|  |  |
| --- | --- |
| **Пән:** қазақ тілі 7-бөлім «Су – тіршілік көзі»**Күні:** **Сынып:** 3 А | **Мектеп: №144 мектеп-гимназия****Мұғалімнің аты-жөні: Ахметханова Кания Халелхановна** **Қатысқандар саны: 16****Қатыспағандар саны: 0** |
| **Сабақ тақырыбы** | **Су денсаулыққа пайдалы** |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары**  | **3.3. Мәтіннің жанрлары мен түрлерін анықтау**3.3.3.1.мәтіннің жанрын (әңгіме, тұрмыс-салт жырлары, бата, мақал-мәтелдер)әңгімелеу, сипаттау мәтінін анықтау.**2.5. Оқыған/тыңдаған материал бойынша сұраққа жауап беру.** |
| **Сабақ мақсаттары** | **Оқушылардың барлығы:** Мәтін мазмұнын мұғалімнің қолдауымен тірек сөздер арқылы айтады.**Оқушылардың көпшілігі:**Оқыған мәтін мазмұнын, өз пікірін жай сөйлеммен білдіреді.**Оқушылардың кейбірі:**Мәтіннің жанрын анықтап, оқыған мәтін бойынша өз ойын айтады.  |
| **Бағалау критерийлері**  | * Мәтіннің жанрлары мен түрлерін анықтайды.
* Оқыған/тыңдаған материал бойынша, сұраққа жауап береді..
 |
| **Лексикалық минимум** | Сусын, жағажай, қайнат |
| **Құндылықтарды дарыту**  |  Судың адам ағзасына пайдасы мен қажеттілігін ұғындыру |
| **Пәнаралық байланыстар** | Дүниетану |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | Power Point таныстырылымы |
| **Бастапқы білім**  | 7-бөлім: Су –тіршілік көзі. Құдықтың суы тұщы №5 |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы7 мин | **Ұйымдастыру кезеңі.** Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру**Күндей күлімдеп,** **Айдай арайлап,** **Жұлдыздай жарқырап,****Судай мөлдір, таза көңілмен****Біз сабақты бастаймыз!**Оқушылар сабақ тақырыбын сурет арқылы анықтайды.* Балалар, бұл суреттен нені байқадыңыздар?

Оқушылардың назарын сабаққа аудару.Судың түсі қандай?**Сабақтың мақсатымен таныстыру*** Мәтіннің жанрлары мен түрлерін анықтаймын
* Оқыған/тыңдаған материал бойынша сұраққа жауап береді.
 | слайд |
| Сабақтың ортасы28 мин | **Мағынаны тану** **Жаңа сөздерді меңгерту**Балалар, суретке назар аударыңыз.Бұл не? Жазда адамдар қайда демалады? (оқушылар көп нүктенің орынына сөзді қойып,жауап беру керек) ***Бұл ........*** ***Жазда адамдар ........-да демалады.***Бұл не? Адамдар шөлдеген не ішеді?Линии розлива и упаковки для воды и напитков (с газом и без) ***Бұл .....******Адамдар шөлдегенде ...... ішеді?***Бағалау «Бас бармақ» әдісі арқылы жүргізіледі.**(Ұ) Оқылымалды тапсырмасы: Оқы. Қайтала** ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð´ÐµÐ²Ð¾ÑÐºÐ° Ð¿ÑÑÑ Ð²Ð¾Ð´Ñ***-ды қайнатып іш.******Бұл*** ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð´ÐµÑÐ¸ Ð² Ð¿Ð»ÑÐ¶Ðµ**Бұл** **Мәтінді түсініп оқы.** Әлібек жазда ***жағажайға*** барды. Күн ыстық. Ол шөлдеп, суық ***сусын і***шті. Оның тамағы ауырып, дәрігерге барды.Дәрігер:-Суық ***сусын*** іштің бе?- деп сұрады.Әлібек:-Иә, суық ***сусын*** іштім,- деп жауап берді.Дәрігер:-Әрине, ауырасың. Суық ***сусын*** ішпе. Суды ***қайнатып*** іш. Су пайдалы,- деді.Дәрігер Әлібекті емдеді.-Балалар, мәтінде қай сөздер жиі қайталанады?-Дұрыс айтасыздар, ***жағажай*** және ***сусын.*****(Ұ) Ой қозғау.*** Мәтін не туралы?
* Әлібек қайда барды?
* Ол жағажайда не ішті?
* Дәрігер қандай кеңес берді?
* Балалар, бұл мәтін қай жанрға жатады?

Тұрмыс-салт па?, Мақал-мәтел ме?, әлде әңгіме ме? Диалог па?Оқушылар сұрақтарға жауап береді.**Сергіту кезеңі:****Оқылымнаннан кейінгі тапсырма:****Тапсырма: Мазмұн желісі бойынша суреттің ретін айт.**ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð² ÑÑÐ°ÐºÐ°Ð½Ðµ Ð²Ð¾Ð´Ð°**Кері байланыс**. «Мадақ сөздер» арқылы жүргізіледі.**Дескриптор** **-** сурет желісі бойынша мазмұндайды- өз пікірін білдіреді- сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап айтады. **Айтылым** Сынып оқушыларын жұптасып, жоспарға сүйеніп мазмұндайды.**Жоспар:**1.Әлібек жағажайда2. Салқын су3. Әлібекті емдеу4. Дәрігердің кеңесі***Тірек сөздер: с***усын, жағайжай, суық сусын, пайдалыӨз пікірін білдіргенде:Менің ойымша...Менің көзқарасым бойынша...., себебі, ....(Оқушылардың көпшілігі жай сөйлеммен баяндайды.)**Дескриптор** **-** мәтінді мазмұндайды;- тірек сөздерді орынды қолданады;- өз ойын білдіреді.**Кері байланыс:**  «Бағдаршам» арқылы тапсырма бойынша кері байланыс жасайды.   Жеңіл болды  Ойландырды  Қиын болды**Есте сақта!**Жағажайға барамын.Салқын су ішпеСуды қайнатып іш.Дәрігер емдейді**.** | Слайд https://www.youtube.com/watch?v=AlS6fb8yYyoслайдÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸ÐµСлайд  |
| Сабақтың соңы5 мин | **Рефлексия** **жақсы, көңілді**Cloud-Storage **орташа** **төмен** **Үй жұмысы**Жұмыс дәптері 55-бет.**Бағалау**Оқушылар өздерінің жұмысы мен сыныптастарының жұмысын бағалау критерийлері бойынша бағалай алады. |  |