**Согласовано: Утверждаю:**

Методистом КГКП Заведущая КГКП «Детский сад «Күншуақ» «Детский сад «Күншуақ»

для детей с ограниченными для детей с ограниченными

возможностями в развитии» возможностями в развитии» отдела образования по отдела образования по

Катон-Карагайскому району Катон-Карагайскому району

Управления образования Управления образования

Восточно-Казахстанской обл. Восточно-Казахстанской обл.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Жакбарова А.Б \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Есенгазина Ж.С.

 «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_2021 г.

**Конспект полугодового открытого занятия в старшей**

**группе «Тұлпар» на тему: «Теремок»**

 **Подготовила: Дефектолог: Қырықбаева Данира Әскербекқызы**

 **С. Улкен -Нарын**

**Конспект полугодового открытого занятия в старшей**

**группе «Тұлпар».**

**Число, месяц,год проведения: 27.01.2021**

**Дефектолог:Кырыкбаева Д.Ә**

**Образовательная область: позновательная сфера**

**Тема:Теремок**

**Образовательная задача:** Формировать у детей интерес и любовь к сказкам.

**Развивающая задача/**  счет в пределах 5, понятия «короче», «длиннее», «вверху», «внизу»,повторение геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник). Повторение цветов. Развивать мышление, зрительную память, внимание, счетные умения.

**Воспитательная задача** Воспитывать дружелюбие, доброту, отзывчивость.

**Раздаточный материал**: полоски разной длины, счетный материал, геометрические фигуры.

 **Демонстрационный материал**: рисунок «Теремок», мальберт, плоскостные фигурки зверей, флажки разного цвета, полоски разной длины, набор цифр до 5, счётный материал.

**Билингвальный компонент/** Мышка- тышқан,лягушка – бақа, лиса – түлкі, заяц- қоян, медведь- аю

**Предварительная работа**:• чтение русской народной сказки *«****Теремок****»*,рассматривание иллюстраций к сказке и беседа по ним;

Ход занятия:

1*.* ***Организационный момент*.**

**1. Здравствуй,солнце золотое!
Здравствуй,небо голубое!
Здравствуй,вольный ветерок!
Здравствуй, маленький дубок!
Мы живём в одном краю-
Всех я вас приветствую!**

**2. *Основная часть.***

Дефектолог:Ребята, вы любите сказки?

Дети: да

Дефектолог: Очень хорошо

Сегодня наше открытое занятие будет проходить в сказке, а какую вы узнаете, если отгадаете загадку:

Зайка в нём жил и лягушка-квакушка,
Волк, и лисичка, и мышка-норушка,
Только медведь поместиться не смог,
С треском разрушился наш …..

Дети: Теремок

Дефектолог:Правильно! (Показываем детям картинку Теремка на мальберте).Дети садятся по местам.

Итак, сказка начинается:

Стоит в поле теремок-теремок

Он не низок, не высок.

Как по полю мышка бежала,

Теремок увидала (достаём мышку и крепим на полянке перед теремком) . Мышка-Тышқан

— А к терему 2 дорожки ведут, одна длинная, а другая короткая. Мышка запуталась, по какой дорожке ей быстрей добраться до теремка по длинной дорожке или по короткой? Ребята как вы думаете?

Дети: по короткой дорожке

Да, ребята правильно, по короткой дорожке быстрей мышке добежать до домика, а теперь нам нужно правильно указать ей, где короткая дорожка. У вас на столах, у каждого лежат 2 полоски, «дорожки», они разные по длине, давайте мы их сравним, и выберем нужную нам дорожку.

Дети: Сравнивают дорожку и выберают короткую.

Дефектолог: -Молодцы ребята, вы правильно указали короткую дорожку, вот и мышка добралась до теремка, и стала там жить поживать, да песни распевать.

Сколько зверушек стало жить в домике?

Дети: 1

Стоит в поле теремок- теремок.

Лягушка скачет по болоту.

В теремке ей жить охота. (достаём лягушку). Лягушка- бақа

— Пока лягушка скакала, бусы потеряла. Плачет бедная: «- Беда! Помогите, детвора!»

-Ну что, ребята, поможем лягушке?

Дети: Да

Дефектолог: Посмотрите, у вас на подносах лежат геометрические фигуры, как они называются? ( круг, треугольник, квадрат)вот из них мы и выложим бусы для лягушки. Вы внимательно слушайте, какую фигуру я буду называть, такую фигуру вы и выкладывайте по очереди на шее нашей лягушки. у себя на столе, а затем сами продолжите выкладывать в соответствии с образцом

 Дети выкладывают бусы, после, сравнивают с образцом.

Какой по счету вы положили красный кружок? ( первый)

Какой по счеты вы положили желтый треугольник? ( третий)

Какой по счету вы положили синий квадрат? ( второй)

Дефектолог:Ну что ж с этим заданием вы справились, молодцы, лягушка очень рада какие красивые бусы получились.

Теперь лягушка довольная поскакала прямо к теремку, и стала там жить вместе с мышкой. Сколько теперь зверушек в домике.

Дети:2

Тут на опушку выскочил зайчик, посмотрел вверх, а на небе облака белые плывут.(Ребята смотрят вверх).Зайчик-қоян

Ребята, у вас на подносах лежат облака, выложите все облака на стол , на верхнюю линейку. Скажите, сколько облаков на столе?

Дети: 5

Дефектолог: Покажите самое большое облоко.А теперь самое маленькое облоко.

— А вы знаете, что зайчик любит, когда с ним играют, давайте с ним поиграем.

В группу входит зайчик и проводит с детьми физминутку.

***Физкультминутка «зайка».***

«Зайке холодно сидеть,

Нужно лапочки погреть.

Лапки вверх, лапки вниз, на носочках подтянись.

Лапки ставим на бочок, на носочках скок-скок-скок.

Прибежал зайчик к теремку и его впустили, и стали они жить вместе, сколько зверушек в домике?

Дети? 3

Дефектолог.-Тише, тише не шумите, кто-то к нам идет сюда. Ну конечно же, лиса. Лиса-түлкі. Попросилась она в теремок и её впустили. Лисичка решила украсить теремок флажками (выставляем флажки, дети запоминают какие флажки выставлены, какого цвета) Наступила ночь, все закрыли глаза . ( Убирается1 флажок.)

Дети отгадывают какого цвета убрали флажок.

Утром все проснулись, открыли глаза и увидели, что одного флажка не хватает. Какого? (игра повторяется несколько раз). Сколько зверушек живет в теремке?

Дети: 4

Дефектолог:А по лесу уж медведь идёт. Вдруг увидел теремок – как заревёт: «Вы пустите меня в теремок!» Медведь – аю.Испугались звери.

Влезет ли медведь в теремок?

 Дети: нет

Дефектолог:почему?

 Дети: медведь очень большой

Дефектолог: Что же делать? Ведь мишке будет плохо на улице жить!

Дети решают построить новый дом, большой, чтоб всем места хватило). А сколько зверушек будет жить в нём? 5

Д/и «Палочки Кюизенера». Выкладываем из палочек по образцу Теремок.

**3. *Подведение итогов:***

Какую сказку мы сегодня проходили на зянятий?

Чем вы помогли зверятам?

*Повторите ка всех зверей*

Все зверята говорят вам : «Спасибо за помощь»