Краткосрочное планирование урока русского языка и литературы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел | **Мир един: глобализация** | | | |
| ФИО педагога | Аманова З.А. | | | |
| Дата | 24.02 |  | |  |
| Класс 9 | Количество присутствующих | | Количество отсутствующих | |
| Урок | 71 | | | |
| Тема урока | **Наше глобальное соседство** | | | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 9.3.7.1 извлекать и синтезировать информацию, делать выводы на основе полученных сведений, выражая собственное мнение  9.4.6.1 правильно писать союзы, предлоги, частицы;  9.4.7.1 применять знаки препинания в сложных предложениях | | | |
| Цели урока | -извлекает и синтезирует информацию,  -делает выводы на основе полученных знаний;  -правильно пишет союзы, предлоги, частицы;  -применяет знаки препинания в сложных предложениях; | | | |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  **(4мин)**  0,5мин  1мин  0,5мин  1мин  1мин | Организационный момент  Здравствуйте, ребята.  Желаю вам успешной работы  **Эмоциональный настрой**  **Объединение в новые группы**  методом Генератора случайных групп  1-товар и продукты,  2-информация, знания  3-культурные ценности  **Заполнение листа оценивания**  **Позиция «6 шляп»**  Сегодня мы рассмотрим урок с позиции шести шляп мышления.  **Повторение изученного материала.**  Прием «Говорящие картины»  по разделу «Молодежь и средства массовой информации» | проговаривают выражения  Мы умные!  Мы дружные!  Мы внимательные!  Мы старательные!  Мы отлично учимся!  Все у нас получится!  распределяют роли  заполняют Лист оценивания  напоминают правила: рассматривают тему урока с различных сторон  высказывают догадки | извлекает информацию  1балл | Листы оценивания  маркеры  Метод шести шляп мышления Эдварда дэ Боно  листы для наблюдений  слайды |
| **(1мин)** | **Актуализация знаний.**  Метод «Инфо-угадайка»  Выход на тему урока  Что имел в виду под выражением«Завтра будет поздно» испанский ученый, писатель и поэт Федерико Майор Сарагоса, вы объясните в конце урока «Наше глобальное соседство» | Знакомятся с темой урока |  | портрет Ф. М. Сарагосы  тема урока на листе ватмана |
| Середина урока  **(5мин)**  1мин  4мин  1мин  **(8мин)**  1мин  1мин  5мин  1мин  **5мин**  1мин  3мин  1мин  0,5мин  **(9мин)**  1мин  2мин  5мин  1мин  **(8мин)**  1мин  2мин  5мин  **1мин** | Изучение нового материала.  **Сектор 1**  1. «**Что такое глобализация?»**  **Цель?**  **Просмотр видеоролика**  **Вопрос**  Обратите внимание на ваши названия групп. На что они указывают?  (На взаимосвязь стран посредством обмена товарами и продуктами, информацией, знаниями и культурными ценностями)  Это и есть - глобализация-  Каждой группе предлагаю написать ключевое слово по данному понятию  **Сектор 2**  **«Работа с текстом**  **(ПОПС –формула)»**  Цель?  (составить ПОПС –формулу)  **Работа с текстом** (стр 219)  1.Прочитайте текст по цепочке  2.**ИР** Составьте ПОПС-формулу по тексту, выскажите свое мнение о прочитанном.  Дескриптор  -делает выводы на основе полученных знаний;  Время на выполнение 2мин  **Сектор 3**  **«Сложные предложения»**  Цель? (повторить СП, знаки препинания при них)  **Задание (у доски и на местах)**  **1.ПР** Спишите предложения из текста.  2.Объясните расстановку знаков препинания.  Дескриптор  -применяет знаки препинания в сложных предложениях;  3.Запишите ключевое слово  ***Физминутка***  ***Раз - подняться, подтянуться*** *Два - согнуться, разогнуться Три - в ладоши три хлопка, головою три кивка. На четыре - ноги шире. Пять - руками помахать Шесть - за стол тихонько сесть.*  **Сектор 4**  **«Служебные части речи»**  **Цель?** (Повторить служебные части речи: союз, предлог, частицу)  **Задания** (дифференцированные)  1.Подберите соответствие названий служебных частей речи и примеров  2. «Верно ли утверждение?» (для чего нужна указанная часть речи)  3.Найдите в указанных абзацах текста служебные части речи, выпишите их.  Время выполнения **2мин**  4.Объясните их правописание  1группа - союзы,  2группа - предлоги,  3группа – частицы  Дескриптор  -правильно пишет союзы, предлоги, частицы;  3.Запишите ключевое слово  **Сектор 5**  «М. Шаханов «Заблуждение цивилизации» (отрывок из поэмы)  Цель? (выразить свою отношение к позиции автора)  1.Прослушайте отрывок из поэмы.  2.О каких благах говорит поэт?  (духовных)  **3.ГР Задание** Заполните таблицу  Время выполнения 3мин   |  |  |  | | --- | --- | --- | | 1группа «Духовные блага» | 2группа «Материальные блага» | 3группа «Свободные блага» | |  |  |  |   **Вывод по теме урока**  1.Что же имел в виду Федерико Майор Сарагоса под выражением«Завтра будет поздно» | определяют цель  просматривают ролик  высказывают мнение  пишут ключевое слово  определяют цель  читают вслух по цепочке  составляют ПОПС-формулу  определяют цель  работают в паре с предложением  записывают КС  ведет физминутку подготовленный ученик, остальные вслух проговаривают слова  определяют  цель  выписывают служебные слова;  дают определение  находят служебные части речи  определяют  цель  определяют блага человека  высказывают мнение | **Дескрипторы:**  -извлекает  -синтезирует информацию,  -делает выводы на основе полученных сведений,  -выражает собственное мнение  **4балла**  **Дескрипторы:**  -извлекает  -синтезирует информацию,  -делает выводы на основе полученных сведений,  -выражает собственное мнение  **4балла**  **Дескрипторы:**  -объясняют расстановку знаков препинания  -находят грамматическую основу  -составляют схему  **3балла**  **Дескрипторы:**  -правильно пишет союзы, предлоги, частицы;  **1балл**  **Дескриптор:**  -извлекает информацию  **1балл** | карточка  «сектор1»  ttps://www.youtube.com/watch?v=m56f16VJW9o  форма для ключевых слов  карточка  «сектор2»  карточки с текстом  карточка  «сектор3»  форма для ключевых слов  карточка  «сектор4»  Лист А-3  форма для ключевых слов  карточка  «сектор5»  3листа А-3  маркеры  слайд |
| Итог урока.  Обратная связь **4мин**  Рефлексия  3мин | «6 шляп»  «Докончи предложение» | дают обратную связь  рефлексируют |  | Метод шести шляп мышления Эдварда дэ Боно  карточки |
| Домашнее задание  0,5мин | Написать эссе «Золотая середина глобализации» | записывают ДЗ |  |  |
| 0,5мин | Оценивание учителем | взаимооценивают | Оценивание есть всегда и оно важно !  по баллам |  |