**Кадырова Гүлзира Әділбекқызы**

**Бәйге төбе мектеп-бөбекжай**

**кешенінің мектепалды даярлық тобының**

**тәрбиешісі**

**О әріпі мен дыбысы**

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің мақсаты:**

***Білімділігі:*** О әріпі және дыбысымен таныстыру. О дыбыс бар сөздерді айтуға, буынға бөлуге сөздерге дыбыстық талдау жасауға үйрету. Тілдерін ой-өрістерін кеңейту;

***Дамытушылығы:***Сөздерді оқу мен жазуға, сөздің дыбыстық мәдениетін сақтап, сөйлем ойлап табуына назар аударып, ойлауын, қиялын дамыту;

***Тәрбиелігі:***Өз ойын еркін айтуға дағдыландыр, ұғымталдыққа, тапқырлыққа тәрбиелеу;

**Түрі:** Жаңа сабақ

**Әдісі:** Түсіндіру, сұрақ-жауап, ой қозғау, ойын, топтастыру.

**Көрнекілігі:** Орамал, ожау, орындық, ою, оймақ суреттері, кеспе әріптер, ойыншықтар, түрлі-түсті шарлар, сиқырлы тақта.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы: І шаттық шеңберін ұйымдастыру.**

Ұйымдастыру. Үнтаспадан әуен тыңдай отырып, бір-біріне гүл сыйлау арқылы жақсы тілектер айту.

* Балалар оқу қызметін бастамас бұрын қонақтарға амандасып, бір-бірімізге сәттілік тілейік.

Алақанды ашамыз,

Күннің жылуын саламыз,

Таза ауадан саламыз,

Жинаған жақсы шуақты.

Қонақтарға шашамыз.

Балаларды түрлі түсті шарлар арқылы топқа бөлу.

Қызыл шар – дауыстылыр

Көк шар – дауыссыздар

Жасыл шар – әріптер

**ІІ. Өткен оқу қызметін пысықтау.**

**Балаларға үнтаспадан құстар мен судың сылдырлаған дыбысын тыңдату.**

* Балалар, тыңдаңдаршы не естіп тұрмыз?
* Түрлі дыбыстар естіледі.

**Ой қозғау.** – дыбыс дегеніміз не?

* дыбыстар нешеге бөлінеді?
* дауысты дыбыстар қандай текшемен белгіленеді?
* әріптерден не құралады?
* өткен сабақта қандай әріппен таныстық?
* сол «Р» дыбысына сөздер ойлау.

**ІІІ. Жаңа оқу қызметі. Топтастыру.**

Балалардың назарын сиқырлы тақтаға аудару.

Берілген суреттерді балаларға атату, қай әріптен басталып тұрғанын айтқызу.

*Ожау, орамал, орындық, оймақ, ою, от.*

* «О» дыбысынан басталады. Сөздердің мағынасы ашып түсіндіру.

«О» дыбысын хормен айту арқылы дауысты дыбыс екенін анықтау.

«О» дыбысы және әрпіне түсінік беру, осы сөздерді қол шапалақтау арқылы буынға бөлу. «О»әріпін дауыстылар үйіне салу. Әріп таңбасымен танысу.

**IV. Әліппе – дәптермен жұмыс.**

Суреттегі зат атауларынан «О» дыбысының орнын анықтау. Үлгі бойынша «О» дыбысының бас және кіші әріпін жазу.

**V. Сергіту сәті**

Отырайық, түрайық, ал балалар, бір ауық, (Орындарынан тұру)

Әріп сырын ұғалық,

«А» дегенде отырып, («А» отырады)

«Б» дегенде тұралық. («Б» тұрады)

«А», «Б» ....... «А», «Б» (Қайталайды)

Отырып тұр тағы да

Тосылып қалма, осыны ұқ!

Қайталайық тағы да, барлығымыз қосылып.

**VI. Топпен жұмыс**

**1 – топ «Дауыстылар»**

Әр түрлі суреттерді құрастыру.

**2 – топ «Дауыссыздар»**

Буындардан сөздер құрайды.

мақ

**ОЙ** ла

на

**3 – топ «Әріптер»**

*Отан, ою, қоян, отбасы* сөздерін қатыстырып сөйлем құрау.

**VII. Дидактикалық ойын «Кім тапқыр?»**

Әр түрлі ойыншықтар түрлері, сол ойыншықтардың ішінен «О» дыбысынан басталатын ойындшықтарды тауып, атын атап, буынға бөлу. Қай топ ойыншықтарды көп жинаса сол топ жеңімпаз атанады.

**VIII. Қортынды.**

* Қандай әріпті өттік?
* «О» дыбысы туралы не білдік?
* «О» дыбысы дауысты ма? Дауыссыз ба?

Оқу қызметін «Отан» әнімен аяқтау. Балалрды мадақтау, жақсы қатысқан балаларға жұлдызшалар тарату.

**Күтілетін нәтиже:**

***Білу керек:*** «О» дыбысының дауысты дыбыс екенін біледі. «О» дыбысына сөздер құрастыруды біледі.

***Игеру керек:*** Дыбысты танып, өз ойларын ортаға салып, бір-бірімен ақылдасып, топпен жұмыс жасауы.

***Меңгеру керек:*** Басқа әріптердің арасынан «О» әріпін танып , көрсете білуді. «О» әріпін таза, әдемі жазуды үйренеді.