***Внеклассное мероприятие по русскому языку***

***во 2 классах***

***Конкурс знатоков «АБВГдейка»***

  Провели: учителя начальных классов

Вдовиченко Ю.В.

Комлач Н.К.

Черданцева Е.А.

Цели:
• привитие интереса к чтению
• раскрытие потенциальных возможностей ребенка через игру;
• расширение и обогащение словарного запаса крылатыми выражениями;
• развитие умения и желания детей самостоятельно приобретать знания и развивать их на практике;
• воспитание у детей навыка общения, культуры поведения и чувства взаимопомощи и ответственность каждого за успех команды.

Ход мероприятия

**Ведущий:**

 В школу ходим мы не зря.
Без наук никак нельзя!
В жизнь неграмотным войдёшь
За минуту пропадёшь.
Чтоб ошибок избежать,
Ум свой надо развивать.
Приглашаю вас сейчас
Поиграть в грамотея час.

Сегодня мы проводим викторину, посвященную русскому языку.

Русский язык – это самый красивый, самый точный, самый великий и прекрасный язык.

Девиз:

« КТО НИЧЕГО НЕ ИЗУЧАЕТ,

ТОТ ВЕЧНО ХНЫЧЕТ И СКУЧАЕТ» ( Р. СЕФ)

Вся жизнь человека неразрывно связана с языком. Ребенок еще и говорить не научился, а уже слушает колыбельные песни мамы. Так всю жизнь человек находится в мире языка. Без языка нельзя двинуть вперед науку, технику и саму жизнь.

Оценивать команды будет наше многоуважаемое жюри :

Печникова Ольга Дмитриевна

Сейчас мы попросим наши команды представится .

**Представление команд**

**«Умняшки»**

Умняшки отвечают дружно,
И здесь сомнений нет.
Сегодня будет дружба
Владычицей побед.

**«Познавашки»**

Соревнуясь, вместе с вами
Мы останемся друзьями.
Пусть борьба кипит сильней,
И наша дружба крепнет с ней.

**«Почемучки»**

Мы команда «Почемучки»,
И не любим мы скучать,
С удовольствием мы с вами
Соревнуемся опять.

**Хочу огласить правила участия команд:**

1)    На обсуждение некоторых вопросов отводится определенное время.

2)    До истечения этого времени команда должна найти ответ, а капитан поднять руку.

3)    Капитан выбирает отвечающего.

4)    Карточки с ответами передаются членам жюри.

5)    За каждый правильно разгаданный ребус болельщиками команде присуждается дополнительный балл.

6)    Все вопросы нужно дослушивать до конца.

**Задания конкурса.**

1. **Конкурс «Разминка»**

( я задаю командам по очереди вопросы. За каждый правильный вопрос комада получает 1 очко. Всего будет по 3 вопроса. Будьте внимательны. Не выкрикивать)

1. Как пишутся имена и фамилии людей?
2. На какие две группы делятся все звуки и буквы?
3. Сколько гласных букв в русском языке?
4. Как узнать, сколько в слове слогов?
5. Что ставится в конце предложения?
6. С какой буквы пишется первое слово в предложении.
7. Из чего состоит предложение?
8. Как переносится слово?
9. Сколько гласных в слове «медведь»?
10. Сколько букв в слове «слива»
11. Сколько букв в русском языке?
12. Может ли слово состоять из одного слога?
13. Переносится ли слово из одного слога?
14. Сколько гласных звуков в русском алфавите?
15. Сколько гласных букв в русском алфавите?

2**. Конкурс «Собери снежки»**

- Команды получают одинаковый набор снежков, на которых записаны слова на зимнюю тему . Нужно выбрать и принести в жюри только те снежки, в которых слова начинаются со звонкого согласного звука.

**Вьюга**, **метель,** снег, **буран**, сугроб, **гололёд,** **мороз**.

**3 задание**:  **Соедини начало и конец пословицы.**

 Максимальное количество баллов – **2.**

1) Без труда -      (не вытащишь рыбку из пруда)

2)Век живи -     (век учись)

3) Нет друга -   (ищи, а нашёл береги)

**Задание 4:**

Используя алфавит, расшифруйте пословицу. Максимальное количество баллов – **18.**за каждую неверно угаданную букву минус один балл.

*5, 6, 13, 21 – 3, 18, 6, 14, 33    17, 16, 20, 6, 23, 6 – 25, 1, 19.*

Ответ.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  *5, 6, 13, 21* | *–* | *3, 18, 6, 14, 33* | *17, 16, 20, 6, 23, 6* | *–* | *25, 1, 19.* |
| **Делу** |   | **время** | **потехе** |   | **час.** |

**Задание 6:**              Конкурс «Доскажи словечко»

Задания даются каждой команде по очереди. (Дети отвечают хором). За правильный ответ – 1 б.

Вопросы:

1.     Серый волк в густом лесу встретил рыжую… (лису)

2.     Ходит по лесу хорек, хищный маленький … (зверек)

3.     Вещунья белобока, а зовут ее…. (сорока)

4.     Мед в лесу медведь нашел, мало меда много … (пчел)

5.     Поскорее наливай мне в стакан горячий …(чай)

6.     Как прекрасно все вокруг, если рядом лучший … (друг)

7.     Я собою очень горд, смог испечь громадный… (торт)

8.     Вот лежит и бел, и чист на столе бумажный …(лист)

9.     На дворе большой мороз, отморозил детям .. (нос)

10.   Любопытных полон дом, пришел на праздник в гости… (слон)

11.    Рога носить ему не лень, потому что он …(олень)

12.    Долго я понять не мог, что часть слова – это… (слог)

13.    Катя младшему братишке каждый день читает … (книжки)

14.    Сел за стол на табурет, жду, когда дадут… (обед)

15.    В магазине, на прилавке и иголки, и …(булавки)

Подведение итогов за конкурс мах.5 б.

**Задание 7:**  Конкурс «Кто больше?»

1)    Конкурс с карандашом в руках. Кто за условленное время (2 минуты) запишет больше слов, в которых букв больше, чем звуков.

2)    А теперь за это же время запишите слова, в которых звуков больше, чем букв.

Листочки передаем жюри. За каждое правильное слово 1 балл. Подводятся итоги.

**Задание 8 :** Конкурс «Найди меня»

Задание дается каждой команде по очереди. Отвечают хором.

Назовите имена девочек и мальчиков, которые услышите в последнем слове вопроса.

Вопросы.

1.Кто принес куклу из магазина? (Зина)

2 Кто подскажет, где растет вкусная ежевика?( Вика)

3 Кто не пьет кефира? (Ира)

4.Кто, заметив паука, спрятался под диван? (Иван)

5.Кто ждет подарки от Деда Мороза? (Роза)

6 Кто в зоопарке дразнит верблюда? (Люда)

7 Кто возвращался под вечер с поля? (Поля)

8.Кто ищет свой баян? (Ян)

9.Кому назначили пилюли? (Юле)

10 Кто положил в печку полено? (Лена)

11 Кто стоит у сарая? (Рая)

12.Кто прыгнул с трамплина? (Инна, Лина)

За каждый правильный ответ 1 б., мах.- 4 б.

**Задание 9:** «Составь слово».

Перед вами на листочках записаны буквы. Составьте из этих букв самое большое слово. Команда, придумавшая слово, состоящее из наибольшего количества букв, получает 1 балл. Можно использовать только данные буквы. Время выполнения 3 минуты.

А, М, Л, Ы, П, С, Т, Р, Е, О, Н

Подведение итогов.

**Задание 10:** Последний конкурс потребует вашего особого внимания. Перед вами листы, на которых записаны задания. В них вы должны выбрать правильный ответ. Время выполнения 6 минут.

Задания (на листочках):

1.Чей нос называется так же, как мелкая монетка?

1.коровы     2.медведя         3.свиньи

2.Добавь в рассказ пропущенное слово.

У Лены есть \_\_\_\_\_\_\_ . Он весело запрыгал, когда увидел, что Лена собирается гулять.

1.мяч       2.кошка      3.пес

3 Какого цвета аленький цветочек в одноименной сказке Аксакова?

1.красного    2.желтого      3.голубого

4.  Подчеркни слово, которое можно перенести с одной строчки на другую.

Перья, ария, пояс, вздох, осел

Выполненные задания сдайте жюри. Пока жюри подводит итоги конкурса, мы вместе с членами команд и болельщиками попытаемся отгадать пословицы по двум словам:

- свет, тьма (Ученье – свет, а не ученье – тьма)

- труд, лень ( Труд красит, а лень- портит)

- встречают, провожают ( По одежке встречают, по уму провожают)

-погибай, выручай (Сам погибай, а товарища выручай)

Жюри подводит итоги и объявляет результаты.

Ведущий:

Мы отдохнули все на славу,

И победили вы по праву.

Похвал достойны и награды,

И мы вручить награды вам рады.