|  |  |
| --- | --- |
| **Бөлімнің атауы:Қазақстан-Байқоңыр-Ғарыш**  | **Мектеп: «Курчатов қаласының № 3 орта мектебі» КММ** |
| **Күні** 28 04 2020 ж. | **Мұғалімнің аты-жөні**Кенжебекова Салтанат Мукатаевна |
| **Сынып: 8 Пәні: қазақ тілі** | **Қатысқандар: 10** | **Қатыспағандар: 0** |
| **Сабақтың тақырыбы** | **Нұртөре Жүсіп «Қыран қазақ» (бір бөлімі «Гауһартас»)** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** (оқу бағдарламасына сілтеме) | **8.4.1.1 Мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, интервью жазу.** |
| **Сабақ мақсаттары:** | **Барлық оқушылар орындай алады:** **Мәтін бойынша сұрақ-жауап құрастырады, ақпарат жинақтайды** |
|  | **Оқушылардың басым көпшілігі орындай алады:****Мәтіндегі мәселені анықтайды, әртүрлі жанрда интервью жазады** |
|  | **Кейбір оқушылар орындай алады:****Мәтіннен алған әсерін, өз ойын толық жеткізе алады, жанрлық, стильдік ерекшеліктерін сақтап, интервью жазады** |
| **Бағалау критерийі** |  1.Интервью тақырыбын, жанрын, стилін таңдайды2. Ақпарат жинақтайды3.Интервью жоспарлайды 4..Мәтіннің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтайды, интервью жазады |
| **Тілдік мақсат** | Гауһартас, сұхбат, ғарышкер, бұлбұл әнші, әңгіме,ұшқыш, алғыс, намыс,ғажап, ата жолы, қайрат, қызмет ету, мақсатқа жету.Интервью және жазылымға пайдалы тіркестер:Сіздің пікіріңіз қандай? Біздің пікірімізше... Қалай ойлайсыз? |
| **Құндылықтарға баулу** | Мәңмәтінде көтерілген мәселе арқылы оқушыларды азаматтық жауапкершілікке ынталандыру. |
| **Пәнаралық байланыс** | Тарих, музыка сабағы |
| **АКТ-ны қолдану дағдылары** | Слайдтар, аудиожазба |
| **Алдыңғы білім** | Стильдің түрлерін қайталау |
| Жоспар |
| **Жоспарланған уақыт** | **Жоспарланған жұмыс түрлері** | **ресурстар** |
| **Сабақтың басы****5 минут** | **Қызығушылықты ояту** Сыныпта психологиялық ахуал туғызу : оқушыларды шеңбермен тұрғызып, сағат тілімен жылжи отырып, есімінің бірінші әрпінен басталатын өз бойындағы жақсы қасиетін айтқызу: * Менің атым-Майра, мен мейірімдімін.

**Броун қозғалысы. «Атомдар мен молекулар»** **ойыны арқылы топқа бөліну.****Ойынның шарты:** Атомдар деген кезде еркін қозғалыста жүресіздер, ал молекулар дегенде тезірек 3 адамнан қосыласыздар.**Болжау әдісі. Слайдпен жұмыс.**-Бұл кім?- Тоқтар Әубәкіров туралы не білесіздер?- Сабақтың тақырыбы қандай болады деп ойлайсыңдар?**СӨЗДІК****Ж .Тыңдалым алдындағы жұмыс****Аудиожазбадан «Гаухартас» әнін тыңдайды**1. Әнді тыңдай отырып, кейбір сөздерін түсінеді2. Ән арқылы сөздерді жаттайды.-Балалар, қазір біз аудиожазбадан «Гауһартас» деген халық әнін тыңдап, тамашалаймыз. Сендердің мақсаттарың – көбірек жаңа сөздерді есте сақтау.**Тыңдалымнан кейінгі жұмыс. «Қарлы кесек»** ойыны (есте қалған сөздерді айтып шығады) Не себепті біз бұл әнді тыңдадық?* Қандай сөздер есте қалды?
* Тоқтар Әубәкіров тұлғасы мен әннің арасында қандай байланыс бар деп ойлайсыздар

Оқушылар өздері орындаған тапсырмадан нені аңғарғанын байқап, сабақтың тақырыбын өздері ашады. -Олай болса, сабақтың тақырыбы: Нұртөре Жүсіп «Қыран қазақ» (бір бөлімі «Гауһартас»)Сабақтың мақсаты: 8.4.1.1 Мәтіндердің жанрлық және стильдік ерекшелігін сақтап, интервью жазу. | Портрет, аудиожазба |
| **Сабақтың ортасы** **5 минут****10 минут****5 минут** | **Мағынаны тану**Мәтіналды жұмыс«Кейіпкерге сұрақ» әдісі. Ортаға белсенді оқушылардың бірі шақырылады. Ол Тоқтар Әубәкіров рөлін ойнайды. Қалған оқукшылар оған сұрақтар қояды (неғұрлым сұрақ қызықты болса, соғұрлым жауап та қызық болуы тиіс).**Жазылымалды жұмыс**Интервью жанрлары туралы қосымша ақпарат ұсыну:1. Интервью- пікір,
2. хабарламалы интервью,
3. Интервью улгілері (алгоритм)

**ЖЖ «Сыртқы және ішкі шеңбер» әдісі** бойынша оқушылар бір-біріне түсінгенін әңгімелеп береді.**КБ**  смайликтермен бағалау**Жазылым тапсырмасы****Т.** 2-тапсырма Жанр ерекшелігіне сай интервью стилін сақтап нұсқаулық бойынша интервью жазады1. Интервью тақырыбын, жанрын таңдап, сұрақ-жауап құрастырады
2. Интервью жанрын, стилін сақтап, интервью үлгілерін жазады
3. Әртүрлі жанрда интервью жаза алады

**Бағалау критерийлер** 1. Интервью жанралырын біледі
2. Интервью қай стильде жазылатынын біледі
3. Интервью үлгілерін жаза алады

Жұпта бір- бірін тексереді **Жазылымнан кейінгі жұмыс.** Интервью жанрларын графикалық органайзерге түсіреді.1 топ венн диаграммасы бойынша2 топ қабырғадағы сұлба бойынша3 топ кластер бойынша**КБ қол шапалақтау арқылы бағалау** |  |
| **Рефлексия 3 минут** | Мен бүгін... үйрендім |  |
|  | Келешекте өзімде... дамытқым келеді |  |
|  | Сабақта ... маған ұнады. |  |
| **Үйге тапсырма 2 минут** | Көршілерінен, таныстарынан интервью алып келу |  |
| **Қосымша мәлімет** |  |  |
| **Дифференцифция қалай жүзеге асты?****Көбірек қолдауды қалай жоспарлайсыз?**Ақпарат жинауға, сұрақ тізімін құрастыруға көбірек көңіл бөлу**Қабілетті оқушыларыңызға қандай жоспар құрған болар едіңіз?**Қабілетті оқушыларға интервью жанрларын зерттеу, салыстыру тапсырмаларын беруге баса назар аудару | **Бағалау**Бағалау критерийлері мен дескрипторлар бойынша топ топты бағалау | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасын сақтау**Жайлы атмосфера қалыптастыру |