|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Пән:** қазақ тілі  7-бөлім «Су – тіршілік көзі»  **Күні:**  **Сынып:** 3 А | | **Мектеп: №144 мектеп-гимназия**  **Мұғалімнің аты-жөні: Ахметханова Кания Халелхановна**  **Қатысқандар саны: 16**  **Қатыспағандар саны: 0** | |
| **Сабақ тақырыбы** | | **Су денсаулыққа пайдалы** | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары** | | **3.3. Мәтіннің жанрлары мен түрлерін анықтау**  3.3.3.1.мәтіннің жанрын (әңгіме, тұрмыс-салт жырлары, бата, мақал-мәтелдер)әңгімелеу, сипаттау мәтінін анықтау.  **2.5. Оқыған/тыңдаған материал бойынша сұраққа жауап беру.** | |
| **Сабақ мақсаттары** | | **Оқушылардың барлығы:**  Мәтін мазмұнын мұғалімнің қолдауымен тірек сөздер арқылы айтады.  **Оқушылардың көпшілігі:**  Оқыған мәтін мазмұнын, өз пікірін жай сөйлеммен білдіреді.  **Оқушылардың кейбірі:**  Мәтіннің жанрын анықтап, оқыған мәтін бойынша өз ойын айтады. | |
| **Бағалау критерийлері** | | * Мәтіннің жанрлары мен түрлерін анықтайды. * Оқыған/тыңдаған материал бойынша, сұраққа жауап береді.. | |
| **Лексикалық минимум** | | Сусын, жағажай, қайнат | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Судың адам ағзасына пайдасы мен қажеттілігін ұғындыру | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | Дүниетану | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Power Point таныстырылымы | |
| **Бастапқы білім** | | 7-бөлім: Су –тіршілік көзі. Құдықтың суы тұщы №5 | |
| **Сабақтың барысы** | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  7 мин | **Ұйымдастыру кезеңі.**  Психологиялық жағымды ахуал қалыптастыру    **Күндей күлімдеп,**  **Айдай арайлап,**  **Жұлдыздай жарқырап,**  **Судай мөлдір, таза көңілмен**  **Біз сабақты бастаймыз!**  Оқушылар сабақ тақырыбын сурет арқылы анықтайды.   * Балалар, бұл суреттен нені байқадыңыздар?     Оқушылардың назарын сабаққа аудару.  Судың түсі қандай?  **Сабақтың мақсатымен таныстыру**   * Мәтіннің жанрлары мен түрлерін анықтаймын * Оқыған/тыңдаған материал бойынша сұраққа жауап береді. | | слайд |
| Сабақтың ортасы  28 мин | **Мағынаны тану**  **Жаңа сөздерді меңгерту**  Балалар, суретке назар аударыңыз.  Бұл не? Жазда адамдар қайда демалады?  (оқушылар көп нүктенің орынына сөзді қойып,жауап беру керек)    ***Бұл ........***  ***Жазда адамдар ........-да демалады.***  Бұл не? Адамдар шөлдеген не ішеді?  Линии розлива и упаковки для воды и напитков (с газом и без)    ***Бұл .....***  ***Адамдар шөлдегенде ...... ішеді?***  Бағалау «Бас бармақ» әдісі арқылы жүргізіледі.  **(Ұ) Оқылымалды тапсырмасы: Оқы. Қайтала**      ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð´ÐµÐ²Ð¾ÑÐºÐ° Ð¿ÑÑÑ Ð²Ð¾Ð´Ñ  ***-ды қайнатып іш.***      ***Бұл***    ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð´ÐµÑÐ¸ Ð² Ð¿Ð»ÑÐ¶Ðµ    **Бұл**  **Мәтінді түсініп оқы.**  Әлібек жазда ***жағажайға*** барды. Күн ыстық. Ол шөлдеп, суық ***сусын і***шті. Оның тамағы ауырып, дәрігерге барды.  Дәрігер:  -Суық ***сусын*** іштің бе?- деп сұрады.  Әлібек:  -Иә, суық ***сусын*** іштім,- деп жауап берді.  Дәрігер:  -Әрине, ауырасың. Суық ***сусын*** ішпе. Суды ***қайнатып*** іш. Су пайдалы,- деді.  Дәрігер Әлібекті емдеді.  -Балалар, мәтінде қай сөздер жиі қайталанады?  -Дұрыс айтасыздар, ***жағажай*** және ***сусын.***  **(Ұ) Ой қозғау.**   * Мәтін не туралы? * Әлібек қайда барды? * Ол жағажайда не ішті? * Дәрігер қандай кеңес берді? * Балалар, бұл мәтін қай жанрға жатады?   Тұрмыс-салт па?, Мақал-мәтел ме?, әлде әңгіме ме? Диалог па?  Оқушылар сұрақтарға жауап береді.  **Сергіту кезеңі:**  **Оқылымнаннан кейінгі тапсырма:**  **Тапсырма: Мазмұн желісі бойынша суреттің ретін айт.**  ÐÐ°ÑÑÐ¸Ð½ÐºÐ¸ Ð¿Ð¾ Ð·Ð°Ð¿ÑÐ¾ÑÑ Ð² ÑÑÐ°ÐºÐ°Ð½Ðµ Ð²Ð¾Ð´Ð°  **Кері байланыс**. «Мадақ сөздер» арқылы жүргізіледі.  **Дескриптор**  **-** сурет желісі бойынша мазмұндайды  - өз пікірін білдіреді  - сөйлемдегі сөздердің орын тәртібін сақтап айтады.  **Айтылым**  Сынып оқушыларын жұптасып, жоспарға сүйеніп мазмұндайды.  **Жоспар:**  1.Әлібек жағажайда  2. Салқын су  3. Әлібекті емдеу  4. Дәрігердің кеңесі  ***Тірек сөздер: с***усын, жағайжай, суық сусын, пайдалы  Өз пікірін білдіргенде:  Менің ойымша...  Менің көзқарасым бойынша...., себебі, ....  (Оқушылардың көпшілігі жай сөйлеммен баяндайды.)  **Дескриптор**  **-** мәтінді мазмұндайды;  - тірек сөздерді орынды қолданады;  - өз ойын білдіреді.  **Кері байланыс:**  «Бағдаршам» арқылы тапсырма бойынша кері байланыс жасайды.    Жеңіл болды  Ойландырды  Қиын болды  **Есте сақта!**  Жағажайға барамын.  Салқын су ішпе  Суды қайнатып іш.  Дәрігер емдейді**.** | | Слайд  https://www.youtube.com/watch?v=AlS6fb8yYyo  слайд  ÐÐ¾ÑÐ¾Ð¶ÐµÐµ Ð¸Ð·Ð¾Ð±ÑÐ°Ð¶ÐµÐ½Ð¸Ðµ  Слайд |
| Сабақтың соңы  5 мин | **Рефлексия**    **жақсы, көңілді**  Cloud-Storage **орташа**  **төмен**  **Үй жұмысы**  Жұмыс дәптері 55-бет.  **Бағалау**  Оқушылар өздерінің жұмысы мен сыныптастарының жұмысын бағалау критерийлері бойынша бағалай алады. | |  |