**Краткосрочный план по познанию мира 1 четверть**

**Урок №4**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел | Я и общество/Здоровье и безопасность |
| ФИО педагога: | Кошанова А.Ш. |
| Дата: |  |
| Класс:1 | Количество присутствующих: Количество отсутствующих: |
| Тема урока: | Чистота – залог здоровья |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой: | 1.1.4.1 Объяснять важность соблюдения личной гигиены. |
| Цели урока: | *Все учащиеся смогут:*- объяснить важность соблюдения личной гигиены.*Большинство учащихся смогут:**-* сформулировать правила личной гигиены.*Некоторые учащиеся смогут:**-* оценить значение влияния правил личной гигиены на здоровье. |
| Критерии оценивания: | 1. Объясняют важность соблюдения правил личной гигиены, объясняют понятия «гигиена», «личная гигиена».
2. Формулируют правила личной гигиены.
3. Оценивают значение влияние правил личной гигиены на здоровье.
 |
| Языковые задачи | Используют в речи слова: -«чистота», «гигиена», «предметы гигиены», «личная гигиена», «здоровье»;- расскажут о правилах личной гигиены, объяснят важность соблюдения личной гигиены.  |
| Воспитание ценностей  | Ценности, основанные на национальной идее «Мәңгілік ел»: уважение, сотрудничество, труд и творчество, открытость, образование в течение всей жизни. Формирование навыков личной гигиены. Ответственное отношение к своему здоровью через соблюдение правил личной гигиены в школе и дома. |
| Межпредметная связь | Обучение грамоте (читают ситуации, пословицу), музыка (физминутка). |
| Предыдущие знания | Понятие здорового образа жизни, правила поведения в школе. |

**Ход урока**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока/****время** | **Действия педагога** | **Действие ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Начало урокаМотивационный этап**1 мин** | -Сәлеметсізбе балалар, -Здравствуйте ребята!, - Hello children! | Мы – умные!Мы – дружные!Мы – внимательные!Мы – старательные!Мы отлично учимся!Всё у нас получится!  |  | Икт доска или телевизор |
| **Актуализация знаний.****Целепологание****6 мин** | **Цель**: стимулировать интерес к уроку.-На адрес нашего класса пришла посылка.  -Хотите узнать, что находится в ней? (вытаскиваем кроссворд).-Отгадав загадки, вы получите слово, которое обозначает то, без чего нельзя сохранить здоровье. (учитель читает вслух)*1.Если делаю прическу**Помогает мне ……* *2.У мыла есть забота Мыло ходит на работу**Напенится, намылится**Придет и ляжет в .....**3.Она и зубная щетка**Чистят зубы очень ловко.* *4.Костяная спинка,**На брюшке – щетинка.**И считает зубы**Нам по утрам и вечерам.* *5.Гладко и душисто**Моет очень чисто.* *6.Я люблю висеть на месте**Это вы запомните.**Руки вытрите – повесьте**В умывальной комнате.* *7.Лег в карман и караулю**Реву, плаксу и грязнулю**Им утру потоки слез**Не забуду и про нос.* -Теперь мы можем прочитать главное слово. От этого слова зависит наше здоровье(чистота)-Прочитайте пословицу: «Чистота- залог здоровья».-Как вы понимаете эту пословицу?**Просмотр** **фрагмента из** **мультфильма «Мойдодыр».***Выход на цель урока.* - Скажите, почему с мальчиком произошла такая история?-По какой причине от мальчика сбегали вещи?-Как можно назвать этого мальчика?-Что надо делать, чтобы не стать похожим на него?-Как вы думаете, о чем мы с вами сегодня поговорим на уроке? Постановка цели урока.***Сегодня на уроке мы научимся объяснять важность соблюдения личной гигиены.******Обратимся за помощью к учебнику***-А что же такое гигиена?  | Ответы учащихсяНазывают предмет, о котором говорится в загадке.*(расческа)**(мыльница)**(зуб. паста)**(зубная щетка)**(мыло)**(полотенце)**(носовой платок)*Ответы детей:Слово **«чистота»,** значит быть чистым, опрятным, аккуратным.**«Здоровье»,** значит не болеть, чувствовать себя хорошо.**«Залог»,** значит отдать, отдача, получить в замен.Просматривают видеороликОтветы детей:Мальчик не любил умыватьсяпотому что он был грязный;“грязнулей”;соблюдать правила личной гигиены;о гигиене.Читающий ученик читает с учебника | ФО:“Три хлопка”ФО: похвала учителяФО: похвала учителя | КоробкапосылкаКроссворд(на доске)Пословица(на доске)<https://www.youtube.com/watch?v=os63B6COdmc>Учебник стр.80 |
| **Работа по теме урока****5 мин****Динамическая пауза****3 мин****25 мин** | ***Игра «Волшебный мешочек»***1 предмет – . Вопрос: как правильно мыть руки? 2 предмет – Вопрос: как правильно пользоваться расческой?3 предмет – Вопрос: как правильно чистить зубы? Вывод:- Для чего нужно соблюдать правила личной гигиены?**Музыкальная физминутка «Руки мыть нужно каждый день»****Разбор ситуаций по группам.*****1 группа.*** ***Ситуация:*** *Представь, что ты отправился в путешествие с лучшим другом. Твой друг забыл сумку с вещами и просит тебя помочь.*Выберите картинки с изображением предметов, которыми не стоит делиться даже с лучшим другом. Объясните почему.***2 группа.******Ситуация:****Айсулу, Камила, Даша не могут решить сколько раз в день нужно чистить зубы.* *( Айсулу считает –зубы нужно чистить по вечерам, чтобы дыхание было свежим.**Камила- зубы нужно чистить по утрам, чтобы дыхание было свежим.**Даша- зубы нужно чистить по утрам и вечерам.)*Как вы думаете, кто из девочек прав? Ответ обоснуйте.***3 группа******Ситуация:****Твой товарищ поранил палец. Что ты ему посоветуешь? Помыть кожу вокруг ранки теплой водой с мылом. Положить палец в рот. Намазать рану йодом и накрыть чистой салфеткой*Ответ обоснуйте.**Работа по учебнику.**-Составьте правила личной гигиены по картинкам и расскажите соседу по парте. | *Критерии:*-ученик из мешочка вынимает на ощупь предмет личной гигиены;-называет его;-отвечает на вопросы, демонстрируя движение (вопрос задаёт учитель)Учащиеся повторяют движенияРаботают в группах*.**Ответы детей*Работают в паре | **ФО** Прием «Светофор»Значки (красный, желтый, зеленый)**ФО***:***Прием «Кулак – ладонь»***Верно – ладонь* *Неверно – кулак*ФО:”Смайлики” | Мещочек с предметами личной гигиены(мыло, зубная щетка,расческа)<https://www.youtube.com/watch?v=LRDd7GS-cJs>Карточка с описанием ситуацииВырезанные картинки с изображением предметов.Карточка с описанием ситуации |
| **Итог урока****5 мин** | **Рефлексия «Чистая Ладошка»*****Чистая ладошка*** –работой доволен, задания не вызвали затруднений.***Один пальчик закрашен*** – некоторые задания вызвали затруднения, но в целом с работой справился.***Три пальчика закрашены-*** задания вызывали затруднения, работой не доволен. | *Вывешивают на доску.* Оценивают свою работу на уроке.Дают совет мальчику из мультфильма «Мойдодыр». |  | Вырезанные ладошки,цветные карандаши. |