Краткосрочное планирование урока русского языка и литературы

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | **Мир един: глобализация** |
| ФИО педагога | Аманова З.А. |
| Дата | 24.02 |  |  |
| Класс 9 | Количество присутствующих | Количество отсутствующих |
| Урок  | 71 |
| Тема урока | **Наше глобальное соседство** |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 9.3.7.1 извлекать и синтезировать информацию, делать выводы на основе полученных сведений, выражая собственное мнение9.4.6.1 правильно писать союзы, предлоги, частицы;9.4.7.1 применять знаки препинания в сложных предложениях |
| Цели урока | -извлекает и синтезирует информацию, -делает выводы на основе полученных знаний; -правильно пишет союзы, предлоги, частицы;-применяет знаки препинания в сложных предложениях;  |

Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока**(4мин)**0,5мин1мин0,5мин1мин1мин | Организационный моментЗдравствуйте, ребята. Желаю вам успешной работы**Эмоциональный настрой****Объединение в новые группы**методом Генератора случайных групп1-товар и продукты,2-информация, знания3-культурные ценности **Заполнение листа оценивания****Позиция «6 шляп»**Сегодня мы рассмотрим урок с позиции шести шляп мышления.**Повторение изученного материала.** Прием «Говорящие картины» по разделу «Молодежь и средства массовой информации» | проговаривают выраженияМы умные!Мы дружные!Мы внимательные!Мы старательные!Мы отлично учимся!Все у нас получится!распределяют ролизаполняют Лист оцениваниянапоминают правила: рассматривают тему урока с различных сторонвысказывают догадки | извлекает информацию1балл | Листы оцениваниямаркерыМетод шести шляп мышления Эдварда дэ Бонолисты для наблюденийслайды |
| **(1мин)** | **Актуализация знаний.**Метод «Инфо-угадайка» Выход на тему урокаЧто имел в виду под выражением«Завтра будет поздно» испанский ученый, писатель и поэт Федерико Майор Сарагоса, вы объясните в конце урока «Наше глобальное соседство» | Знакомятся с темой урока |  | портрет Ф. М. Сарагосытема урока на листе ватмана |
| Середина урока**(5мин)**1мин4мин1мин**(8мин)**1мин1мин5мин1мин**5мин**1мин3мин1мин0,5мин**(9мин)**1мин2мин5мин1мин**(8мин)**1мин2мин5мин**1мин** | Изучение нового материала. **Сектор 1** 1. «**Что такое глобализация?»****Цель?****Просмотр видеоролика****Вопрос**Обратите внимание на ваши названия групп. На что они указывают?(На взаимосвязь стран посредством обмена товарами и продуктами, информацией, знаниями и культурными ценностями)Это и есть - глобализация-Каждой группе предлагаю написать ключевое слово по данному понятию**Сектор 2** **«Работа с текстом** **(ПОПС –формула)»**Цель? (составить ПОПС –формулу)**Работа с текстом** (стр 219)1.Прочитайте текст по цепочке2.**ИР** Составьте ПОПС-формулу по тексту, выскажите свое мнение о прочитанном.Дескриптор-делает выводы на основе полученных знаний; Время на выполнение 2мин**Сектор 3****«Сложные предложения»**Цель? (повторить СП, знаки препинания при них)**Задание (у доски и на местах)****1.ПР** Спишите предложения из текста. 2.Объясните расстановку знаков препинания.Дескриптор-применяет знаки препинания в сложных предложениях;3.Запишите ключевое слово***Физминутка******Раз - подняться, подтянуться****Два - согнуться, разогнутьсяТри - в ладоши три хлопка, головою три кивка.На четыре - ноги шире.Пять - руками помахатьШесть - за стол тихонько сесть.***Сектор 4****«Служебные части речи»****Цель?** (Повторить служебные части речи: союз, предлог, частицу)**Задания** (дифференцированные)1.Подберите соответствие названий служебных частей речи и примеров2. «Верно ли утверждение?» (для чего нужна указанная часть речи)3.Найдите в указанных абзацах текста служебные части речи, выпишите их. Время выполнения **2мин**4.Объясните их правописание1группа - союзы, 2группа - предлоги, 3группа – частицыДескриптор-правильно пишет союзы, предлоги, частицы;3.Запишите ключевое слово**Сектор 5**«М. Шаханов «Заблуждение цивилизации» (отрывок из поэмы)Цель? (выразить свою отношение к позиции автора)1.Прослушайте отрывок из поэмы.2.О каких благах говорит поэт?(духовных)**3.ГР Задание** Заполните таблицуВремя выполнения 3мин

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1группа «Духовные блага» | 2группа «Материальные блага» | 3группа «Свободные блага» |
|  |  |  |

**Вывод по теме урока**1.Что же имел в виду Федерико Майор Сарагоса под выражением«Завтра будет поздно»  | определяют цельпросматривают роликвысказывают мнениепишут ключевое словоопределяют цельчитают вслух по цепочкесоставляют ПОПС-формулуопределяют цельработают в паре с предложениемзаписывают КСведет физминутку подготовленный ученик, остальные вслух проговаривают словаопределяют  цельвыписывают служебные слова;  дают определениенаходят служебные части речиопределяют  цельопределяют блага человекавысказывают мнение | **Дескрипторы:**-извлекает -синтезирует информацию, -делает выводы на основе полученных сведений, -выражает собственное мнение**4балла****Дескрипторы:**-извлекает -синтезирует информацию, -делает выводы на основе полученных сведений, -выражает собственное мнение**4балла****Дескрипторы:**-объясняют расстановку знаков препинания-находят грамматическую основу-составляют схему**3балла****Дескрипторы:**-правильно пишет союзы, предлоги, частицы;**1балл****Дескриптор:**-извлекает информацию**1балл** | карточка«сектор1»ttps://www.youtube.com/watch?v=m56f16VJW9oформа для ключевых словкарточка«сектор2» карточки с текстомкарточка«сектор3» форма для ключевых словкарточка«сектор4» Лист А-3форма для ключевых словкарточка«сектор5» 3листа А-3маркерыслайд |
| Итог урока.Обратная связь **4мин**Рефлексия3мин | «6 шляп»«Докончи предложение» | дают обратную связь рефлексируют |  | Метод шести шляп мышления Эдварда дэ Бонокарточки |
| Домашнее задание0,5мин | Написать эссе «Золотая середина глобализации» | записывают ДЗ |  |  |
| 0,5мин | Оценивание учителем | взаимооценивают | Оценивание есть всегда и оно важно !по баллам |  |