүйеніп, мәтін құрайды. | |
| **Бағалау критерийлері** | Мәтіндерден тақырыпқа қатысты негізгі ақпаратты таба алады, Арыстан баб кесенесі туралы ақпарат береді, тірек сөздерге сүйеніп, сюжетті суреттердің желісі бойынша мәтін құрайды. | |
| **Тілдік мақсаттар** | **Пәнге тән лексика мен терминология:** әулие, қызғалдақ қауызындай, құлаш, өлшем. | |
| **Диалог пен жазу үшін пайдалы сөздер мен тіркестер:** ізгі қала, әулие, кесене. | |
| **Бастапқы білім** | Арыстан баб туралы айтады. Мәтінді оқу, мазмұндау | |
| **САБАҚ БАРЫСЫ** | | |
| **Сабақтың жоспар- ланған кезеңдері** | **Жоспарланған жаттығу түрлері** | **Ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **Сабақтың ортасы**  **1-2 топқа тапсырма.** | **Психологиялық ахуал қалыптастыру.** Ынтымақтастық атмосферасын орнату үшін оқушылар парталас достарымен қазақша амандасады.  **Үй тапсырмасын тексеру** Оқушыларға «Сұрақ-жауап » әдісі негізінде қойылған сұрақтарға топ болып жауап табады, ауызша айтады.  **1-топқа:**  1.Арыстан баб қай ғасырда өмір сүрді, кесенесі қай жерде орналасқан? 2. Арыстан баб кімнің ұстазы?  **2-топқа:** 3. Қожа Ахмет Ясауидің кесенесін қай ғасырда салды?  4. Қожа Ахмет Ясауи ол кім?  **2**. «Арыстан бап кесенесі», « Қожа Ахмет Ясауи» деген тақырыптарда **постер** дайындайды, оқулықтағы суреттердіпайдаланады. Оқушылар кезекпен тақтаға шығады, ассоциограмма құрайды, суретте ескерткіш бейнеленгенін айтады, тақырыпқа қатысты сөздермен сөйлем құрайды  «***Бас бармақ***» әдісімен бағалау Топ топты бағалайды  ***Дескриптор***  - Сұрақтарды толық түсінеді  - Сұрақтарға толық жауап береді  - Мәтінді оқыған, мазмұнын толық меңгерген  - Сөйлемдерді дұрыс құра алады  - Үй жұмысын орындады  -Постердегі ақпараты дұрыс  **Оқылым мәтіні. М**әтінді үйде оқиды. шығармашылық тапсырма «Диктант жазу» стратегиясы бойынша үйге берілген мәтінді қалпына келтіріп жазады. Әр оқушыға жеке жеке бір бет берілген Мәтінді естеріне түсіріп қалпына келтіріп жазып, интерактивті тақтада берілген дұрыс нұсқасымен салыстырып тексереді  **Бірін-бірі бағалау Ауызша**  ***Дескриптор***  -Мәтінмен жұмыс жасады, мазмұнын толық меңгерген  -Мәтінді толық қалпына келтірді  -Түсіп қалған сөздерді орнымен орналастырған  -Қатесіз, әдемі, таза жазған  Қазақ тілін латын әліпбиіне көшіруге байланысты келесі бір қызықты тапсырма  **Адасқан сөздерді табамыз. Мағынасын айтамыз.**  http://bilim-all.kz/uploads/images/2017/02/17/original/84b3bbb841f2f83928219ff158d30295.png  Интерактивті тақтада берілген дұрыс нұсқасымен салыстырып тексереді Шыққан сөз санын санап айтады, салыстырады  ***Дескриптор Өзін -өзі бағалау***   * Латын әліпбиінің қарпін таниды, оқи алады * Адасқан сөздерді табады, дұрыс атайды * Мағынасын айтады, біледі, мысалмен түсіндіреді   **Сергіту сәті.** *Стреске қарсы жаттығулар жасаймыз* | Тренинг жазылған парақшалар  Слайд, маркерлер,  Топ топты бағалайды  Түркістан, Арыстан баб, мешіт, дін, мавзолей, қабірхана, мазар, сәулет, кесене, т.б.  8-9 дұрыс сөз –«өте жақсы»  5-7 дұрыс сөз –«толықтыр»  2-4 дұрыс сөз – «ойлан» |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Сабақтың ортасы** | Семантикалық картаны толтырады, түсіндіріп айтады (6-тапсырма). Семантикалық картаның үлгісі:  Дұрыс жауабын интерактивті тақтада көрсетіледі | | | | | | | Оқулық, семантикалық карта |
| **зат есім** | **негізгі** | **туынды** | | **күрделі** | **деректі** | **дерексіз** |
| қызғалдақ |  |  | |  |  |  |
| зергер |  |  | |  |  |  |
| арқан |  |  | |  |  |  |
| күмбез |  |  | |  |  |  |
| **Дескриптор**  **-З**ат есімнің түрлерін ажырата алады,  - Мағынасын түсінеді,  - ережелер есінде, мысал келтіреді  **Мәтінсоңы жұмыс.** Сөйлесім әрекеттеріне қатысты 9-тапсыр маларды орындатады.Етістіктерді дұрыс тұлғаға қойып жазады.  **Үлгерімі нашарлармен жұмыс:**  Сөздерді жұптастырыңдар және ауызша сөзтіркесін құрастырыңдар  Әулие- мавзолей  Қызғалдақ қауызындай- город доброты  Құлаш –как шелуха тюльпана  Өлшем- размах  Ізгі қала- размер  Кесене- святой | | | | | | |
| **Сабақтың соңы** | «Өзіңді тексер» әдісі. Мұғалім өткен тақырып бойынша мысалдар келтіреді. Оқушылар мысалдың мәтінге қатысы бар-жоғын анықтайды.  **Қорытынды. Қимыл қозғалыс арқылы жауап беру.**  1. Арыстан баб Қожа Ахмет Ясауидің ұстазы емес. 2.   Отырар жеріндегі сәулет өнері ескерткіші. 3.   Дәлізхана,мешіт,құжырахана,мұнара бөлмелері бар. 4.   Кесененің ең көне бөлігі қабірхана. 5.   10 ғасырда салынған. 6.   16 ғасырда жөндеуден өткізген. 7.   Күйдірілген кірпіштен тұрғызылған. 8.   Ауданы 35x12 метр. 9.   Меккеге қараған есігі Түркістанға,Әзірет Сұлтанға бағытталған. 10. Һижра бойынша 1327 жыл құрылысты соңғы жөндеген уақыт деп көрсеткен.  **Қалыптастырушы бағалау.** Топтар бір-бірінің жұмысын түрлі түсті желімқағаздар арқылы бағалайды.  **Үйге тапсырма.** Үй тапсырмасы ретінде оқулықтағы 36 беттегі 8-тапсырма беріледі. Тапсырманың шарты, қалай орындалуы қажет екені түсіндіріледі.  ***Рефлексия* Сабақтың соңында оқушылар:**  **Үйренгендері туралы ойланад*ы***  1 Сенің қандай сұрағың бар?  2 Сен бүгінгі сабақта не істей алдың?  3. Не үйрендік?  4. Не қызықты болды?  5. Не қиын, не оңай болды? | | | | | | | Оқулық желімқағаздар  **«Иә»- десе қол шапалақтайды, «жоқ» - десе аяқтарын тарсылдатады** |
| **Қосымша ақпарат** | | | | | | | | |
| **Рефлексия**  Сабақ барысында оқу мақсатына қол жеткізілді ме? Оқу мақсатына қол жетпеудің себебі неде? Бүгін оқушылар не біліп, не үйренді? Сыныптағы психологиялық ахуал  қандай болды? Жоспардан ауытқу болды ма? Себебі неде? Жоспарланған саралау шаралары тиімді болды ма? Уақыт дұрыс пайдаланылды ма? Жоспарыма қандай түзетулер енгіздім. Не себепті? | | | | Төмендегі бос ұяшыққа сабақ туралы өз пікіріңізді жазыңыз, сұрақтарға жауап беріңіз (Сабақ жүйелі жоспарлағандықтан, сабақтың мақсаты мен оқу міндеттері орындалды.  Оқушылар мәтін мазмұнын түсінеді, сұрақтарға жауап береді, сөздікпен жұмыс істейді. Сабақ жоғары деңгейде өтеді, өйткені оқу мақсаттары дұрыс таңдалды, уақыт тиімді пайдаланылып, саралау жұмыстары да орындалды). | | | | |
| **Қорытынды бағалау:**  Қандай екі нәрсе (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз) табысты болды? Сабақтың өзіне ұнаған 2 тұсын анықтап жазыңыз.  1:  2:  Қандай екі нәрсе (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз) сабақтың тиімділігін арттырды?  1:  2:  Сабақ барысында өзіңіздің көңіліңіз толмаған 2 әрекетті (оқытуды да, оқуды да ескеріңіз) атаңыз.  1:  2:  Сабақ барысында келесі сабағымда сынып не жекелеген оқушының сапалы білім алуы үшін нені жетілдіруге болатынын білдім... | | | | | | | | |