|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Бөлімнің атауы:Қазақстан-Байқоңыр-Ғарыш** | | | | **Мектеп: «Курчатов қаласының № 3 орта мектебі» КММ** | | | |
| **Күні** 28 04 2020 ж. | | | | **Мұғалімнің аты-жөні**  Кенжебекова Салтанат Мукатаевна | | | |
| **Сынып: 8 Пәні: қазақ тілі** | | | **Қатысқандар: 10** | | | **Қатыспағандар: 0** | |
| **Сабақтың тақырыбы** | | **Нұртөре Жүсіп «Қыран қазақ» (бір бөлімі «Гауһартас»)** | | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** (оқу бағдарламасына сілтеме) | | **8.4.1.1 Мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, интервью жазу.** | | | | | |
| **Сабақ мақсаттары:** | | **Барлық оқушылар орындай алады:**  **Мәтін бойынша сұрақ-жауап құрастырады, ақпарат жинақтайды** | | | | | |
|  | | **Оқушылардың басым көпшілігі орындай алады:**  **Мәтіндегі мәселені анықтайды, әртүрлі жанрда интервью жазады** | | | | | |
|  | | **Кейбір оқушылар орындай алады:**  **Мәтіннен алған әсерін, өз ойын толық жеткізе алады, жанрлық, стильдік ерекшеліктерін сақтап, интервью жазады** | | | | | |
| **Бағалау критерийі** | | 1.Интервью тақырыбын, жанрын, стилін таңдайды  2. Ақпарат жинақтайды  3.Интервью жоспарлайды  4..Мәтіннің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтайды, интервью жазады | | | | | |
| **Тілдік мақсат** | | Гауһартас, сұхбат, ғарышкер, бұлбұл әнші, әңгіме,ұшқыш, алғыс, намыс,ғажап, ата жолы, қайрат, қызмет ету, мақсатқа жету.  Интервью және жазылымға пайдалы тіркестер:  Сіздің пікіріңіз қандай? Біздің пікірімізше... Қалай ойлайсыз? | | | | | |
| **Құндылықтарға баулу** | | Мәңмәтінде көтерілген мәселе арқылы оқушыларды азаматтық жауапкершілікке ынталандыру. | | | | | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Тарих, музыка сабағы | | | | | |
| **АКТ-ны қолдану дағдылары** | | Слайдтар, аудиожазба | | | | | |
| **Алдыңғы білім** | | Стильдің түрлерін қайталау | | | | | |
| Жоспар | | | | | | | |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жұмыс түрлері** | | | | | | **ресурстар** |
| **Сабақтың басы**  **5 минут** | **Қызығушылықты ояту**  Сыныпта психологиялық ахуал туғызу : оқушыларды шеңбермен тұрғызып, сағат тілімен жылжи отырып, есімінің бірінші әрпінен басталатын өз бойындағы жақсы қасиетін айтқызу:   * Менің атым-Майра, мен мейірімдімін.   **Броун қозғалысы. «Атомдар мен молекулар»** **ойыны арқылы топқа бөліну.**  **Ойынның шарты:** Атомдар деген кезде еркін қозғалыста жүресіздер, ал молекулар дегенде тезірек 3 адамнан қосыласыздар.  **Болжау әдісі. Слайдпен жұмыс.**  -Бұл кім?  - Тоқтар Әубәкіров туралы не білесіздер?  - Сабақтың тақырыбы қандай болады деп ойлайсыңдар?  **СӨЗДІК**  **Ж .Тыңдалым алдындағы жұмыс**  **Аудиожазбадан «Гаухартас» әнін тыңдайды**  1. Әнді тыңдай отырып, кейбір сөздерін түсінеді  2. Ән арқылы сөздерді жаттайды.  -Балалар, қазір біз аудиожазбадан «Гауһартас» деген халық әнін тыңдап, тамашалаймыз. Сендердің мақсаттарың – көбірек жаңа сөздерді есте сақтау.  **Тыңдалымнан кейінгі жұмыс. «Қарлы кесек»** ойыны (есте қалған сөздерді айтып шығады)  Не себепті біз бұл әнді тыңдадық?   * Қандай сөздер есте қалды? * Тоқтар Әубәкіров тұлғасы мен әннің арасында қандай байланыс бар деп ойлайсыздар   Оқушылар өздері орындаған тапсырмадан нені аңғарғанын байқап, сабақтың тақырыбын өздері ашады.  -Олай болса, сабақтың тақырыбы: Нұртөре Жүсіп «Қыран қазақ» (бір бөлімі «Гауһартас»)  Сабақтың мақсаты: 8.4.1.1 Мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, интервью жазу. | | | | | | Портрет, аудиожазба |
| **Сабақтың ортасы**  **5 минут**  **10 минут**  **5 минут** | **Мағынаны тану**  Мәтіналды жұмыс  «Кейіпкерге сұрақ» әдісі.  Ортаға белсенді оқушылардың бірі шақырылады. Ол Тоқтар Әубәкіров рөлін ойнайды. Қалған оқукшылар оған сұрақтар қояды (неғұрлым сұрақ қызықты болса, соғұрлым жауап та қызық болуы тиіс).  **Жазылымалды жұмыс**  Интервью жанрлары туралы қосымша ақпарат ұсыну:   1. Интервью- пікір, 2. хабарламалы интервью, 3. Интервью улгілері (алгоритм)   **ЖЖ «Сыртқы және ішкі шеңбер» әдісі** бойынша оқушылар бір-біріне түсінгенін әңгімелеп береді.  **КБ**  смайликтермен бағалау  **Жазылым тапсырмасы**  **Т.** 2-тапсырма  Жанр ерекшелігіне сай интервью стилін сақтап нұсқаулық бойынша интервью жазады   1. Интервью тақырыбын, жанрын таңдап, сұрақ-жауап құрастырады 2. Интервью жанрын, стилін сақтап, интервью үлгілерін жазады 3. Әртүрлі жанрда интервью жаза алады   **Бағалау критерийлер**   1. Интервью жанралырын біледі 2. Интервью қай стильде жазылатынын біледі 3. Интервью үлгілерін жаза алады   Жұпта бір- бірін тексереді  **Жазылымнан кейінгі жұмыс.** Интервью жанрларын графикалық органайзерге түсіреді.  1 топ венн диаграммасы бойынша  2 топ қабырғадағы сұлба бойынша  3 топ кластер бойынша  **КБ қол шапалақтау арқылы бағалау** | | | | | |  |
| **Рефлексия 3 минут** | Мен бүгін... үйрендім | | | | | |  |
|  | Келешекте өзімде... дамытқым келеді | | | | | |  |
|  | Сабақта ... маған ұнады. | | | | | |  |
| **Үйге тапсырма 2 минут** | Көршілерінен, таныстарынан интервью алып келу | | | | | |  |
| **Қосымша мәлімет** |  | | | | | |  |
| **Дифференцифция қалай жүзеге асты?**  **Көбірек қолдауды қалай жоспарлайсыз?**  Ақпарат жинауға, сұрақ тізімін құрастыруға көбірек көңіл бөлу  **Қабілетті оқушыларыңызға қандай жоспар құрған болар едіңіз?**  Қабілетті оқушыларға интервью жанрларын зерттеу, салыстыру тапсырмаларын беруге баса назар аудару | **Бағалау**  Бағалау критерийлері мен дескрипторлар бойынша топ топты бағалау | | | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау**  Жайлы атмосфера қалыптастыру | | |