**Конспект открытого итогового занятия во второй младшей группе**

**Тема:** Подводный мир.

**Программное содержание:** Обобщить полученные знания детей. Совершенствовать навыки счета в прямом и обратном порядке в пределах 5. Соотносить цифры с количеством предметов. Формировать знания о геометрических фигурах.

Продолжать развивать речь, обогащать словарный запас слов. Развивать мелкую моторику, память, внимание, образное мышление. Воспитывать интерес к учебе, дружеское отношение к сверстникам.

**Ход занятия:**

Дети забегают в зал. Делают полукруг, останавливаются.

**Педагог:** Дети, у нас сегодня необычное занятие, к нам пришли мамы и папы, чтобы посмотреть, чему мы научились. Покажем?

**Орг. момент.** Дети выполняют движения под музыку.

**Сюрпризный момент**

*Стук в дверь, заходит почтальон и приносит письмо:*

**Почтальон:** Здравствуйте! Это группа 3-х леток? Вам письмо!

**Педагог:** Ой, как интересно! Интересно, от кого письмо? (*Читает письмо*)

«Дорогие ребята! Приезжайте скорее! Я нашел клад и хочу подарить его вам. Ваш Спанч Боб.»

- Итак, нас ждет путешествие! А на чем можно путешествовать?

- Автобус, троллейбус, автомобиль, поезд – это какой вид транспорта? (*Наземный*)

- Самолет, вертолет, ракета, воздушный шар – это какой вид транспорта? (*Воздушный*)

- А, давайте вспомним стихотворение про транспорт

Самолет построим сами,

Понесемся над лесами!

Понесемся над лесами!

А потом вернемся к маме!

- Корабль, пароход, катер, лодка – это какой вид транспорта? (*Водный*)

- А мы с вами поедем на поезде! Это какой вид транспорта? (*Наземный*)

- Вагончики, цепляйтесь!

**Дети цепляются друг за другом «паровозиком» и едут**

**Педагог:** Ну вот мы и приехали! А на морское дно мы можем спуститься на подводной лодке. А пока приплывет подводная лодка, давайте посчитаем кораблики, которые стоят на берегу.

**Задание 1 «Посчитай» Задание на экране**

Дети считают кораблики, камешки

**Педагог:** Ну вот и подводная лодка приплыла! Поплыли!

**Танец: «Едем на подводной лодке»**

Ну вот мы и оказались на морском дне.

**Звучит музыка «Кто проживает на дне океана?»**

- А вот и Спанч Боб. Привет, Спанч Боб! Мы приехали сразу, как только получили твое письмо. Но что случилось и почему ты плачешь?

- Здравствуйте, ребята! Я не знаю где клад. Это морские обитатели спрятали его и не отдают. Они хотят, чтобы я выполнил их задания, но мне одному это не под силу! Помогите!

**Педагог**: Итак, вы готовы?

**Педагог:** Кто же приготовил вам первое задание? Отгадав загадку, мы узнаем от кого,

Как по морю – океану,

Рыба – рыбища плывет!

И к огромному фонтану,

Подплывать нам не дает!

От него волна бежит,

Ну конечно это……**.КИТ**

**Задание: «Собери ракушки»**

- Кит дает вам большую ракушку, на которой написана цифра. Вам нужно собрать столько же ракушек, сколько показывает цифра на ракушке.

Педагог: Молодцы, ребята! Справились с заданием кита. Кто же теперь к нам придет с заданиями?

Ты со мною не знаком,

Я живу на дне морском.

Голова и 8 ног,

Вот и весь я - …….осьминог.

**Задание: «Выложи числовой ряд»**

- Осьминог привел свою подружку – змею, на ней написаны цифры от 1 до 5. Вам нужно выложить числовой ряд. Какая первая цифра в числовом ряде? Вторая? И т.д.

**Физминутка «На носок»**

- Отдохнули? Тогда посмотрим, кто еще приготовил нам задание?

Только мимо нас проплыли

Поиграли и уплыли.

Среди волн мелькают спины,

Дети, кто это? ………Дельфины

**Задание: «Построим домики»**

Дельфин привел своих друзей. Кого он привел? (Краб, медуза, морская черепаха, морская звезда, морской ёж) Он говорит, что у них нет домиков, построить они не могут! Построим им домики? У меня есть вот такие домики. Кому какой домик поставим? На какие геометрические фигуры похожи их домики? (У краба домик похож на круг, значит у него круглый дом и т.д.)

**Задание: «Построим домик для Спанч Боба»**

- Дети, Спанч Боб тоже хочет жить в домике, У него тоже нет домика! Построим ему домик? А у меня как раз есть строительный материал – Вот такие кубики!

- Молодцы, ребята!

**Подвижная игра «Убежим от рыбы - пилы»**

- Ой, кто это? Это рыба – пила! Нам нужно убежать скорее! Смотрите – тунель! Побежали через тунель!

- Ребята, смотрите, что я нашла? Это же сундук с сокровищами! Ураа мы нашли сокровища! А вот и Спанч Боб. Он просит нас открыть этот сундук тогда, когда вернемся домой!

- Давайте поблагодарим Спанч Боба за приглашение, за сундук с сокровищами. И в благодарность споем песню про наше любимое время года!

**Песня «Лето, ты какого цвета?»**

**Едем на паровозике домой**

**-** Теперь пора нам домой! Вагончики цепляйтесь!

**- Ну вот мы и дома! Открываем сундук…….**

***Открывается сундук и детям раздают подарки***