Тематическое занятие

в младшей группе

«МЕЖДУНАРОДНЫЙ

ДЕНЬ ДЕТСКОЙ КНИГИ»

Подготовила и провела воспитатель:

Курдемова Е.Я.

ГККП «Ясли сад №3»г.Акколь

**Задачи занятия:**

• продолжить формировать интерес дошкольников к книгам,

• акцентировать внимание детей на их разнообразии (сказки, стихи, энциклопедии и т. д.).

• активизировать речь детей,

• воспитывать бережное отношение к книгам.

**Оборудование:** праздничная коробка с книгой, тарелочка с разными сказочными персонажами

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Здравствуйте, дети! (Ответ детей).

**Воспитатель:** Я пришла к вам в гости с красивой коробочкой, посмотрите. Как вы думаете, что в ней лежит? — Я вам помогу отгадать.

*Это вовсе не игрушка*

*Это лучшая подружка.*

*Береги её малышка,*

*Обо всём расскажет …* (Ответ детей – книжка).

Открывает коробку и достает красивую книгу с блестящим бантиком.

**Воспитатель:** Посмотрите, действительно - книжка! Посмотрите - какая она нарядная. Сегодня наша [книга нарядилась](https://www.maam.ru/obrazovanie/detskie-knigi), ведь у неё сегодня праздник: День детской [книги или Именины](https://www.maam.ru/obrazovanie/kniga-konspekty)!

*Дети рассматривают книги. Воспитатель обращает внимание на то, что у каждой книге есть обложка, которую называют «переплет» и красочные, яркие, цветные странички, которые нужно аккуратно смотреть и не рвать. Воспитатель обращает внимание на то, что читать книги можно только за столом. И у каждой книге есть свой домик (книжный шкаф, книжная полка).*

**Воспитатель:** Давайте сегодня устроим настоящий день рождения книжке. А какой праздник без игр? Вы любите сказки? Давайте посмотрим, как вы внимательно их слушаете.

**Игра «Отгадай сказку"**

1. Лечит маленьких детей,
Лечит птичек и зверей,
Сквозь очки свои глядит
Добрый доктор … (Айболит)
2. «Я от бабушки ушёл,
Я от дедушки ушёл,
А от тебя, заяц, и подавно уйду!»
*(Колобок)*

3. «Как мне не плакать,                                 4. Не плач бабушка,
Была у меня избушка лубяная,                         Не плач дедушка,
А у лисы ледяная,                                              Я снесу вам другое яичко

Пришла весна,                                                    Не золотое, а простое.
У лисы избушка растаяла.                                 (Курочка-Ряба)
Вот она меня и выгнала».
*(Заяц*

**Пальчиковая игра «Зайчата»**

Воспитатель: А давайте поиграем в «зайчат» нашими пальчиками:

*Кулачки сжаты*

Раз, два, три, четыре, пять- *пальчики разгибаются поочередно*

Вышли зайчики гулять *пальчики прямые, ладошка открыта*

Раз, два, три, четыре, пять- *пальчики поочередно загибаются*

В домик спрятались опять.

Воспитатель: — Ещё книжки могут и стихи рассказывать. Давайте вместе с вами их вспомним

**Игра «Продолжи стихотворение»**

1. Наша Таня… (громко плачет)

2. У меня зазвонил телефон…

З. Идет бычок качается

4. Пес шагал по переулку… (и жевал большую булку)

Дети читают стихи – по желанию.

**Воспитатель:** Из книг можно узнать много нового о растениях и животных, о том, как устроен человек… Такие книги называются энциклопедии.

**Воспитатель:** А давайте мы с вами, сегодня отремонтируем книгу, которая порвана?

**Воспитатель:** — Ребята, мы сегодня побывали у книжки на дне рождения. Вам понравилось? Давайте все вместе пообещаем бережно относиться к книжкам, не рвать их, не бросать на пол.