**Занятие по факультативу «Речевой мир» (2 класс)**

|  |
| --- |
| **Тема: План текста** |
| **Цель обучения** | 2.​3.​1.​1 составлять план на основе выявления последовательности событий и деления произведения на части с помощью вопросов учителя |
| **Цели занятия** | научить различать подробный пересказ от краткого, уметь составлять план текста, пользоваться правилами сокращения исходного текста |

**Ход занятия**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы****занятия/****время** | **Деятельность педагога** | **Деятельность****ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **Начало занятия****0-3 мин** | **Эмоциональный настрой** Игра **«Доброе слово»** | Проверяют свою готовность к занятию. Учащиеся становятся в круг, передавая по кругу предмет (мяч),говорят слова приветствия, пожелания всем детям | Похвала  |  мяч |
| **Середина** **занятия****4-40 мин** | **Актуализация*****1.Комментированный словарный диктант:*** здравствуйте, заяц, девочка, колобок, медведь, волк, дед, лиса.— Назовите слова, которые могут встретиться в одной сказке. -Вспомните название этой сказки.-Определите тему сказки.-Постарайтесь определить главную мысль сказки. | Записывают слова под диктовку, вспоминают сказку, где встречаются данные слова.Определяют тему сказки и главную мысль. | Похвала, поощрение. | Листы А-4, маркеры, стикеры, рисунки животных, сказка «Колобок» |
| Вспомните сказку **«Колобок»** Попробуем составить план к данной сказке. С кем встречался Колобок по пути?**ПЛАН** - это главные предложения ( ключевые слова) каждойчасти (абзаца) текста, расположенные по порядку. | С помощью учителя составляют план к сказке.Знакомятся с понятием - план текста | Словесная оценка |
| **Выполнение практических упражнений.****Прочитайте текст** Пастушок. Пастушок Данияр живёт в степи. Утром он приводит жеребят к ручью. Жеребята пьют вкусную воду. Потом они щиплют сочную траву. Вечером Данияр гонит жеребят домой. -Кто такой пастушок? -Найди в тексте предложения, которые объяснят значение этого слова. -Дайте ответ на вопросы предложениями из текста, выделяя голосом нужные слова.1.Где живёт пастушок Данияр?2. Куда приводит он жеребят?3.Что делают жеребята у ручья?4. В какое время Данияр гонит жеребят домой? -Как Данияр относится к своей работе? Почему так решили?2**.Работа в группах.**А)*Соберите текст по плану и озаглавьте его.* План. 1. Добрая душа. 2. Отогрел. 3. Благодарный щебет.**АБЗАЦ** - часть текста. Абзац пишется с красной строки.***Красная строка***- первая строка абзаца с отступом.А)В школе Марат положил воробья в шапку и согрел. Воробей вспорхнул и полетел по классу.Б)Марат шел в школу и увидел на дороге воробья. Воробей не улетал. Марат взял его и принёс в школу.В)Жанна Азаматовна открыла форточку. Воробей вылетел и защебетал.Б) *Сделай рисунок к каждой части текста, подчеркнув сначала в каждой части текста (абзаца) опорные слова:* | Выполняют задания учителя, читают текст, отвечают на вопросы. Определяют основную мысль текста.Высказывают свое мнение, учатся первоначальным навыкам анализа.Стараются составить план к тексту.Каждая группа выполняет задание самостоятельно. Собирают текст по плану. Знакомятся с понятием – абзац.Закрепляют навыки работы с текстом, отвечают на вопросы учителя, рассуждают, доказывают свою правоту. | Самопроверка по критериямВзаимопроверка по критериям между группамиХлопки |
| **Конец занятия****41-45 мин** | **Рефлексия «Остров»** | Учащиеся выбирают, на каком из предложенных островов они находятся в конце занятия: остров «Счастья», остров «Печали», остров «Скуки», остров «Неожиданности», остров «Грусти», остров «Открытий», остров «Радости». | Похвала, поощрение. | Острова  |

***Приложение***

**Рефлексия «Остров»**

