|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Пәні: қазақ тілі | | | | |
| Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы: Уақыт Мектеп:  Күні: Мұғалімнің аты-жөні:  Сынып: Қатысқандар: Қатыспағандар: | | | | |
| Сабақ тақырыбы: | | Күзгі уақыт.  М.Дулатов «Күз» | | |
| Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламысына сілтеме) | | 3.2.4.1. Өлең,мысал, нақыл сөз, аңыз, бата әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау | | |
| Сабақ мақсаты | | *Барлық оқушылар:*  Өлең,мысал, нақыл сөз, аңыз, бата әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтайды. | | |
| *Оқушылардың көбісі:*  Тапсырмадағы жанрларды анықтайды, мәтіндердің жанрын анықтап, сәйкестендіреді | | |
| *Кейбір оқушылар: Берілген тақырып бойынша ой қорыту жасай алады. «Күз» тақырыбына өлең құрастырады.* | | |
| Бағалау критерийі | | *Әдеби шығармалардың жанрын анықтайды*  *Мысалдың жанрлық ерекшеліктерін сипаттайды* | | |
| Ойлау деңгейлері | | Білу және түсіну | | |
| Тілдік мақсат | | Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер: | | |
| Диалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер: | | |
| Жоғары дәрежелі сұрақтар:  -Оқушылар бейнебаян не туралы?  -Қазір қай мезгіл?  -Күз айларына қандай айлар жатады?  -Сендер күзді ұнатасыңдар ма? Неліктен?  -Күздігүні ауа-райында қандай өзгерістер болады?  -Күз туралы кімнің өлеңдерін білесіңдер? | | |
| Құндылықтарға баулу | | Оқуға білімге деген қызығушылығын арттыру, еңбекке баулу.Жеке және жұпта жұмыс жасай алу, ынтымақтастық | | |
| Пәнаралық байланыс | | Бейнелеу өнері, дүниетану | | |
| АКТ қолданылуы | | Сабаққа байланысты бейнебаян мен аудиожазба тыңдату | | |
| Тақырып бойынша алдыңғы білім | | А.Құнанбаев «Ғылымға көңіл бөлсеңіз» | | |
| Сабақтың барысы | | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Жоспарланған әрекеттер (төмендегі жазбаларды өзіңіздің жоспарлаған әрекеттеріңізбен) | | Ресурстар | |
| Сабақтың басы | Оқушылардың зейінін шоғырландыру үшін интербелсенді тақтадан «Күз» туралы бейне баян көрсетемін.  -Оқушылар бейне баян не туралы?  -Қазір қай мезгіл?  -Күз айларына қандай айлар жатады?  -Сендер күзді ұнатасыңдар ма? Неліктен?  -Күздігүні ауа-райында қандай өзгерістер болады?  -Күз туралы кімнің өлеңдерін білесіңдер? (Оқушылар өздерінің ықтимал жауаптарын айтады. )  Бейнебаян арқылы оқушылар жаңа сабақтың тақырыбын болжайды. Оқушылармен бірге сабақ мақ-сатын , оқу мақсатын анықтап аламыз. Оқушылар топ-тарға бөлініп отырады.  I топ Алтын күз  II топ Қоңыр күз  III топ Берекелі күз  IV топ Күрең күз | | Суреттер  Бейнебаян | |
| Сабақтың ортасы | **МТ** Сонымен бүгінгі сабағымыздың тақырыбы М.Дулатовтың «Күз» әңгімесі  Картинки по запросу "м.дулатов""  М.Дулатов( 1885-1935 ) Қостанай облысы Жангелдин ауданында туған.Ол халықты оқуға-білімге шақырған.  Аудиожазбадан мәтінмен танысу.  -Сонымен әңгіме не туралы екен? (Оқушылар өздерінің ықтимал жауаптарын айтады. )  Топтық жұмыс  «Суреттер әңгімелейді» әдісімен барынша қолдауды қажет ететін оқушыларға тапсырма. Әр топқа берілген суреттерге қарап, әңгімелейді.  1.Оқушылардың көбісіне тапсырма. «Алма теру» әдісімен мақал-мәтелдерге сүйеніп, күз мезгілінің басты белгілерін атайды. Тапсырмадағы жанрларды анықтайды.  1.Күз туралы бір шумақ өлең айт.  2.Күз туралы қандай мақал білесің?  3. «Көктемде түскен бір дән,  Күзде мың дән болады» қандай жанр, мағынасын аш.  4. «Жемісі көп ағаштың бұтағы төмен» қандай жанр, мағынасын аш.  5. «Нөсер алдында найзағай ойнайды» қандай жанр, мағынасын аш.  6. Күздігүні қандай өзгерістер болады?  7. Күз туралы Абайдың өлеңін білесің бе? Бір шумағын айтып бер.  8. «Шырылдауық шегіртке  Ыршып жүріп ән салған  Көгалды қуып гөлайттап,  Қызықпен жүріп жазды алған.  Жаздыгүні жапырақтың  Бірінде тамақ, бірінде үй  Жапырақ кетті, жаз кетті  Күз болған соң кетті күй.» Қандай жанр, кімнің аудармасы?  2.Саралау тапсырмасы «Миға шабуыл» әдісімен мәтінге сүйеніп, сызбаны толтыр. Күз мезгілі туралы әңгімеле.   |  |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | --- | |  | Күзгі  жаңбыр | Жәндіктер | Құстар | Ағаш | Күзгі еңбек | | Күз |  |  |  |  |  |   **ҚБ Ұ**  «Сәйкесін тап» әдісімен мәтіндердің жанрын анықтап, сәйкестендіреді.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Жетті желмен алтын күз  Жеміс жинау салтымыз  Жиып-теріп болған соң  Той жасайды халқымыз | | Мақал | | Егіндікті күз суар,  Күз суарсаң, жүз суар. | | Бата | |  | | Өлең | | Құстар қайтты ән салып,  Бұлт шарлады аспанды  Қыс келеді жар салып  Күзгі суық басталды. | | Мысал | | Күз- береке, байлықтың бастауы. | | Өлең | | Дастарханымыз мол болсын!  Қамбамыз астыққа толсын!  Бау-бақшамыз жеміске толсын!  Алтын күзіміз берекелі болсын!  Әумин! | | Нақыл сөз | |  | |  | | **Бағалау критерииі** | **Дескриптор** | | | | Әдеби шығармалардың жанрын анықтайды. | -мәтіндердің жанрын анықтайды;  -өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін сипаттайды. | | |   **КБ** Өлең,мысал, нақыл сөз, аңыз, бата әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтаған оқушылар алма ағашының алмасына ие болады.  Ж Аз қолдауды қажет ететін оқушыларға саралау тапсырмасы «Күз» туралы бір шумақ өлең шығарады. | | Аудиожазба | |
| Соңы  Кері байланыс | «Күлімдеген күн көзі» әдісімен  Сабақты жақсы меңгерген оқушылар сары күннің сәулесін толықтырады.  Орташа меңгерген оқушылар күрең күннің сәулесін толықтырады.  Түсінбеген меңгерген оқушылар қызғылт күннің сәулесін толықтырады. | |  | |
| Саралап оқыту – Көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? | Бағалау – Оқушылардың берілген материалды меңгеру деңгейін қалай тексересіз? | | | Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау |
| Саралау тапсырмасы «Миға шабуыл» әдісімен мәтінге сүйеніп, сызбаны толтыр. Күз мезгілі тур алы әңгімеле.  Аз қолдауды қажет ететін оқушылар саралау тапсырмасы «Күз» туралы бір шумақ өлең шығарады. | КБ Өлең,мысал, нақыл сөз, аңыз, бата әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтаған оқушылар алма ағашының алмасына ие болады. | | | Интербелсенді тақтадан бейнебаян көрсетіледі. АКТ уақытында сөндіріледі. |
| Рефлексия  Сабақ мақсаттары мен оқу мақсаттары жүзеге асырылды ма?  Бүгін оқушылар нені үйренді?  Оқыту ортасы қандай болды? Менің бөліп оқытқаным өз мәнінде жүзеге асты ма?  Мен өз уақытымды ұтымды пайдалана алдым ба?  Қандай өзгерістер енгіздім және неліктен? | Төменде берілген бос орынды өз сабағыңызға рефлексия жүргізу үшін пайдаланыңыз. Сабағыңызға қатысты сол жақта келтірілген сұрақтарға жауап беріңіз. | | | |
| |  | | --- | | Қорытынды бағалау  Ең жақсы өткен екі тапсырманы атап көрсетіңіз (оқытуға және үйренуге қатысты)  1:  2:  Қандай екі нәрсе немесе тапсырма сабақтың одан да жақсы өтуіне ықпалын тигізер еді (оқытуға және үйренуге қатысты)?  1:  2:  Осы сабақтың барысында барлық сынып немесе жекелеген оқушылар туралы менің келесі сабағыма қажет болуы мүмкін қандай ақпаратты білдім?  1:  2: | | | | | |

**Пәні:** қазақ тілі

**Ұзақ мерзімді жоспардың тарауы:** Уақыт Мектеп: №71ЖББОМ

Күні: Мұғалімнің аты-жөні: Бляшева Д.З

Сынып: 3 «Д» Қатысқандар: Қатыспағандар:

**Сабақ тақырыбы:** Күзгі уақыт. М.Дулатов «Күз»

Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламысына сілтеме) :

3.2.4.1. Өлең,мысал, нақыл сөз, аңыз, бата әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтау

**Сабақ мақсаты:** *Барлық оқушылар:*  Өлең,мысал, нақыл сөз, аңыз, бата әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтайды.

*Оқушылардың көбісі:*

Тапсырмадағы жанрларды анықтайды, мәтіндердің жанрын анықтап, сәйкестендіреді

*Кейбір оқушылар: Берілген тақырып бойынша ой қорыту жасай алады. «Күз» тақырыбына өлең құрастырады.*

**Бағалау критерийі:** *Әдеби шығармалардың жанрын анықтайды*

*Мысалдың жанрлық ерекшеліктерін сипаттайды*

**Ойлау деңгейлері:** Білу және түсіну

Тілдік мақсат: Пәнге қатысты сөздік қор мен терминдер:

Диалогтер мен жазу үшін қолданылатын тіркестер:

Жоғары дәрежелі сұрақтар:

-Оқушылар бейнебаян не туралы?

-Қазір қай мезгіл?

-Күз айларына қандай айлар жатады?

-Сендер күзді ұнатасыңдар ма? Неліктен?

-Күздігүні ауа-райында қандай өзгерістер болады?

-Күз туралы кімнің өлеңдерін білесіңдер?

**Құндылықтарға баулу:** Оқуға білімге деген қызығушылығын арттыру, еңбекке баулу.

Жеке және жұпта жұмыс жасай алу, ынтымақтастық

**Пәнаралық байланыс:** бейнелеу өнері, дүниетану

АКТ қолданылуы: Сабаққа байланысты бейнебаян мен аудиожазба тыңдату

Тақырып бойынша алдыңғы білім: А.Құнанбаев «Ғылымға көңіл бөлсеңіз»

**Сабақтың барысы:**

Сабақтың жоспарланған кезеңдері: Жоспарланған әрекеттер (төмендегі жазбаларды өзіңіздің жоспарлаған әрекеттеріңізбен)

**Сабақтың басы:** Оқушылардың зейінін шоғырландыру үшін интербелсенді тақтадан «Күз» туралы бейне баян көрсетемін.

-Оқушылар бейне баян не туралы?

-Қазір қай мезгіл?

-Күз айларына қандай айлар жатады?

-Сендер күзді ұнатасыңдар ма? Неліктен?

-Күздігүні ауа-райында қандай өзгерістер болады?

-Күз туралы кімнің өлеңдерін білесіңдер? (Оқушылар өздерінің ықтимал жауаптарын айтады. )

Бейнебаян арқылы оқушылар жаңа сабақтың тақырыбын болжайды. Оқушылармен бірге сабақ мақ-сатын , оқу мақсатын анықтап аламыз. Оқушылар топ-тарға бөлініп отырады.

I топ Алтын күз

II топ Қоңыр күз

III топ Берекелі күз

IV топ Күрең күз

**Сабақтың ортасы:** **МТ** Сонымен бүгінгі сабағымыздың тақырыбы М.Дулатовтың «Күз» әңгімесі



М.Дулатов( 1885-1935 ) Қостанай облысы Жангелдин ауданында туған.Ол халықты оқуға-білімге шақырған.

Аудиожазбадан мәтінмен танысу.

-Сонымен әңгіме не туралы екен? (Оқушылар өздерінің ықтимал жауаптарын айтады. )

Топтық жұмыс

«Суреттер әңгімелейді» әдісімен барынша қолдауды қажет ететін оқушыларға тапсырма. Әр топқа берілген суреттерге қарап, әңгімелейді.

1.Оқушылардың көбісіне тапсырма. «Алма теру» әдісімен мақал-мәтелдерге сүйеніп, күз мезгілінің басты белгілерін атайды. Тапсырмадағы жанрларды анықтайды.

1.Күз туралы бір шумақ өлең айт.

2.Күз туралы қандай мақал білесің?

3. «Көктемде түскен бір дән,

Күзде мың дән болады» қандай жанр, мағынасын аш.

4. «Жемісі көп ағаштың бұтағы төмен» қандай жанр, мағынасын аш.

5. «Нөсер алдында найзағай ойнайды» қандай жанр, мағынасын аш.

6. Күздігүні қандай өзгерістер болады?

7. Күз туралы Абайдың өлеңін білесің бе? Бір шумағын айтып бер.

8. «Шырылдауық шегіртке

Ыршып жүріп ән салған

Көгалды қуып гөлайттап,

Қызықпен жүріп жазды алған.

Жаздыгүні жапырақтың

Бірінде тамақ, бірінде үй

Жапырақ кетті, жаз кетті

Күз болған соң кетті күй.» Қандай жанр, кімнің аудармасы?

2.Саралау тапсырмасы «Миға шабуыл» әдісімен мәтінге сүйеніп, сызбаны толтыр. Күз мезгілі туралы әңгімеле.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Күзгі  жаңбыр | Жәндіктер | Құстар | Ағаш | Күзгі еңбек |
| Күз |  |  |  |  |  |

**ҚБ Ұ**

«Сәйкесін тап» әдісімен мәтіндердің жанрын анықтап, сәйкестендіреді.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Жетті желмен алтын күз  Жеміс жинау салтымыз  Жиып-теріп болған соң  Той жасайды халқымыз | | Мақал |
| Егіндікті күз суар,  Күз суарсаң, жүз суар. | | Бата |
|  | | Өлең |
| Құстар қайтты ән салып,  Бұлт шарлады аспанды  Қыс келеді жар салып  Күзгі суық басталды. | | Мысал |
| Күз- береке, байлықтың бастауы. | | Өлең |
| Дастарханымыз мол болсын!  Қамбамыз астыққа толсын!  Бау-бақшамыз жеміске толсын!  Алтын күзіміз берекелі болсын!  Әумин! | | Нақыл сөз |
|  | |  |
| **Бағалау критерииі** | **Дескриптор** | | |
| Әдеби шығармалардың жанрын анықтайды. | -мәтіндердің жанрын анықтайды;  -өлеңнің жанрлық ерекшеліктерін сипаттайды. | | |

**КБ** Өлең,мысал, нақыл сөз, аңыз, бата әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтаған оқушылар алма ағашының алмасына ие болады.

Ж Аз қолдауды қажет ететін оқушыларға саралау тапсырмасы «Күз» туралы бір шумақ өлең шығарады.

**Сабақтың соңы:**

Кері байланыс: «Күлімдеген күн көзі» әдісімен

Сабақты жақсы меңгерген оқушылар сары күннің сәулесін толықтырады.

Орташа меңгерген оқушылар күрең күннің сәулесін толықтырады.

Түсінбеген меңгерген оқушылар қызғылт күннің сәулесін толықтырады.

Саралап оқыту – Көбірек қолдау көрсету үшін не істейсіз? Бағалау – Оқушылардың берілген материалды меңгеру деңгейін қалай тексересіз?

Саралау тапсырмасы «Миға шабуыл» әдісімен мәтінге сүйеніп, сызбаны толтыр. Күз мезгілі тур алы әңгімеле.

Аз қолдауды қажет ететін оқушылар саралау тапсырмасы «Күз» туралы бір шумақ өлең шығарады.

КБ Өлең,мысал, нақыл сөз, аңыз, бата әңгіменің жанрлық ерекшеліктерін анықтаған оқушылар алма ағашының алмасына ие болады.