**Конспект по естествознанию: «Дикие животные» (старшая группа)**

**Білім беру саласы / Образовательные области:** «Познание».

**Бөлім/ Разделы:** « Естествознание».

**Тақырып/ Тема:** «Дикие животные**».**

**Мақсаты/ Цель**: знает и называет диких животных.

**Сабаққа арналған материалдар /Материалы и оборудование:** Круги луллия (домики, пища),иллюстрации животных (волк, лиса, медведь, белка, еж, заяц), пазлы животных, (ленточки 3-х цветов (красные, желтые, синие). Мольберт, магниты, указка, коробочка с подарками для детей, (дополнительный материал):

 раскраски «Дикие животные», цветные карандаши, простые карандаши, карточки животных и их детенышей, тени животных.

**Билингвальный компонент:** еж-қірпі, заяц-қоян, лиса-түлкі, медведь-аю,волк-қасқыр, белка-тиін.

 **Ход занятия**

**1.Организационный момент**

-Ребята, сегодня я зашла в группу и увидела конверт с письмом (показ иллюстр)

-Кто это?(дикие животные)

-А почему мы их называем дикими?

Давайте узнаем, что же они пишут?

**Чтение письма**

Здравствуйте, дорогие ребята. У нас в лесу случилась беда. Был сильный ветер, животные все разбежались. Теперь мы не можем найти свои домики, маленьких детенышей, и чем нам питаться. Помогите нам ребята**. (дикие животные)**

-Ну что поможем нашим лесным друзьям?

- Ребята, мы с вами разделились на три команды(красные, синие, желтые)

**2. Основная часть.**

**Команда красных**

**2. Игры «Чей малыш?», «Где чья тень?», раскраски животных.** (свободная игра)

Ребёнку предлагаются различные игры.

**2. Игра «Собери картинку»** (структ-ая игра)

Детям предлагается собрать пазлы диких животных

**3. Игра «Кто где живет, и чем питается».** ( игры под руководством восп) (круги луллия)

Ребёнку предлагается выбрать изображение животных, их жилище, и кто чем питается

**Команда синих**

**1. Игра «Собери картинку»** (струк-ая деятельность)

Детям предлагается собрать пазлы животных

**2. Игра «Кто где живет, и чем питается».** ( деятельность под руководством восп) (круги луллия)

Ребёнку предлагается выбрать изображение животного, их жилище, и кто чем питается.

**3. Игры «Чей малыш?», «Где чья тень?», раскраски животных.** (свободная игра)

Ребёнку предлагаются различные игры.

**Команда желтых**

**1. Игра «Кто где живет, и чем питается».** ( деятельность под руководством восп) (круги луллия)

Ребёнку предлагается выбрать изображение животных, их жилище, и кто чем питается.

**2. Игры «Чей малыш?», «Где чья тень?», раскраски животных.** (свободная игра)

Ребёнку предлагаются различные игры.

**3. Игра « Собери картинку»** (струк-ая деятельность)

Детям предлагается собрать пазлы животных

 **Игра «Кто где живет, и чем питается»** (деятельность под рук-ом воспитателя)(круги Луллия)

 **1.**Загадки о животных, закрепляют названия диких животных на казахском языке. (На мольберт вывешивается картинка животного)

 **2.«Каким бывает животное»**

 **3.Назови домик животного, пищу.**

**1.**Без тропинки, без дорог
Серый катится клубок.
Он в иголках острых сплошь,
Потому что это…. **(ёж). колючий, круглый, серый.
2.** Мчится без оглядки
Лишь сверкают пятки.
Мчится, что есть духу.
Хвост короче уха.
Живо угадай-ка, кто же это ….**(зайка) трусливый, белый, пугливый.
1.** Хитрая плутовка,
Рыжая головка,
Пушистый хвост – краса.
Кто это ….**(лиса) хитрая, рыжая, пушистая.**

**2.** Он всю зиму в шубе спал,
 А проснувшись, стал реветь.

Это зверь – лесной **….(медведь) большой, косолапый, грозный.**

**1.** А возле этой елки
Бродили злые …. **(волки) голодный, злой, зубастый, серый.**

**2.** Пушистый хвост торчит с верхушки.
Что за странная зверушка?
 Щелкает орехи мелко.

 Ну, конечно это…. **(белка) веселая, рыжая, пушистая.**

 **3**. **Итог:** Вам понравилось играть? (да). Но мы же с вами не только играли, а ещё и занимались.

**-Балалар, шеңберге тұрамыз.**

-Чем мы занимались? Что вам больше всего понравилось и запомнилось? (ответы детей).

- Ребята, мне тоже понравилось играть и заниматься с вами. (Воспитатель хвалит детей).