**Краткосрочный план по познанию мира 1 четверть**

**Урок №4**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Я и общество/Здоровье и безопасность |
| ФИО педагога: | Кошанова А.Ш. |
| Дата: |  |
| Класс:1 | Количество присутствующих: Количество отсутствующих: |
| Тема урока: | Чистота – залог здоровья |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой: | 1.1.4.1 Объяснять важность соблюдения личной гигиены. |
| Цели урока: | *Все учащиеся смогут:*  - объяснить важность соблюдения личной гигиены.  *Большинство учащихся смогут:*  *-* сформулировать правила личной гигиены.  *Некоторые учащиеся смогут:*  *-* оценить значение влияния правил личной гигиены на здоровье. |
| Критерии оценивания: | 1. Объясняют важность соблюдения правил личной гигиены, объясняют понятия «гигиена», «личная гигиена». 2. Формулируют правила личной гигиены. 3. Оценивают значение влияние правил личной гигиены на здоровье. |
| Языковые задачи | Используют в речи слова:  -«чистота», «гигиена», «предметы гигиены», «личная гигиена», «здоровье»;  - расскажут о правилах личной гигиены, объяснят важность соблюдения личной гигиены. |
| Воспитание ценностей | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: уважение, сотрудничество, труд и творчество, открытость, образование в течение всей жизни. Формирование навыков личной гигиены. Ответственное отношение к своему здоровью через соблюдение правил личной гигиены в школе и дома. |
| Межпредметная связь | Обучение грамоте (читают ситуации, пословицу), музыка (физминутка). |
| Предыдущие знания | Понятие здорового образа жизни, правила поведения в школе. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/**  **время** | **Действия педагога** | **Действие ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урока  Мотивационный этап  **1 мин** | -Сәлеметсізбе балалар,  -Здравствуйте ребята!,  - Hello children! | Мы – умные!  Мы – дружные!  Мы – внимательные!  Мы – старательные!  Мы отлично учимся!  Всё у нас получится! |  | Икт доска или телевизор |
| **Актуализация знаний.**  **Целепологание**  **6 мин** | **Цель**: стимулировать интерес к уроку.  -На адрес нашего класса пришла посылка.  -Хотите узнать, что находится в ней? (вытаскиваем кроссворд).  -Отгадав загадки, вы получите слово, которое обозначает то, без чего нельзя сохранить здоровье. (учитель читает вслух)  *1.Если делаю прическу*  *Помогает мне ……*  *2.У мыла есть забота Мыло ходит на работу*  *Напенится, намылится*  *Придет и ляжет в .....*  *3.Она и зубная щетка*  *Чистят зубы очень ловко.*  *4.Костяная спинка,*  *На брюшке – щетинка.*  *И считает зубы*  *Нам по утрам и вечерам.*  *5.Гладко и душисто*  *Моет очень чисто.*  *6.Я люблю висеть на месте*  *Это вы запомните.*  *Руки вытрите – повесьте*  *В умывальной комнате.*  *7.Лег в карман и караулю*  *Реву, плаксу и грязнулю*  *Им утру потоки слез*  *Не забуду и про нос.*  -Теперь мы можем прочитать главное слово. От этого слова зависит наше здоровье(чистота)  -Прочитайте пословицу: «Чистота- залог здоровья».  -Как вы понимаете эту пословицу?  **Просмотр** **фрагмента из** **мультфильма «Мойдодыр».**  *Выход на цель урока.*  - Скажите, почему с мальчиком произошла такая история?  -По какой причине от мальчика сбегали вещи?  -Как можно назвать этого мальчика?  -Что надо делать, чтобы не стать похожим на него?  -Как вы думаете, о чем мы с вами сегодня поговорим на уроке?  Постановка цели урока.  ***Сегодня на уроке мы научимся объяснять важность соблюдения личной гигиены.***  ***Обратимся за помощью к учебнику***  -А что же такое гигиена? | Ответы учащихся  Называют предмет, о котором говорится в загадке.  *(расческа)*  *(мыльница)*  *(зуб. паста)*  *(зубная щетка)*  *(мыло)*  *(полотенце)*  *(носовой платок)*  Ответы детей:  Слово **«чистота»,**  значит быть чистым, опрятным, аккуратным.  **«Здоровье»,** значит не болеть, чувствовать себя хорошо.  **«Залог»,** значит отдать, отдача, получить в замен.  Просматривают видеоролик  Ответы детей:  Мальчик не любил умываться  потому что он был грязный;  “грязнулей”;  соблюдать правила личной гигиены;  о гигиене.  Читающий ученик читает с учебника | ФО:“Три хлопка”  ФО: похвала учителя  ФО: похвала учителя | Коробкапосылка  Кроссворд  (на доске)  Пословица(на доске)  <https://www.youtube.com/watch?v=os63B6COdmc>  Учебник стр.80 |
| **Работа по теме урока**  **5 мин**  **Динамическая пауза**  **3 мин**  **25 мин** | ***Игра «Волшебный мешочек»***  1 предмет – .  Вопрос: как правильно мыть руки?  2 предмет –  Вопрос: как правильно пользоваться расческой?  3 предмет –  Вопрос: как правильно чистить зубы?  Вывод:  - Для чего нужно соблюдать правила личной гигиены?  **Музыкальная физминутка «Руки мыть нужно каждый день»**  **Разбор ситуаций по группам.**  ***1 группа.***  ***Ситуация:*** *Представь, что ты отправился в путешествие с лучшим другом. Твой друг забыл сумку с вещами и просит тебя помочь.*  Выберите картинки с изображением предметов, которыми не стоит делиться даже с лучшим другом. Объясните почему.  ***2 группа.***  ***Ситуация:***  *Айсулу, Камила, Даша не могут решить сколько раз в день нужно чистить зубы.*  *( Айсулу считает –зубы нужно чистить по вечерам, чтобы дыхание было свежим.*  *Камила- зубы нужно чистить по утрам, чтобы дыхание было свежим.*  *Даша- зубы нужно чистить по утрам и вечерам.)*  Как вы думаете, кто из девочек прав? Ответ обоснуйте.  ***3 группа***  ***Ситуация:***  *Твой товарищ поранил палец. Что ты ему посоветуешь? Помыть кожу вокруг ранки теплой водой с мылом. Положить палец в рот. Намазать рану йодом и накрыть чистой салфеткой*  Ответ обоснуйте.  **Работа по учебнику.**  -Составьте правила личной гигиены по картинкам и расскажите соседу по парте. | *Критерии:*  -ученик из мешочка вынимает на ощупь предмет личной гигиены;  -называет его;  -отвечает на вопросы, демонстрируя движение (вопрос задаёт учитель)  Учащиеся повторяют движения  Работают в группах          *.*  *Ответы детей*  Работают в паре | **ФО** Прием «Светофор»  Значки (красный, желтый, зеленый)  **ФО***:*  **Прием «Кулак – ладонь»**  *Верно – ладонь*    *Неверно – кулак*    ФО:  ”Смайлики” | Мещочек с предметами личной гигиены(мыло, зубная щетка,расческа)  <https://www.youtube.com/watch?v=LRDd7GS-cJs>  Карточка с описанием ситуации  Вырезанные картинки с изображением предметов.  Карточка с описанием ситуации |
| **Итог урока**  **5 мин** | **Рефлексия «Чистая Ладошка»**  ***Чистая ладошка*** –работой доволен, задания не вызвали затруднений.  ***Один пальчик закрашен*** – некоторые задания вызвали затруднения, но в целом с работой справился.  ***Три пальчика закрашены-*** задания вызывали затруднения, работой не доволен. | *Вывешивают на доску.*  Оценивают свою работу на уроке.  Дают совет мальчику из мультфильма «Мойдодыр». |  | Вырезанные ладошки,цветные карандаши. |