**Общеобразовательная школа села Бозайгыр**

**Краткосрочный план урока № 64. Математика**

**Тема урока:** **Решение задач. Спортивные сооружения Казахстана.**

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел (сквозная тема): | Раздел 2В – Площадь. Величины |
| ФИО учителя:  | Кумархан Б. |
| Дата 05.12.24. |  |
| Класс: 3 «В» | Количество присутствующих: 16 |  Количество отсутствующих: 1 |
| Тема урока: | **Решение задач. Спортивные сооружения Казахстана.** |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой: | 3.5.1.4 - анализировать и решать задачи на зависимость между величинами; на пропорциональное деление3.5.1.5 - анализировать и решать задачи на нахождение стороны и площади прямоугольника, (квадрата) |
| **Цели урока:** | Научить учащихся анализировать и решать задачи на зависимость между величинами; на пропорциональное деление |
| **Ценности** | Профессионализм, трудолюбие |
| Раздел: | Раздел 2В – Площадь. Величины.Архитектура  |
| **Ход урока:** |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | **Действия ученика** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.** **2 мин** | **Организационный момент.****Приветствие.** Прозвенел уже звонокИ скорей начнём урок.Будем мы писать, трудиться,Нам, друзья, нельзя лениться – Проверим готовность к уроку. | Дети приветствуют учителя и друг друга, садятся и проверяют готовность к уроку. | Оценивание учителемСловесная оценка | Презентация |
| **2. Середина урока.** **3 – 40 мин** | **Повторение изученного материала:**Правильно сложить пазлы и назвать тему урока.**Сообщение темы и цели урока.****-** У нас сегодня необычный урок: урок – путешествие. Мы будем путешествовать по Казахстану и делать задания. Для того чтобы путешествовать нам нужен транспорт. Давайте мы полетим на самолете. Сей час я вам раздам ваши самолетики. С его помощью мы будем себя оценивать. **Работа с классом**а) Назови площади ледовых арен в порядке возрастания.б) Составь и реши задачи с этими числовыми данными. (9-11мин)**Самостоятельная работа**Назови возможные варианты длины и ширины прямоугольника, если известна площадь.*Метод «Черный ящик»**Вычисли.*(7-10мин)**Физминутка.**Видео **Работа в парах**а) От мотка проволоки отрезали 4 м, что составляет третью часть всей длины мотка. Какова длина мотка проволоки? б) От мотка проволоки длиной 27 м отрезали одну третью часть. Сколько метров проволоки отрезали?**Самостоятельная работа***Реши задачи.* *Метод «Мороженое»*Алгоритм решении задачиPicture backgroundPicture backgroundа) Для пошива 6 новогодних костюмов для мальчиков израсходовали 12 м ткани. Сколько ткани потребуется для пошива 8 таких же костюмов? б) Для пошива 3 рубашек потребуется столько же ткани, сколько на пошив 2 блузок. Сколько метров потребуется на каждую рубашку, если на одну блузку нужно 3 м ткани? Для записи условия используй таблицу. (20-22мин.) | Выполняют задания, находят единицы измерения длины и единицы измерения массы ( надо правильно сложить пазлы и получить название новой темы) Проверка дом.задания. **Дескриптор:**анализирует и решает задачи: с косвенными вопросами-1б.Формулируют тему урока, определяют цель урокаИзучают новый материалНазывают площади ледовых арен в порядке возрастания.**Дескриптор:**Знает величины длины, составляет, анализирует и решает задачи -2б**Дескриптор:**- анализирует и решает задачи на зависимость между величинами; на пропорциональное деление-2б**Дескриптор:**Производит вычисления-1б.Повторяют движения за учителем**Дескриптор:**Подбирают схемы к задачам и решают их-2б**Дескриптор:**анализирует и решает задачи: с косвенными вопросами-1б | Взаимооценивание «Аплодисменты»Взаимооценивание «Жест»Оценивание учителем«Словесная оценка»Оценивание учителем«Словесная оценка»Взаимооценивание«+ -»Оценивание учителем«Словесная оценка»Оценивание учителем«Словесная оценка»Оценивание учителем | ПрезентацияПрезентацияПрезентацияПрезентацияПрезентацияПрезентацияПрезентация |
| **3. Конец урока.** **41-45 мин** | **Итог урока.**  **-**Чему сегодня научились? - Какое задание для вас было самым интересным?- Какое задание вызвало наибольшее затруднение?- Над чем еще надо поработать?- Мы смогли достичь нашей цели? (на мишени определяем достижении цели)**Рефлексия.****-**Определите свою позицию | Определяют свою позицию на уроке с помощью лестницы успеха | Оценивание учителем«Словесная оценка» | Картинки к рефлексии. |