«5 – 6 жастағы баланың көркем әдебиет арқылы кітапқа деген көзқарасын жетілдіру»

Тәрбиешілерге кеңес

«Кітап оқу – рухани кемелденудің көзі десем артық емес»

Қасым-Жомарт Тоқаев

Бүгінгі күнде кітап оқу болашақ қоғамның мәдениет деңгейінің көрсеткіші.

Балаға кітап оқу – көркем әдебиеттен басталады.

Көркем әдебиетті оқу тілдің байлығын ашады. Балалар бұл байлықты күнделікті сөйлеу қарым-қатынасында және дербес сөздік шығармашылықта пайдалана бастайды.

Кітап көркем әдебиет арқылы балаға қоғам мен табиғат өмірін, адамдық сезім мен қарым-қатынас әлемін ашып, түсіндіреді. Ол баланың ойлауы мен қиялын дамытады, оның эмоциясын байытады, ана тілінің тамаша үлгілерін береді.   
 Көркем әдебиеттің тәрбиелік, танымдық және эстетикалық мәні орасан зор, өйткені баланың қоршаған әлем туралы танымын кеңейте отырып, нәресте тұлғасына әсер етеді, ана тілінің пішіні мен ырғағын нәзік сезіну қабілетін дамытады. Кішкентай бала оқи алмайды. Көркем сөзді ол оқуды тыңдау немесе үлкендерге айту арқылы қабылдайды, сондықтан әдеби шығарманы экспрессивті, эмоционалды түрде берудің ерекше маңызы бар. Көркем оқу, әңгімелеу өнерін меңгеру – балабақша тәрбиешісінің кәсіби борышы. Тәрбиешінің міндеті – өз дауысының реңктерінің барлық байлығын шебер пайдалану. Ол кітаптан оқылған шығарма мәтінімен алдын ала жақсы танысуы керек; бұл оған көркемдік орындауға сәйкес өрнек құралдарын дұрыс белгілеуге көмектеседі.

Әдеби шығармаларды балалардың жас ерекшелігін, қызығушылығын, дамуын ескере отырып таңдауы керек. 5 - 6 жастағы балаларды кітаптың суреттеріне қуана қарағанымен, мәтіннің мазмұны көбірек тартады.

Кітапты оқып болғасын біраз уақыттан кейін баламен шығарманың мазмұны туралы әңгімелескен жөн . Өйткені бұл баланы оқығанының мәнін талдауға, адамгершілікке тәрбиелеуге үйретеді, сонымен қатар сабақтас, жүйелі сөйлеуге үйретеді, сөздікке жаңа сөздерді бекітеді.

Кітапты тындауға бала дайын болса ғана оны қабылдауы толық болады.

Ал ол үшін балалардың назарын ертегінің, әңгіменің, поэманың және басқа да көркем шығармалардың мазмұнымен бірге, тілдің мәнерлі құралдарына аудару қажет.

5 – 6 жасар балалар тілдің идеясын, мазмұнын және экспрессивтік құралдарын түсінуге, сөздер мен сөз тіркестерінің мағынасын жүзеге асыруға қабілетті.

Баланың сөйлеу тілін дамытуда көркем әдебиеттің рөлі зор, онсыз мектепте табысты білім алу мүмкін емес. Сондықтан тәрбиешілердің алдына көркем әдебиетпен танысу кезінде мектеп жасына дейінгі балалардың сөйлеуін дамыту мақсаты қойылады.

Мақсатқа жету үшін өзіне ол келесі міндеттерді қояды:

• Кітапқа және көркем әдебиетке қызығушылық тудыру.

• Балалардың сөздік қорын кеңейту және белсендіру. Ертегілердің, әңгімелердің, өлеңдердің негізгі жанрлық ерекшеліктерімен таныстыру.

• Өлең оқуда, сахналауда балалардың көркемдік және сөйлеу орындаушылық дағдыларын жетілдіру.

• Балалардың назарын бейнелеу және экспрессивтік құралдарға аудару (бейнелі сөздер мен өрнектер, эпитеттер, салыстырулар); шығарма тілінің көркемдігін, мәнерлілігін сезінуге, поэтикалық сөзге сезімталдыққа баулу.

• Кітап оқу арқылы балалардың шығармашылық қабілетін дамыту.

Мектеп жасына дейінгі 5 - 6 жастағы балалардың көркем сөзді ләззат алу қабілеті қалыптасады, өз ана тіліне деген сүйіспеншілікті қалыптастыруға, оның дәлдігі мен мәнерлілігіне, бейнелілігіне негізі қаланады Осының бәрін балаға ең алғашқы көмекші болып келетін – кітап.

Болашақта кім қолға кітапты жиі алып оқырман болатыны, кімнің болмайтыны 5-7 жаста анықталады. Балаларда кітапқа деген қызығушылық осы жастан арта бастайды.

Бұл жас кезеңінде баланы балалар кітабының алтын қорымен таныстыру ерекше маңызды.

Қазақстанның басылымда шығаратын мынадай әдебиеттерді айтып кетуге болады:

«Менің алғашқы кітапшам» және «Моя первая книжка» топтамасы   екі тілде шығарылған,  мектеп жасына дейінгі балаларға арналған. Бұл топтамаға ең таңдаулы, танымал қазақ және орыс халықтарының ертегілерінің жинақтары кіреді.

Сонымен қатар төменгі әдебиеттер де баланың көңілінен шығатын:

Өнегелі ертегілер[Мәтін].-Алматы:Аруна, 2020.-72б.

Алдар Көсе мен Қожанасыр хикаялары [Мәтін] / құраст. А. Құлбаев. – Алматы : Балауса, 2018. - 192 б

Әкірамұлы С. Ұқыпты бала.т-Алматы, 2019.-76 бет

Қалиұлы С. Менің елім. - Алматы: "Массагет 21". 2019. - 200 бет

Кітап оқу балаға пайдалы болу үшін көп шығарма оқудың қажеті жоқ, ең бастысы оны қандай мақсатпен жасап жатқаныңызды білу

Баламен бірге ләззат алып оқу керек, сонда кітап өзінің негізгі мақсатын - жақсылық жасауға, әлемге қарап, оған сүйсінуге үйретуді орындайды.

№5 б/б тәрбиешісі Жуманова С.Б.

Қостанай қаласы, 2021ж.

