**Бөлім бойынша жиынтық бағалау тапсырмалары**

**Қазақ тілі мен әдебиеті пәнінен**

**6 сынып**

 **Бөлім тақырыбы**

«Абайды оқы, таңырқа!» Абай Құнанбайұлы.Табиғат лирикасы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу мақсаты:**  | 6.1.2.1 - тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсіну, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтау 6.5.1.7 - себеп-салдарлық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін білу, ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолдану 6.1.5.1 - тірек сөздер, жетекші сұрақтар, мәтін тақырыбы арқылы  негізгі ойды анықтау |
| **Бағалау критерийі**: | Білім алушы: * Мәтіннің мазмұнын түсінеді, негізгі жіне қосымша ақпаратты анықтайды.
* Себеп-салдарлық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін біледі,ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолданады
 |
| **Ойлау** **дағдыларының** **деңгейі:** | Қолдану |
| **Орындау уақыты:**  | 25 минут |

**1-тапсырма. Мәтінді мұқият тыңдап, себеп-салдарлық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың анықта.**

 Әке-шешесінің қасында жүрсе де жас Абай оқудан қол үзбейді,себебі,бос уақытында қазақтың мәдениетін, араб, парсы, шағатай тілдерін үйренеді. Шығыс әдебиетінің алыптары Низами, Хожа Хафиз, Науаи, Физули т. б. ақындарының өлеңін жаттап өседі. Кейін ол орыс әдебиеті мен тілін өздігінен үйренеді, өйткені, ол орыстың ұлы ойшылдары Пушкин, Гоголь, Лермонтов, Щедрин, Некрасов т. б. шығармаларымен танысады. Сонымен бірге ағылшын ғалымы Дарвиннің, Шекспирдің шығармаларын да оқиды. Соның арқасында дүниетанымын кеңітіп, білімін шыңдай береді.

Абай ауқатты отбасынан шықса да халқына үнемі жақын болды, сол себепті, олардың дауын даулап, мұңын жоқтады. Мұны оның мына өлеңінен көруге болады:

...Кедейдің өзі жүрер малды бағып,

Отыруға отын жоқ үзбей жағып.

Тоңған иін жылытып, тонын илеп,

Шекпен тігер қатыны бүрсең қағып.

[**https://vk.com/wall-69528226\_428**](https://vk.com/wall-69528226_428) **сайтынан алынды**

**2-тапсырма. Абай Құнанбаевтың «Күз» өлеңін 2 рет тыңдап, кестені толтырыңыз.**

Сұр бұлт түсі суық қаптайды аспан,

Күз болып, дымқыл тұман жерді басқан.

Еп,еп,

Білмеймін тойғаны ма, тоңғаны ма,

Жылқы ойнап, бие қашқан, тай жарысқан.

Жасыл шөп, бәйшешек жоқ бұрынғыдай,

Жастар күлмес, жүгірмес бала шулай.

Қайыршы шал-кемпірдей түсі кетіп,

Жапырағынан айрылған ағаш, қурай.

Біреу малма сапсиды, салып иін,

Салбыраңқы тартыпты жыртық киім.

Енесіне иіртіп шуда жібін,

Жас қатындар жыртылған жамайды үйін.

Қаз, тырна қатарланып қайтса бермен,

Астында ақ шомшы жүр, ол бір керуен.

Қай ауылды көрсең де, жабырқаңқы,

Күлкі-ойын көрінбейді, сейіл-серуен.

|  |  |
| --- | --- |
| **Негізгі ақпарат** | **Қосымша ақпарат** |
| **Өлеңнің тақырыбы** | **Идеясы** |
|  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Бағалау критерийі** | **Тапсырма №** | **Дескриптор** | **Балл** |
| **Білім алушы** |
| Мәтіннің мазмұнын түсінеді, негізгі жіне қосымша ақпаратты анықтайды. Себеп-салдарлық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың қызметін біледі,ауызша және жазба жұмыстарда орынды қолданады. | 1 | 1.Мәтінді тыңдап , түсінеді. | 1 |
| 2.Үш себеп-салдарлық қатынасты білдіретін жалғаулықтар бар сөйлемді анықтайды. | 111 |
| Тірек сөздер мәтін(өлең жолдары) тақырыбы арқылы негізгі ойды анықтау | 2 | -тыңдаған өлеңнің мазмұнын түсінеді | 1 |
| *-негізгі ақпаратты табады*: 1. өлеңнің тақырыбын анықтайды2. өлеңнің идеясын анықтайды | 11 |
| **-**қосымша ақпаратты анықтайды | 1 |
|  **Барлығы** | **8** |

**«Абайды оқы, таңырқа!»Абай Құнанбайұлы. Табиғат лирикасы» ортақ тақырыбы бойынша жиынтық бағалаудың нәтижесіне қатысты ата-аналарға арналған**

**р у б р и к а**

**Оқушының аты-жөні** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Бағалау****критерийі** | **Тапсырма №** | **Оқу жетістіктерінің деңгейі** |
|  | **Төмен** | **Орта** | **Жоғары** |
| Өлеңді тыңдап, себеп-салдарлық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың анықтайды | 1 | Өлеңді тыңдап, себеп-салдарлық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың анықтауға қиналады. | Өлеңді тыңдап, себеп-салдарлық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың анықтағанда қателіктер жібереді |  Өлеңді тыңдап, себеп-салдарлық қатынасты білдіретін жалғаулықтардың анықтайды |
| Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсініп, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтайды | 2 | Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсініп, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтауға қиналады |  Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсініп, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтауда қателіктер жібереді |  Тыңдалған мәтіннің негізгі мазмұнын түсініп, негізгі және қосымша ақпараттарды анықтайды |