|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Раздел 4** | | | **КАК ПРЕКРАСЕН ЭТОТ МИР** | |
| **Школа:** | | | | |
| **Дата: «15» апреля\_2021\_г.** | | | ФИО учителя: Мамекова З.С | |
| **Класс:** 3 «\_В\_» класс. | | | Количество присутствующих:  отсутствующих: | |
| **Тема урока:** | | | **В гармонии с природой** | |
| **Цель:** | | расширение представления учащихся об общечеловеческой ценности Ненасилие через понимание значения природы для человека, его единства с природой. | | |
| **Задачи:** | | * раскрыть смысл понятия «гармония с природой», формировать у детей представление о необходимости сохранения окружающей среды; * развивать стремление быть защитником природы; * воспитывать ответственность и бережное отноше­ние к миру природы. | | |
| **Ценность:** | | *Ненасилие* | | |
| **Качества:** | | *чувство единения, гармонии с природой, желание её защитить* | | |
| [***Ход урока***](https://cloud.mail.ru/public/4WhX/2mez3pXF3) | | | | |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке**  **Методические рекомендации** | | | **Ресурсы** |
| **1.**  **Организационный момент.**  **Позитивный настрой.** | Позитивный настрой «Прогулка в лес».  - Прошу вас, сядьте удобно. Держите спинку прямо. Руки и ноги не скрещивайте. Можете закрыть глаза, а можете не закрывать, дышите ровно и глубоко. Сейчас мы отправимся в лес. Представьте, как вы идете к двери класса, открываете дверь, проходите по коридору и выходите на улицу. Вдыхаете свежий воздух, ощущаете дуновение ветра и лучи солнца, мягко греют вас. Вы идете в сторону леса. Остановитесь на минуту и оглядитесь вокруг. Ощутите красоту и свежесть природы. Подойдите к одуванчику, наклонитесь и посмотрите на него внимательно, какой он хрупкий и тоненький. Понюхайте его и вдохните его аромат. Идите дальше, замечая все, что есть вокруг. Углубляясь в лес, смотрите, как деревья становятся все выше и больше. Полюбуйтесь игрой света и тени, молодые клейкие листочки уже радуют наши глаза. В лесу мы себя чувствуем счастливыми и в безопасности. Мы выходим на поляну, Здесь мы отдыхаем несколько минут. Сядьте на травку, закройте глаза, глубоко вдохните и обратите внимание на покой и тишину, которые вас окружают. Нам легко и спокойно, мы ощущаем счастье. Как удивительна природа, и мы понимаем, как должны любить и уважать ее, заботясь о том, чтобы не причинять зла ни одному живому существу. А сейчас приготовьтесь идти обратно в школу. Поднимитесь и посмотрите вокруг еще раз. Медленно идите назад по той же тропинке, не наступая на насекомых. И вот мы дошли до дверей школы. Оглянитесь вокруг еще раз, глубоко вдохните свежий воздух, откройте дверь и вернитесь на свое место. Сохраните в себе это чувство тишины, покоя и удовлетворенности. Откройте глаза и улыбнитесь.  **Вопросы:**  **- Поделитесь, что вы почувствовали?**  **- О чем вы подумали?** | | |  |
| **2. Проверка домашнего задания** | В качестве опережающего домашнего задания к первому уроку данной темы рекомендовано чтение рассказа М. Турежанова «Школа природы».  Содержание рассказа даёт возможность учителю в беседе подвести учащихся к осознанию ценности природы для человека.  Обобщая ответы учащихся на вопросы беседы, учитель акцентирует внимание детей на том, что, наблюдая и познавая природу, человек становится добрее, лучше понимает красоту окружающего мира, ощущает чувство единения, гармонии с природой, желание её защитить.  **Как вы думаете, что означают слова «учиться в Школе Природы»?**  **Чему научился Орманбеку природы?**  **Чему вы учитесь у природы?** | | |  |
| **3. Позитивное высказывание (цитата)** | У вас на столах конверты, откройте их и соберите цитату урока.  ***«Любовь к родной стране начинается с любви к природе»***  ***К. Паустовский***  **Вопросы к цитате:**  - Как вы понимаете эту цитату?  - Как можно любить природу?  **Тема нашего урока: В гармонии с природой**  - Что значит слово ГАРМОНИЯ?  - Сегодня на уроке мы попробуем ответить на вопрос, что значит жить в гармонии с природой?  Учащиеся собирают цитату (деформированный текст) в парах и зачитывают хором, параллельно тема и цитата появляется на доске  **Гармония** – это согласованность, стройность в сочетании чего-н.  В согласии с природой. | | |  |
| **4. Рассказывание истории (беседа)** | **Великая школа природы**  **Притча**  Однажды пришёл человек к учителю и, поклонившись, сказал:  С малых лет мне пришлось работать, но я никогда не учился. Хотя я уже не молод и не богат, прошу, возьмите меня в ученики.  Хорошо, - ответил учитель, - можешь учиться бесплатно, но будешь делать всю работу по дому и в школе.  Небольшая школа находилась рядом с домом учителя. Каждое утро он приходил в школу за час до занятий, чтобы приготовить всё необходимое.  Но новый ученик пришёл ещё раньше и вымыл школу до блеска.  Когда ты всё успел?! - удивился учитель.  Солнце научило меня вставать с первым лучом, поэтому времени было достаточно, - ответил ученик.  Грамота давалась новичку тяжело, но он упрямо говорил:  Я одолею знания, как горные реки одолевают скалы. Они научили меня упорству.  Младшие ученики часто подшучивали над новичком. Сначала он не обращал внимания на их шалости, но потом решил поговорить с одним озорником. Тот испугался и залез на высокое дерево. Вдруг ветка под юношей хрустнула, и он полетел вниз. Новый ученик мгновенно подставил под падающее тело свои сомкнутые кольцом руки. Раздался глухой удар, и оба покатились кубарем по траве. К счастью, они отделались только ушибами.  Прости меня, товарищ, - попросил юноша.  Я не сержусь. Моя мать велела мне учиться прощению у земли. Земля всегда прощает людей, - ласково ответил новичок.  А чему ты ещё научился у земли? - поинтересовался учитель.  Много чему, - улыбнулся ученик, - у цветов я научился любви, у воды - чистоте, у полей - щедрости.  Оказывается, ты много и успешно учился. Великая школа природы - главная школа жизни, - одобрительно заметил учитель.  **Беседа**  - Кто главный герой этой истории?  - Чему его научило солнце?  - Чему научили реки?  - Чему научился у Земли?  - А для чего тогда взрослый человек пришёл учиться в школу?  - Можно ли сказать, что он жил в гармонии с природой? Почему? | | |  |
| **5. Творческая деятельность, групповая работа** | **Задание 1**  Человек – часть природы и может существовать, только сохраняя ее.  Согласны ли вы с этим утверждением? Поясните свой ответ.  В рабочей тетради задание записать правила «Как беречь природу»  **Задание 2.**  Дети читают и выбирают верное высказывание, объясняют свой выбор.  **Задание 3**  В рабочей тетради детям нужно выполнить рисунок к одному из правил поведения на природе | | |  |
| **6. Домашнее задание** | Стр.113-114 прочитать, стр.114 задание 4 | | |  |
| **Новая информация** | Природа - наш большой друг. Без неё человек не может прожить. Поэтому долг каждого гражданина — бережно относиться к природе, охранять животных и растения, не загрязнять водоёмы. Помни: природа — бесценный дар человеку. | | |  |
| **7.Заключительная минута урока** | **Групповое пение.**  «Выглянуло солнышко»  Выглянуло солнышко, блещет на лугу.  Я навстречу солнышку по траве бегу.  И ромашки белые рву я на лету,  Я веночек сделаю, солнышко вплету.  День искрится радостью, вдаль меня манит,  Надо мною радуга весело звенит.  У реки под ивою слышу соловья,  Самая счастливая в это утро я!  Собрала в ладошки я чистую росу.  Радугу и солнышко я в руках несу!  И дразню я песенкой ветер озорной,  И танцуют весело все друзья со мной.  И танцуют весело все друзья со мной.  И танцуют весело все друзья со мной. | | |  |

**Притча**

**Великая школа природы**

Однажды пришёл человек к учителю и, поклонившись, сказал:

- С малых лет мне пришлось работать, но я никогда не учился. Хотя я уже не молод и не богат, прошу, возьмите меня в ученики.

- Хорошо, - ответил учитель, - можешь учиться бесплатно, но будешь делать всю работу по дому и в школе.

Небольшая школа находилась рядом с домом учителя. Каждое утро он приходил в школу за час до занятий, чтобы приготовить всё необходимое. Но новый ученик пришёл ещё раньше и вымыл школу до блеска.

- Когда ты всё успел?! - удивился учитель.

- **Солнце научило меня вставать с первым лучом**, поэтому времени было достаточно, - ответил ученик.

Грамота давалась новичку тяжело, но он упрямо говорил:

- Я одолею знания, как горные **реки**одолевают скалы. Они **научили меня упорству**.

Младшие ученики часто подшучивали над новичком. Сначала он не обращал внимания на их шалости, но потом решил поговорить с одним озорником. Тот испугался и залез на высокое дерево. Вдруг ветка под юношей хрустнула, и он полетел вниз. Новый ученик мгновенно подставил под падающее тело свои сомкнутые кольцом руки. Раздался глухой удар, и оба покатились кубарем по траве. К счастью, они отделались только ушибами.

- Прости меня, товарищ, - попросил юноша.

- Я не сержусь. Моя мать велела мне **учиться прощению у земли**. Земля всегда прощает людей, - ласково ответил новичок.

- А чему ты ещё научился у земли? - поинтересовался учитель.

- Много чему, - улыбнулся ученик.

- **У цветов я научился любви, у воды - чистоте, у полей - щедрости.**

- Оказывается, ты много и успешно учился. Великая школа природы - главная школа жизни, - одобрительно заметил учитель.

**Групповое пение**

**«Выглянуло солнышко»**

Выглянуло солнышко, блещет на лугу.

Я навстречу солнышку по траве бегу.

И ромашки белые рву я на лету,

Я веночек сделаю, солнышко вплету.

День искрится радостью, вдаль меня манит,

Надо мною радуга весело звенит.

У реки под ивою слышу соловья,

Самая счастливая в это утро я!

Собрала в ладошки я чистую росу.

Радугу и солнышко я в руках несу!

И дразню я песенкой ветер озорной,

И танцуют весело все друзья со мной.

И танцуют весело все друзья со мной.

И танцуют весело все друзья со мной.

***«Любовь к родной стране начинается с любви к природе»***