**Общеобразовательная школа села Бозайгыр**

**Краткосрочный план урока № 64. Математика**

**Тема урока:** **Решение задач. Спортивные сооружения Казахстана.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Раздел (сквозная тема): | | Раздел 2В – Площадь. Величины | | | | |
| ФИО учителя: | | Кумархан Б. | | | | |
| Дата 05.12.24. | |  | | | | |
| Класс: 3 «В» | | Количество  присутствующих: 16 | | Количество  отсутствующих: 1 | | |
| Тема урока: | | **Решение задач. Спортивные сооружения Казахстана.** | | | | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой: | | 3.5.1.4 - анализировать и решать задачи на зависимость между величинами; на пропорциональное деление  3.5.1.5 - анализировать и решать задачи на нахождение стороны и площади прямоугольника, (квадрата) | | | | |
| **Цели урока:** | | Научить учащихся анализировать и решать задачи на зависимость между величинами; на пропорциональное деление | | | | |
| **Ценности** | | Профессионализм, трудолюбие | | | | |
| Раздел: | | Раздел 2В – Площадь. Величины.Архитектура | | | | |
| **Ход урока:** | | | | | | |
| **Этап урока/ Время** | **Действия педагога** | | **Действия ученика** | | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| **1.Начало урока.**  **2 мин** | **Организационный момент.**  **Приветствие.**  Прозвенел уже звонок  И скорей начнём урок.  Будем мы писать, трудиться,  Нам, друзья, нельзя лениться  – Проверим готовность к уроку. | | Дети приветствуют учителя и друг друга, садятся и проверяют готовность к уроку. | | Оценивание учителем  Словесная оценка | Презентация |
| **2. Середина урока.**  **3 – 40 мин** | **Повторение изученного материала:**  Правильно сложить пазлы и назвать тему урока.  **Сообщение темы и цели урока.**  **-** У нас сегодня необычный урок: урок – путешествие. Мы будем путешествовать по Казахстану и делать задания. Для того чтобы путешествовать нам нужен транспорт. Давайте мы полетим на самолете. Сей час я вам раздам ваши самолетики. С его помощью мы будем себя оценивать.  **Работа с классом**  а) Назови площади ледовых арен в порядке возрастания.      б) Составь и реши задачи с этими числовыми данными. (9-11мин)  **Самостоятельная работа**  Назови возможные варианты длины и ширины прямоугольника, если известна площадь.    *Метод «Черный ящик»*  *Вычисли.*    (7-10мин)  **Физминутка.**  Видео  **Работа в парах**  а) От мотка проволоки отрезали 4 м, что составляет третью часть всей длины мотка. Какова длина мотка проволоки? б) От мотка проволоки длиной 27 м отрезали одну третью часть. Сколько метров проволоки отрезали?  **Самостоятельная работа**  *Реши задачи.*  *Метод «Мороженое»*  Алгоритм решении задачи  Picture background  Picture background  а) Для пошива 6 новогодних костюмов для мальчиков израсходовали 12 м ткани. Сколько ткани потребуется для пошива 8 таких же костюмов?  б) Для пошива 3 рубашек потребуется столько же ткани, сколько на пошив 2 блузок. Сколько метров потребуется на каждую рубашку, если на одну блузку нужно 3 м ткани? Для записи условия используй таблицу. (20-22мин.) | | Выполняют задания, находят единицы измерения длины и единицы измерения массы ( надо правильно сложить пазлы и получить название новой темы)  Проверка дом.задания.  **Дескриптор:**  анализирует и решает задачи: с косвенными вопросами-1б.  Формулируют тему урока, определяют цель урока  Изучают новый материал  Называют площади ледовых арен в порядке возрастания.  **Дескриптор:**  Знает величины длины, составляет, анализирует и решает задачи -2б  **Дескриптор:**  - анализирует и решает задачи на зависимость между величинами; на пропорциональное деление-2б  **Дескриптор:**  Производит вычисления-1б.  Повторяют движения за учителем  **Дескриптор:**  Подбирают схемы к задачам и решают их-2б  **Дескриптор:**  анализирует и решает задачи: с косвенными вопросами-1б | | Взаимооценивание «Аплодисменты»  Взаимооценивание «Жест»  Оценивание учителем  «Словесная оценка»  Оценивание учителем  «Словесная оценка»  Взаимооценивание  «+ -»  Оценивание учителем  «Словесная оценка»  Оценивание учителем  «Словесная оценка»  Оценивание учителем | Презентация  Презентация  Презентация  Презентация  Презентация  Презентация  Презентация |
| **3. Конец урока.**  **41-45 мин** | **Итог урока.**  **-**Чему сегодня научились?  - Какое задание для вас было самым интересным?  - Какое задание вызвало наибольшее затруднение?  - Над чем еще надо поработать?  - Мы смогли достичь нашей цели? (на мишени определяем достижении цели)  **Рефлексия.**  **-**Определите свою позицию | | Определяют свою позицию на уроке с помощью лестницы успеха | | Оценивание учителем  «Словесная оценка» | Картинки к рефлексии. |