**«Ақмола облысы білім басқармасының Зеренді ауданы бойынша білім бөлімі Зеренді ауылының № 1 жалпы орта білім беретін мектебі» КММ**

**КГУ «Общеобразовательная школа №1 села Зеренда отдела образования по Зерендинскому району управления образования Акмолинской области».**

**Классный час на тему**

**«В мире профессий»**

**Подготовила: педагог-эксперт**

**Брайченко С.В.**

**2022-2023 учебный год.**

**Классный час 4 «Б» классе**

**Тема: «В мире профессий»**

Цели: создание у школьников младшего возраста конкретно-наглядных представлений о мире профессий; осознание учащимися ценности и важности профессии в современном мире; получение информации о мире профессий.

**Ход классного часа**

**1. Организационный момент. Целеполагание.**

- Ребята, я прочитаю строки из стихотворения, а вы попробуйте определить тему классного часа.

У меня растут года,

Будет и семнадцать.

Где работать мне тогда?

Чем мне заниматься?

- Какова же тема классного часа?

- Тема классного часа – «В мире профессий».

- Вы пришли учиться в школу, а для чего нужно учиться?

- Правильно, для того, чтобы в дальнейшем выбрать профессию, выучиться на нее. Профессия должна быть выбрана по душе, должна интересовать человека, должна соответствовать его способностям. Тогда и профессия будет приносить человеку радость, да и дело будет спориться.

2. Работа по теме урока

- Что такое профессия?

Обратимся за помощью к толковому словарю. Вот какие сведения он нам даёт: «Профессия – род трудовой деятельности, занятий, требующий специальных теоретических знаний и практических навыков и являющийся обычно источником существования».

-От выбора профессии зависит, как сложится ваша дальнейшая жизнь.

***1. Игра «Азбука профессий»*** РАБОТА В ГРУППАХ.

Каждая группа должна записать как можно больше профессий на предложенную

букву.

1 ГРУППА. Буква П (проводник, пилот, пожарный, полицейский, полярник,

пограничник, печник, пиротехник, повар, пекарь, портной)

2 ГРУППА Буква К (контролёр, киноартист, крановщик, кочегар, киномеханик,

космонавт, кабельщик, кровельщик, каменщик, кутюрье, кондуктор, кондитер).

3 ГРУППА Буква Р (разведчик, рыбак, редактор, радио ведущий, рентгенолог,

радист, репортёр).

***2. Тренинг «Рука судьбы»***

Цель тренинга: показать участникам последствия случайного выбора профессии

На отдельных листочках написать профессии, которые каждый хочет выбрать.

Складываем все эти листочки в "чёрный ящик" и перемешиваем, затем листочки вытягивают все ребята. Посмотреть на эмоции.

- Итак, мы все видим, что случайный выбор профессии не так уж и нравится вам!

- Поэтому давайте подумаем, что нужно для хорошего выбора?

Это очень важно, потому что нередко выбор профессии происходит на уровне

интуиции, а то и под влиянием настроения, поверхностных впечатлений, родительской прихоти, путем проб и ошибок.

- Так какие же должны быть условия правильного выбора профессии?

***3. Игра «Волшебный мешочек».***

В мешочек складываются различные предметы, связанные с разными профессиями (ручка, указка, половник, калькулятор и др.) Вытаскивая предмет, ребенок должен угадать, люди какой профессии пользуются этим предметом и для чего существует данный предмет.

***4.Работа в группах***

Определи какими качествами, должен обладать человек, который выбрал данную профессию.

Дети получают картинки. Определить профессию по картинке и перечислить, какими качествами должны обладать люди названных профессий?

**Ветеринар:** должен быть добрым, любить животных, быть ответственным, вежливым, трудолюбивым, знать, как и чем лечить животных, уметь правильно поставить диагноз.…

**Почтальон:** внимательным, ответственным, добрым, трудолюбивым…

**Учитель:** добрым, любить детей, быть, заботливым, умным, трудолюбивым, вежливым, неравнодушным, знать свой предмет…

**Часовщик:** трудолюбивым, старательным, вежливым, внимательным…

**Полицейский:** смелым, решительным, мужественным, ответственным, добрым, честным

**Моряк:** трудолюбие, умение работать в команде, ответственность,

***5.Игра «Отгадай загадку»****(команды отгадывают по очереди)*  
1.Мы землю глубоко копаем,  
И в глубине земли  
Мы людям уголь добываем,  
Чтоб дом топить могли. **шахтёры**  
2. Кто шагает на параде,  
Вьются ленты за спиной,  
Ленты вьются, а в отряде  
Нет девчонки ни одной. **моряки**  
3. Коз, коров зовет, скликает,  
В свой витой рожок играет. **пастух**  
4. В прошлый раз был педагогом,  
Послезавтра — машинист.  
Должен знать он очень много, Потому что он -... **артист**  
5. Скажите, кто так вкусно  
Готовит щи капустные,  
Пахучие котлеты,  
Салаты, винегреты,  
Все завтраки, обеды? **повар**  
6. Ночью, в полдень, на рассвете  
Службу он несет в секрете,  
На тропе, на берегу,  
Преграждая путь врагу. **пограничник**  
Самый сладкий мастер – это... Кто? **(кондитер)**  
Звёздный бухгалтер – это... Кто? **(астроном)**  
Кто выносит сор из избы? **(уборщица, техничка)**  
Представители, какой профессии всё время задают молодым людям вопросы, на которые сами знают ответы? **(учителя)**

***6****.****Игра «Сложи пазл»***

У каждого участника команды пазл. Из них нужно сложить картинку и угадать профессию. Картинки можно разрезать по количеству членов команды. (повар, художник, доктор)

**Физкультминутка «Если хочется тебе, то делай так!»**  
Хочешь стать ты гитаристом, делай так…  
Хочешь стать ты пианистом, делай так…  
Хочешь стать ты маляром, то делай так…  
Хочешь стать ты землекопом, делай так…  
Хочешь стать ты лесорубом, делай так…  
Если хочешь стать спортсменом, делай так..  
Если хочешь быть шофёром, делай так…  
Если хочешь быть жонглёром, делай так…  
Если хочешь быть артистом, делай так…  
Если хочешь стать певцом, то делай так…  
Если хочешь стать моделью, делай так…  
Вот закончена наша игра.

***7. Игра «Все работы хороши»***

Группы получают картинки с изображением людей различных профессий. Определить человек, какой профессии изображен на картинке и изобразить пантомимой. Все остальные ученики должны догадаться, о какой профессии идет речь.

***8.Современные профессии.***

Мы живём в информационном, в высокотехнологичном мире, где появляются

новые профессии.

- Какие новые профессии вы знаете? (диджей, риелтор, программист, маркетолог, продюсер)

- В ряду с новыми профессиями существуют и редкие профессии.

- Ребята, почему их называют редкими?

(дегустатор, кинолог, лесник, егерь, специалисты по запахам, священник, частный

детектив, сыщик).

- Вы все слышали о том, что существуют престижные профессии.

- Как вы думаете, какие профессии относятся к престижным?

(менеджер, врач, банкир, служащий банка, экономист, финансист, бизнесмен,

предприниматель, министр, депутат, государственный служащий, программист,

бухгалтер, работник шоу-бизнеса).

- Почему эти профессии называют престижными?

- Мы с вами перечислили профессии, которые знаем, о которых слышали. Всего

профессий и специализаций существует около 50 тысяч.

- Где можно получить информацию о профессиях?

Ребята перечисляют: книги- справочники, СМИ, интернет.

**Чтецы:**  
1. Передо мной открыты все дороги,  
Как много от судьбы своей я жду.  
Но помню я со школьного порога:  
Всё что посею, то же и пожну.  
2. Знайте, ребята! От знаний зависит  
Сила страны и здоровье людей.  
«Троечный» трактор в труде не помощник,  
«Воин на двойку» - врага он страшней.  
3. Труд наш сегодня – это учёба.  
Разве нам стыдно свой труд показать?  
Так постараемся делать работу  
Пусть на четыре, а лучше на пять.  
4. Друзья, берегите минуту и час  
Любого из школьных дней!  
Пусть станет профессором каждый из вас  
В профессии нужной своей.

**Итог классного часа**

- Кем бы, вы хотели стать и почему? (написать на листочках)

- Какая бы команда не одержала победу в конкурсе сегодня, мы знаем, что все профессии нужные и важные. Не профессия красит человека, а человек профессию.

Профессий много в мире есть,

Их невозможно перечесть.

Сегодня многие важны

И актуальны, и нужны.

И ты скорее подрастай –

Профессией овладевай.

Старайся в деле первым быть

И людям пользу приносить!