|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел 4**  | **КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР** |
| **Школа:**  |
| **Дата: «15» апреля\_2021\_г.** | ФИО учителя: Мамекова З.С |
| **Класс:** 3 «\_В\_» класс. | Количество присутствующих:  отсутствующих: |
| **Тема урока:** | **В гармонии с природой** |
| **Цель:** | расширение представления учащихся об общечеловеческой ценности Ненасилие через понимание значения природы для человека, его единства с природой. |
| **Задачи:** | * раскрыть смысл понятия «гармония с природой», формировать у детей представление о необходимости сохранения окружающей среды;
* развивать стремление быть защитником природы;
* воспитывать ответственность и бережное отноше­ние к миру природы.
 |
| **Ценность:** | *Ненасилие* |
| **Качества:** | *чувство единения, гармонии с природой, желание её защитить* |
| [***Ход урока***](https://cloud.mail.ru/public/4WhX/2mez3pXF3) |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке****Методические рекомендации** | **Ресурсы** |
| **1.****Организационный момент.** **Позитивный настрой.**  | Позитивный настрой «Прогулка в лес».- Прошу вас, сядьте удобно. Держите спинку прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Можете закрыть глаза, а можете не закрывать, дышите ровно и глубоко. Сейчас мы отправимся в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра и лучи солнца, мягко греют вас. Вы идете в сторону леса. Остановитесь на минуту и оглядитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Подойдите к одуванчику, наклонитесь и посмотрите на него внимательно, какой он хрупкий и тоненький. Понюхайте его и вдохните его аромат. Идите дальше, замечая все, что есть вокруг. Углубляясь в лес, смотрите, как деревья становятся все выше и больше. Полюбуйтесь игрой света и тени, молодые клейкие листочки уже радуют наши глаза. В лесу мы себя чувствуем счастливыми и в безопасности. Мы выходим на поляну, Здесь мы отдыхаем несколько минут. Сядьте на травку, закройте глаза, глубоко вдохните и обратите внимание на покой и тишину, которые вас окружают. Нам легко и спокойно, мы ощущаем счастье. Как удивительна природа, и мы понимаем, как должны любить и уважать ее, заботясь о том, чтобы не причинять зла ни одному живому существу. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и посмотрите вокруг еще раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая на насекомых. И вот мы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг еще раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворенности. Откройте глаза и улыбнитесь. **Вопросы:****- Поделитесь, что вы почувствовали?****- О чем вы подумали?** |  |
| **2. Проверка домашнего задания** | В качестве опережающего домашнего задания к первому уроку данной темы рекомендовано чтение рассказа М. Турежанова «Школа природы».Содержание рассказа даёт возможность учителю в беседе подвести учащихся к осознанию ценности природы для человека.Обобщая ответы учащихся на вопросы беседы, учитель акцентирует внимание детей на том, что, наблюдая и познавая природу, человек становится добрее, лучше понимает красоту окружающего мира, ощущает чувство единения, гармонии с природой, желание её защитить.**Как вы думаете, что означают слова «учиться в Школе Природы»?****Чему научился Орманбеку природы?****Чему вы учитесь у природы?** |  |
| **3. Позитивное высказывание (цитата)** |  У вас на столах конверты, откройте их и соберите цитату урока.***«Любовь к родной стране начинается с любви к природе»******К. Паустовский*****Вопросы к цитате:**- Как вы понимаете эту цитату?- Как можно любить природу?**Тема нашего урока: В гармонии с природой**- Что значит слово ГАРМОНИЯ?- Сегодня на уроке мы попробуем ответить на вопрос, что значит жить в гармонии с природой?Учащиеся собирают цитату (деформированный текст) в парах и зачитывают хором, параллельно тема и цитата появляется на доске **Гармония** – это согласованность, стройность в сочетании чего-н.В согласии с природой. |  |
| **4. Рассказывание истории (беседа)** | **Великая школа природы****Притча**Однажды пришёл человек к учителю и, поклонившись, сказал:С малых лет мне пришлось работать, но я никогда не учился. Хотя я уже не молод и не богат, прошу, возьмите меня в ученики.Хорошо, - ответил учитель, - можешь учиться бесплатно, но будешь делать всю работу по дому и в школе.Небольшая школа находилась рядом с домом учителя. Каждое утро он приходил в школу за час до занятий, чтобы приготовить всё необходимое.Но новый ученик пришёл ещё раньше и вымыл школу до блеска.Когда ты всё успел?! - удивился учитель.Солнце научило меня вставать с первым лучом, поэтому времени было достаточно, - ответил ученик.Грамота давалась новичку тяжело, но он упрямо говорил:Я одолею знания, как горные реки одолевают скалы. Они научили меня упорству.Младшие ученики часто подшучивали над новичком. Сначала он не обращал внимания на их шалости, но потом решил поговорить с одним озорником. Тот испугался и залез на высокое дерево. Вдруг ветка под юношей хрустнула, и он полетел вниз. Новый ученик мгновенно подставил под падающее тело свои сомкнутые кольцом руки. Раздался глухой удар, и оба покатились кубарем по траве. К счастью, они отделались только ушибами.Прости меня, товарищ, - попросил юноша.Я не сержусь. Моя мать велела мне учиться прощению у земли. Земля всегда прощает людей, - ласково ответил новичок.А чему ты ещё научился у земли? - поинтересовался учитель.Много чему, - улыбнулся ученик, - у цветов я научился любви, у воды - чистоте, у полей - щедрости.Оказывается, ты много и успешно учился. Великая школа природы - главная школа жизни, - одобрительно заметил учитель.**Беседа**- Кто главный герой этой истории?- Чему его научило солнце?- Чему научили реки?- Чему научился у Земли?- А для чего тогда взрослый человек пришёл учиться в школу?- Можно ли сказать, что он жил в гармонии с природой? Почему? |  |
| **5. Творческая деятельность, групповая работа** | **Задание 1**Человек – часть природы и может существовать, только сохраняя ее.Согласны ли вы с этим утверждением? Поясните свой ответ.В рабочей тетради задание записать правила «Как беречь природу»**Задание 2.**Дети читают и выбирают верное высказывание, объясняют свой выбор.**Задание 3**В рабочей тетради детям нужно выполнить рисунок к одному из правил поведения на природе |  |
| **6. Домашнее задание**  | Стр.113-114 прочитать, стр.114 задание 4 |  |
| **Новая информация** | Природа - наш большой друг. Без неё человек не может прожить. Поэтому долг каждого гражданина — бережно относиться к природе, охранять животных и растения, не загрязнять водоёмы. Помни: природа — бесценный дар человеку. |  |
| **7.Заключительная минута урока** | **Групповое пение.**«Выглянуло солнышко»Выглянуло солнышко, блещет на лугу.Я навстречу солнышку по траве бегу.И ромашки белые рву я на лету,Я веночек сделаю, солнышко вплету.День искрится радостью, вдаль меня манит,Надо мною радуга весело звенит.У реки под ивою слышу соловья,Самая счастливая в это утро я!Собрала в ладошки я чистую росу.Радугу и солнышко я в руках несу!И дразню я песенкой ветер озорной,И танцуют весело все друзья со мной.И танцуют весело все друзья со мной.И танцуют весело все друзья со мной. |  |

**Притча**

**Великая школа природы**

Однажды пришёл человек к учителю и, поклонившись, сказал:

- С малых лет мне пришлось работать, но я никогда не учился. Хотя я уже не молод и не богат, прошу, возьмите меня в ученики.

- Хорошо, - ответил учитель, - можешь учиться бесплатно, но будешь делать всю работу по дому и в школе.

Небольшая школа находилась рядом с домом учителя. Каждое утро он приходил в школу за час до занятий, чтобы приготовить всё необходимое. Но новый ученик пришёл ещё раньше и вымыл школу до блеска.

- Когда ты всё успел?! - удивился учитель.

- **Солнце научило меня вставать с первым лучом**, поэтому времени было достаточно, - ответил ученик.

Грамота давалась новичку тяжело, но он упрямо говорил:

- Я одолею знания, как горные **реки**одолевают скалы. Они **научили меня упорству**.

Младшие ученики часто подшучивали над новичком. Сначала он не обращал внимания на их шалости, но потом решил поговорить с одним озорником. Тот испугался и залез на высокое дерево. Вдруг ветка под юношей хрустнула, и он полетел вниз. Новый ученик мгновенно подставил под падающее тело свои сомкнутые кольцом руки. Раздался глухой удар, и оба покатились кубарем по траве. К счастью, они отделались только ушибами.

- Прости меня, товарищ, - попросил юноша.

- Я не сержусь. Моя мать велела мне **учиться прощению у земли**. Земля всегда прощает людей, - ласково ответил новичок.

- А чему ты ещё научился у земли? - поинтересовался учитель.

- Много чему, - улыбнулся ученик.

- **У цветов я научился любви, у воды - чистоте, у полей - щедрости.**

- Оказывается, ты много и успешно учился. Великая школа природы - главная школа жизни, - одобрительно заметил учитель.

**Групповое пение**

**«Выглянуло солнышко»**

Выглянуло солнышко, блещет на лугу.

Я навстречу солнышку по траве бегу.

И ромашки белые рву я на лету,

Я веночек сделаю, солнышко вплету.

День искрится радостью, вдаль меня манит,

Надо мною радуга весело звенит.

У реки под ивою слышу соловья,

Самая счастливая в это утро я!

Собрала в ладошки я чистую росу.

Радугу и солнышко я в руках несу!

И дразню я песенкой ветер озорной,

И танцуют весело все друзья со мной.

И танцуют весело все друзья со мной.

И танцуют весело все друзья со мной.

***«Любовь к родной стране начинается с любви к природе»***