# КГУ «Общеобразовательная школа села Бозайгыр отдела образования по Шортандинскому району управления образования Акмолинской области»

**Методическое пособие**

**«Условные предложения (conditional sentences)»**



Составил учитель английского языка:

Аубакиров Суюндык Саяушевич

а. Бозайгыр

2025 год

Содержание

[Пояснительная записка 3](#_Toc197019424)

[1. Значение условных предложений в английском языке 6](#_Toc197019425)

[2. Типы Conditional Sentences 7](#_Toc197019428)

[2.1 Zero Conditional 7](#_Toc197019429)

[2.2 First Conditional 12](#_Toc197019440)

[2.3 Second Conditional 18](#_Toc197019453)

[2.4 Third Conditional 23](#_Toc197019465)

[2.5. Mixed Conditionals 28](#_Toc197019476)

[3. Типичные ошибки и трудности 33](#_Toc197019485)

[4. Итоговые упражнения 38](#_Toc197019493)

[Заключение 46](#_Toc197019495)

[Список использованной литературы 48](#_Toc197019496)

# Пояснительная записка

Методическое пособие по условным предложениям (conditional sentences) предназначено для учителей английского языка, учащихся 9-11 классов, изучающих грамматику английского языка на уровнях Intermediate и Upper-Intermediate. Основной целью пособия является систематизация знаний об условных предложениях, а также развитие у учащихся навыков их правильного использования в письменной и устной речи.

Условные предложения занимают важное место в английской грамматике, поскольку позволяют выразить гипотетические ситуации, предположения, возможности, а также последствия событий, которые могут или не могут произойти. Это позволяет учащимся более точно и разнообразно выражать свои мысли, что является необходимым навыком для успешного общения на английском языке.

В пособии рассмотрены основные типы условных предложений:

1. **Zero Conditional** — используется для выражения общих истин, законов природы или фактов, которые всегда происходят при соблюдении определенных условий.
2. **First Conditional** — применяется для обозначения реальных или возможных ситуаций в будущем, когда результат зависит от выполнения условия.
3. **Second Conditional** — используется для гипотетических ситуаций в настоящем или будущем, которые маловероятны или невозможны.
4. **Third Conditional** — описывает ситуации, которые могли бы произойти в прошлом, если бы условия были другими, но они не реализовались.
5. **Mixed Conditionals** — сочетание различных типов условных предложений, когда реальное условие в прошлом влияет на текущее или будущее положение.

Каждая тема представлена с подробными объяснениями грамматических структур, примерами, а также практическими заданиями для закрепления материала. Задания различной сложности направлены на развитие у учащихся навыков анализа и применения условных конструкций в контексте различных жизненных ситуаций.

Методическое пособие включает разнообразные формы заданий: от тестов и упражнений на исправление ошибок до творческих заданий, способствующих креативному использованию условных предложений. Такие подходы помогают учащимся не только усваивать теоретический материал, но и развивать практические навыки.

**Цели и задачи пособия:**

1. Ознакомить учащихся с основными типами условных предложений и их особенностями.
2. Развить навыки использования условных конструкций в различных ситуациях.
3. Обеспечить учащихся разнообразными материалами для самостоятельной работы и практики.
4. Повысить уровень грамматической грамотности учащихся в контексте реального общения на английском языке.

**Методическое руководство** в пособии направлено на поэтапное усвоение материала, начиная от самых простых конструкций и заканчивая более сложными смешанными типами условных предложений. Это пособие станет полезным инструментом для всех, кто стремится улучшить свою грамотность и уверенность в использовании английского языка в реальных ситуациях.

# 1. Значение условных предложений в английском языке

**Условные предложения (Conditional Sentences)** помогают говорить о ситуациях, которые могут произойти, могли бы произойти или могли произойти в прошлом.  
Они показывают **условие** (что должно случиться) и **результат** (что произойдёт из-за этого условия).

Проще говоря:  
**"Если случится одно, тогда произойдёт другое."**

**Например:**

* If it rains, we will stay at home.  
  (Если пойдёт дождь, мы останемся дома.)

Здесь первая часть ("If it rains") — это **условие**.  
Вторая часть ("we will stay at home") — это **результат**.

**Зачем нужны условные предложения?**

* Чтобы говорить о **реальных планах на будущее**.  
  → *If I study hard, I will pass the exam.*  
  (Если я буду усердно учиться, я сдам экзамен.)
* Чтобы рассуждать о **нереальных ситуациях** (мечтах, желаниях).  
  → *If I were rich, I would travel the world.*  
  (Если бы я был богат, я бы путешествовал по всему миру.)
* Чтобы вспоминать о **прошедших событиях**, которые могли бы измениться.  
  → *If you had told me, I would have helped you.*  
  (Если бы ты мне сказал, я бы тебе помог.)

**Как устроено условное предложение?**

Обычно оно состоит из двух частей:

1. **If + условие**
2. **Результат**

**Важно:** части предложения можно менять местами:

* *If I see her, I will tell her.*
* *I will tell her if I see her.*

(Но запятая ставится только если предложение начинается с **if**.)

# 2. Типы Conditional Sentences

## 2.1 Zero Conditional

# Zero Conditional (Нулевой тип условных предложений)

## Что такое Zero Conditional?

**Zero Conditional** используется, чтобы говорить о **вещах, которые всегда происходят**, когда выполняется какое-то условие.  
Это могут быть:

* Научные факты,
* Законы природы,
* Обычные действия и привычки.

**Zero Conditional = Общее правило или истина.**

## Структура Zero Conditional

Формула очень простая:

If + Present Simple, Present Simple

Или наоборот:

Present Simple if + Present Simple

**То есть:**

* В первой части (с if) используется **настоящее простое время** (Present Simple),
* Во второй части (результат) — тоже **настоящее простое время**.

### Примеры:

* If you heat ice, it melts.  
  (Если нагреть лёд, он тает.)
* If it rains, the ground gets wet.  
  (Если идёт дождь, земля становится мокрой.)
* Plants die if they don't get enough water.  
  (Растения умирают, если им не хватает воды.)

## Особенности:

Можно менять местами части предложения:

* If you press the button, the machine stops.
* The machine stops if you press the button.

После if всегда используется **Present Simple** (хотя говорим о будущем или общем факте).

Запятая ставится **только если предложение начинается с if**.

## Когда использовать Zero Conditional?

* Чтобы описывать законы природы:

If water reaches 100°C, it boils.

* Чтобы говорить о привычках:

If I am late, my teacher gets angry.

* Чтобы объяснять инструкции и правила:

If the phone rings, answer it.

Схема:

If + [Present Simple], [Present Simple]

или

[Present Simple] if + [Present Simple]

## Типичные ошибки и как их избежать

**Ошибка:** Использовать will после if.

If you will mix red and blue, you get purple.

**Правильно:**

If you mix red and blue, you get purple.

**Ошибка:** Использовать другие времена (например, Past или Future).  
Правильно: Всегда только **Present Simple** в обеих частях!

**Тестовые задания**

1. If you heat water to 100°C, it \_\_\_.  
   A) boils  
   B) boiled  
   C) will boil  
   D) is boiling
2. If you touch fire, it \_\_\_ you.  
   A) burns  
   B) burn  
   C) burned  
   D) will burn
3. People get fat if they \_\_\_ too much.  
   A) eating  
   B) eats  
   C) eat  
   D) ate
4. If it \_\_\_, the grass gets wet.  
   A) rains  
   B) rain  
   C) raining  
   D) rained
5. If students \_\_\_ enough, they get good results.  
   A) study  
   B) studies  
   C) studied  
   D) studying
6. If you don’t water plants, they \_\_\_.  
   A) die  
   B) dies  
   C) dying  
   D) died
7. Ice \_\_\_ if you heat it.  
   A) melts  
   B) melt  
   C) melted  
   D) melting
8. If the sun sets, it \_\_\_ dark.  
   A) gets  
   B) get  
   C) will get  
   D) got
9. If I don’t sleep well, I \_\_\_ tired the next day.  
   A) feel  
   B) felt  
   C) will feel  
   D) feels
10. If you mix red and blue, you \_\_\_ purple.  
    A) get  
    B) got  
    C) gets  
    D) getting

**Задания на исправление ошибок**

*Найдите и исправьте ошибки в предложениях.*

1. If you heat water to 100°C, it melts.
2. If she drink too much coffee, she gets nervous.
3. If the sun sets, it rises in the east.
4. Plants dies without water.
5. If you mix red and blue, you get yellow.

**Задания на составление предложений**

*Составьте предложения в Zero Conditional, используя подсказки.*

1. (water / boil / 100°C)  
   → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. (it / rain / the grass / get wet)  
   → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. (you / touch / fire / it / burn)  
   → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. (if / metal / heat / it / expand)  
   → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. (plants / grow / if / they / get / sunlight)  
   → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 2.2 First Conditional

# First Conditional (Первый тип условных предложений)

## Что такое First Conditional?

**First Conditional** используется, когда мы говорим о **реальных ситуациях в будущем**, которые могут произойти, если выполнится определённое условие.

**First Conditional = Возможное будущее.**

## Структура First Conditional

Формула выглядит так:

If + Present Simple, will + глагол

или:

Will + глагол if + Present Simple

### Примеры:

* If it rains, we will stay at home.  
  (Если пойдёт дождь, мы останемся дома.)
* If I study hard, I will pass the exam.  
  (Если я буду усердно учиться, я сдам экзамен.)
* We will miss the bus if we don't leave now.  
  (Мы опоздаем на автобус, если не уйдём сейчас.)

## Особенности:

После **if** используется **настоящее простое время** (**Present Simple**), а не будущее (**will**)!

В главной части предложения — **will + глагол** (обозначает будущее действие).

Порядок частей можно менять:

* If she calls me, I will answer.
* I will answer if she calls me.

Если if стоит в начале, перед второй частью ставится запятая.

## Когда использовать First Conditional?

* Чтобы рассказать о **реальных планах и намерениях**:

If we have time, we will visit grandma.

* Чтобы предупредить о возможных последствиях:

If you don't wear a jacket, you will catch a cold.

* Чтобы сделать предложения, советы и обещания:

If you study hard, you will succeed.

## Схема

If + [Present Simple], [will + глагол]

или

[will + глагол] if + [Present Simple]

## Типичные ошибки и как их избежать

**Ошибка:** использовать will после if.

If you will study, you will pass the exam.

**Правильно:**

If you study, you will pass the exam.

# Запомни, легко!

**If** → настоящее время (**Present Simple**)  
**Результат** → будущее действие (**will + глагол**)

**Тестовые задания**

1. If it \_\_\_ tomorrow, we will stay at home.  
   A) rained  
   B) rains  
   C) rain  
   D) will rain
2. I will call you if I \_\_\_ the tickets.  
   A) find  
   B) will find  
   C) found  
   D) finds
3. If we \_\_\_ late, we won’t catch the bus.  
   A) are  
   B) be  
   C) will be  
   D) were
4. She will be upset if you \_\_\_ her birthday.  
   A) forget  
   B) forgot  
   C) forgetting  
   D) will forget
5. If they study hard, they \_\_\_ the exam.  
   A) passed  
   B) will pass  
   C) passing  
   D) pass
6. What will you do if you \_\_\_ your phone at school?  
   A) loses  
   B) lost  
   C) lose  
   D) will lose
7. If I \_\_\_ free this evening, I will help you.  
   A) am  
   B) be  
   C) will be  
   D) was
8. If you don’t eat, you \_\_\_ hungry later.  
   A) are  
   B) were  
   C) will be  
   D) being
9. If he \_\_\_ quickly, he will miss the train.  
   A) doesn’t leave  
   B) won’t leave  
   C) not leaves  
   D) leave
10. We will go to the park if it \_\_\_ sunny.  
    A) is  
    B) will be  
    C) was  
    D) were

**Задания на исправление ошибок**

*Найдите и исправьте ошибку в предложении.*

1. If it will rain, we will stay at home.
2. I will go to the party if I will finish my homework.
3. She don’t come if you are late.
4. If they will not study, they fail the test.
5. We goes to the beach if the weather is nice.

**Задания на составление предложений**

*Составьте предложения в First Conditional по указанным условиям.*

1. (you / help me / if / I / ask)  
   → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. (we / be late / if / we / not leave now)  
   → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. (I / call the doctor / if / he / not feel better)  
   → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. (she / not come / if / it / rain)  
   → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. (they / win the game / if / they / practice a lot)  
   → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 2.3 Second Conditional

## ****Что такое Second Conditional?****

**Second Conditional** (второе условное предложение) используется, когда мы говорим о **маловероятных**, **воображаемых** или **нереальных** ситуациях в настоящем или будущем.

## ****Когда мы используем Second Conditional?****

Мы используем его, когда хотим:

1. Поговорить о **воображаемых ситуациях**, которые маловероятны:
   * If I won a million dollars, I would travel the world.  
     (Если бы я выиграл миллион долларов, я бы поехал путешествовать по миру.)
2. Выразить **мечты, желания** или **нереальные условия**:
   * If I were taller, I would play basketball.  
     (Если бы я был выше, я бы играл в баскетбол.)
3. Посоветовать, используя конструкцию If I were you...:
   * If I were you, I would talk to the teacher.  
     (На твоём месте я бы поговорил с учителем.)

## ****Структура Second Conditional****

### ****Общая формула:****

**If + Past Simple**, **would + V (инфинитив без to)**

| **Часть предложения** | **Пример** |
| --- | --- |
| If + Past Simple | If I **had** more time, |
| would + V | I **would read** more books. |

### ****Примеры:****

* If she **knew** the answer, she **would tell** you.  
  (Если бы она знала ответ, она бы сказала тебе.)
* If we **lived** in the city, we **would go** to museums every weekend.  
  (Если бы мы жили в городе, мы бы ходили в музеи каждые выходные.)

## ****Важно! Особенности:****

### 1. Глагол ****to be**** → ****were**** для всех лиц:

Не правильно: If I was rich...

Правильно: If I ***were*** rich, I would buy a big house.

### 2. Части предложения можно менять местами:

* If I had a car, I would drive to school.
* I would drive to school if I had a car.  
  → Запятая **не нужна**, если предложение начинается **не с if**.

## ****Ключевые слова:****

* **If** — если
* **would** — бы
* **Past Simple** — прошедшее время (но ситуация относится к настоящему или будущему!)

**Тестовые задания:**

1. If I \_\_\_ a bird, I would fly across the ocean.  
A) am  
B) was  
C) were  
D) be

2. He would buy a new phone if he \_\_\_ enough money.  
A) have  
B) has  
C) had  
D) would have

3. If we lived near the sea, we \_\_\_ go to the beach every day.  
A) will  
B) would  
C) can  
D) did

4. If she \_\_\_ more time, she would start painting again.  
A) have  
B) had  
C) would have  
D) has

5. If I \_\_\_ you, I wouldn’t do that.  
A) am  
B) was  
C) were  
D) be

6. They would travel more if they \_\_\_ younger.  
A) are  
B) were  
C) will be  
D) is

7. What \_\_\_ you do if you found a treasure?  
A) would  
B) did  
C) do  
D) will

8. If it \_\_\_ warmer, we would go for a walk.  
A) be  
B) are  
C) were  
D) was

9. If she studied harder, she \_\_\_ better marks.  
A) gets  
B) will get  
C) would get  
D) got

10. I wouldn’t be tired if I \_\_\_ to bed earlier last night.  
A) go  
B) went  
C) had gone  
D) would go

**Задания на исправление ошибок**

*Найдите и исправьте ошибку в предложении.*

1. If I will be rich, I would travel the world.
2. She would helps you if she had time.
3. If we was in Paris, we would visit the Eiffel Tower.
4. He would buy a car if he will have enough money.
5. If you were me, you will understand the problem.

**Задания на составление предложений**

*Составьте предложения во втором условном наклонении по подсказкам.*

1. (I / have / wings / I / fly)  
   → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. (he / know / answer / he / help / us)  
   → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. (we / live / by the sea / we / go swimming / every day)  
   → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. (she / not be / tired / she / sleep / more)  
   → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. (if / you / be / my friend / you / not say / that)  
   → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 2.4 Third Conditional

## ****Что такое Third Conditional?****

**Third Conditional** (третий тип условных предложений) используется, чтобы говорить о **прошлых ситуациях, которые не произошли**, и о **возможных последствиях**, которые тоже **не случились**.

Это «Что было бы, если бы...», но уже в **прошедшем времени**.

## ****Когда мы используем Third Conditional?****

* Чтобы выразить **сожаление** или **размышление о прошлом**:
  + If I had studied, I would have passed the test.  
    (Если бы я учился, я бы сдал тест.)
* Чтобы говорить о **вымышленных ситуациях в прошлом**:
  + If it had rained, we would have stayed home.  
    (Если бы пошёл дождь, мы бы остались дома.)

## ****Структура Third Conditional****

### ****Формула:****

**If + Past Perfect**, **would have + V3 (Past Participle)**

| **Часть предложения** | **Пример** |
| --- | --- |
| If + Past Perfect | If I **had known** about the meeting, |
| would have + V3 | I **would have come** on time. |

## ****Примеры:****

* If she **had left** earlier, she **would have caught** the train.  
  (Если бы она ушла раньше, она бы успела на поезд.)
* We **would have helped** you if you **had asked**.  
  (Мы бы помогли тебе, если бы ты попросил.)
* If they **had studied** harder, they **would have passed** the exam.  
  (Если бы они учили лучше, они бы сдали экзамен.)

## ****Особенности:****

**Past Perfect** — это **had + третья форма глагола (V3)**

* had gone
* had done
* had seen

**would have + V3** — неизменяемая конструкция в основной части предложения:

* would have worked
* would have visited
* would have helped

Части предложения можно менять местами:

* If he had called, I would have answered.
* I would have answered if he had called.

Запятая нужна **только если предложение начинается с "if"**.

## ****Фразы для запоминания:****

* **If I had known...**
* **If they had listened...**
* **I would have helped...**
* **She wouldn't have done that...**

**Тестовые задания:**

1. If she \_\_\_ harder, she would have passed the exam.  
   A) studies  
   B) studied  
   C) had studied  
   D) has studied
2. I would have gone to the party if I \_\_\_ an invitation.  
   A) receive  
   B) had received  
   C) received  
   D) have received
3. If they had left earlier, they \_\_\_ the train.  
   A) catch  
   B) caught  
   C) would catch  
   D) would have caught
4. He \_\_\_ if he had driven more carefully.  
   A) wouldn’t crash  
   B) wouldn’t have crashed  
   C) didn’t crash  
   D) hasn’t crashed
5. We would have helped you if you \_\_\_ us.  
   A) had asked  
   B) would have asked  
   C) ask  
   D) asks
6. If it \_\_\_ yesterday, we would have stayed indoors.  
   A) rains  
   B) rained  
   C) had rained  
   D) would rain
7. She would have won the game if she \_\_\_ more practice.  
   A) have  
   B) had had  
   C) has had  
   D) would have
8. If I \_\_\_ the truth, I wouldn’t have believed him.  
   A) know  
   B) had known  
   C) knew  
   D) would know
9. They \_\_\_ to the concert if they had bought tickets.  
   A) would have gone  
   B) will go  
   C) go  
   D) had gone
10. If you had told me, I \_\_\_ you.  
    A) would help  
    B) helped  
    C) would have helped  
    D) help

**Задания на исправление ошибок (1–5)**

*Найдите и исправьте грамматические ошибки в предложениях.*

1. If he would have studied, he would pass the exam.
2. I would have gone to the beach if it didn’t rain.
3. If we had leave earlier, we would have caught the bus.
4. She would had helped you if she knew about it.
5. If they would told the truth, nobody would be angry.

**Задания на составление предложений (6–10)**

*Составьте предложения во времени Third Conditional, используя подсказки.*

1. (I / see / him / I / say hello)  
   → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. (they / not forget / homework / if / they / write it down)  
   → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. (we / catch / the train / if / we / leave / on time)  
   → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. (she / win / the race / if / she / not fall)  
   → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. (if / you / study / more / you / not fail / the test)  
   → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

## 2.5. Mixed Conditionals

## ****Что такое Mixed Conditionals?****

**Mixed Conditionals** — это **смешанные условные предложения**, в которых условие (if-clause) и результат (main clause) относятся к **разному времени**.  
Например: условие — в **прошлом**, а результат — в **настоящем**.  
Или наоборот: условие — в настоящем, а результат — в прошлом.

## ****Зачем они нужны?****

Мы используем Mixed Conditionals, когда хотим показать, что:

* ситуация в **одном времени** влияет на ситуацию в **другом времени**.

## ****Два основных типа Mixed Conditionals****

### ****Тип 1: Past → Present****

**If + Past Perfect**, **would + V (настоящее условие)**

**→ Условие в прошлом, результат в настоящем.**

Используем, когда что-то **не произошло в прошлом**, и из-за этого **сейчас всё по-другому**.

**Структура:**  
**If + had + V3**, **would + V**

**Пример:**

* If I had studied medicine, I would be a doctor now.  
  (Если бы я учился на врача, я бы сейчас был доктором.)

Разбор:

* "had studied" — действие в прошлом, которое **не произошло**.
* "would be" — результат в настоящем, которого **нет**.

### ****Тип 2: Present → Past****

**If + Past Simple**, **would have + V3**

**→ Условие в настоящем, результат в прошлом.**

Используем, когда **нынешняя ситуация** повлияла на то, что **не произошло в прошлом**.

**Структура:**  
**If + Past Simple**, **would have + V3**

**Пример:**

* If she were more careful, she wouldn’t have broken the vase.  
  (Если бы она была более осторожной, она бы не разбила вазу.)

Разбор:

* "were more careful" — черта **сейчас**.
* "wouldn’t have broken" — результат в **прошлом**.

**Тестовые задания:**

1. If he had studied harder, he \_\_\_ better grades now.  
   A) would have gotten  
   B) would get  
   C) would be getting  
   D) would get
2. If she were more careful, she \_\_\_ the vase last night.  
   A) wouldn’t break  
   B) wouldn’t have broken  
   C) won’t break  
   D) hadn’t broken
3. If they had arrived on time, they \_\_\_ the train.  
   A) would catch  
   B) would have caught  
   C) would catching  
   D) would catch
4. If I had known you were sick, I \_\_\_ you a message.  
   A) would send  
   B) would have sent  
   C) will send  
   D) would be sending
5. If I were you, I \_\_\_ taken the job offer.  
   A) would have  
   B) will have  
   C) would  
   D) would had
6. If you had told me earlier, I \_\_\_ it now.  
   A) would fix  
   B) would have fixed  
   C) would be fixing  
   D) would have been fixed
7. If we had gone to the concert, we \_\_\_ more fun.  
   A) would have had  
   B) will have  
   C) would have  
   D) would had
8. If I weren’t so tired yesterday, I \_\_\_ to the party.  
   A) would go  
   B) would have gone  
   C) would be going  
   D) would gone
9. If she had learned English earlier, she \_\_\_ a translator now.  
   A) would have been  
   B) would be  
   C) will be  
   D) would had been
10. If I had taken the other road, I \_\_\_ in traffic right now.  
    A) wouldn’t be  
    B) won’t be  
    C) wouldn’t have been  
    D) would have been

**Задания на исправление ошибок**

*Найдите и исправьте ошибки в предложениях.*

1. If he had studied harder, he would be passing the test now.
2. If I was you, I would have gone to the party yesterday.
3. If they had known about the problem, they will help us.
4. If she worked more hours last week, she would be having enough money now.
5. If I had asked for directions, I wouldn’t get lost now.

**Задания на составление предложений**

*Составьте предложения, используя Mixed Conditionals.*

1. (I / know / she / need help / I / help / her now)  
   → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. (if / they / arrive earlier / they / catch / the train)  
   → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. (if / I / not / be / so tired yesterday / I / go / to the party)  
   → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. (he / be / more confident now / if / he / pass / the exam last year)  
   → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. (if / she / not / forget / the meeting, she / be / here now)  
   → \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

# 3. Типичные ошибки и трудности

При построении условных предложений (conditional sentences) учащиеся часто делают ошибки, которые связаны с неправильным выбором времени, форм глаголов или структур. Чтобы избежать этих ошибок, важно понимать правила и следовать нескольким рекомендациям. Вот обзор **частых ошибок** и **советов** по их исправлению:

## ****Частые ошибки при построении условных предложений****

### 1. ****Неправильное использование времён****

#### Ошибка:

* **Использование неправильной формы глагола** в зависимости от типа условного предложения.

**Пример:**

* **Ошибка:** If I **will** go to the party, I will call you.
* **Правильно:** If I **go** to the party, I will call you. (First Conditional)

#### Совет:

* В **First Conditional** используем **Present Simple** в условной части (if-clause), даже если говорим о будущем.
* В **Second Conditional** используем **Past Simple** в условной части, даже если говорим о гипотетической ситуации в настоящем или будущем.
* В **Third Conditional** используем **Past Perfect** в условной части, чтобы говорить о ситуациях, которые не произошли в прошлом.

### 2. ****Неправильный порядок частей предложения****

#### Ошибка:

* **Путаница в порядке частей** (условие и результат). В английском языке запятая ставится только в случае, если условие идёт перед результатом.

**Пример:**

* **Ошибка:** If I would have known, I would have helped.
* **Правильно:** If I **had known**, I **would have helped**. (Third Conditional)

#### Совет:

* **Запятая** ставится только тогда, когда условие (if-clause) находится **перед основной частью** предложения.
* В случае, если условие стоит после основной части, **запятая не ставится**.
* В **Third Conditional** условие всегда будет в **Past Perfect**, а результат — с **would have + V3**.

### 3. ****Использование неправильных модальных глаголов****

#### Ошибка:

* **Использование "will"** в условных предложениях второго или третьего типа.

**Пример:**

* **Ошибка:** If I had more time, I **will** read more books.
* **Правильно:** If I had more time, I **would** read more books. (Second Conditional)

#### Совет:

* В **Second Conditional** используем **would, could, might** для выражения гипотетических ситуаций в настоящем или будущем.
* В **Third Conditional** используем **would have, could have, might have** для гипотетических ситуаций в прошлом.

### 4. ****Ошибка с модальными глаголами в прошедшем времени****

#### Ошибка:

* **Неверное использование модальных глаголов** в условных предложениях третьего типа.

**Пример:**

* **Ошибка:** If you had told me, I **could** helped you.
* **Правильно:** If you had told me, I **could have helped** you. (Third Conditional)

#### Совет:

* В **Third Conditional** после модальных глаголов используем **have + V3** для выражения результата, который мог бы быть, если бы условие выполнилось в прошлом.

### 5. ****Пропуск "if" в условных предложениях****

#### Ошибка:

* **Пропуск "if"** в условных предложениях, когда оно должно быть.

**Пример:**

* **Ошибка:** If you would have told me, I would have helped.
* **Правильно:** **If** you had told me, I would have helped.

#### Совет:

* **"If"** всегда используется в условных предложениях, за исключением **Inversion** в первом типе (если условие начинается с "should", "were", "had" в инвертированном порядке).

## ****Советы по правильному использованию условных предложений****

1. **Определите тип условного предложения.**
   * **Zero Conditional:** Для универсальных фактов и законов природы.
     + Пример: If you mix red and blue, you get purple.
   * **First Conditional:** Для реальных, но маловероятных ситуаций в будущем.
     + Пример: If it rains, I will stay at home.
   * **Second Conditional:** Для гипотетических ситуаций в настоящем или будущем.
     + Пример: If I had a million dollars, I would travel the world.
   * **Third Conditional:** Для ситуаций, которые не произошли в прошлом.
     + Пример: If I had studied harder, I would have passed the exam.
2. **Не используйте "will" в if-clause** (условной части), если не строите **First Conditional**.
3. **Запятая в условных предложениях**:
   * Если **условие идет первым** (например, "If I were you, I would..."), ставьте запятую.
   * Если **условие идет вторым**, запятая не ставится (например, "I would help you if you asked me").
4. **Сохраняйте логическую последовательность времен:**
   * В **First Conditional**: если условие в настоящем, результат в будущем.
   * В **Second Conditional**: если условие в прошлом, результат в гипотетическом будущем.
   * В **Third Conditional**: если условие в прошлом, результат в прошлом.
5. **Практикуйтесь с каждым типом условных предложений**, чтобы почувствовать разницу в их значении и использовании. Постепенно это станет интуитивным.

# 4. Итоговые упражнения

**Тестовые задания: Определение типа Conditional**

1. **If you heat ice, it \_\_\_ melts.**A) will  
   B) would  
   C) can  
   D) melts
2. **If I had known, I \_\_\_ helped you.**A) would have  
   B) would  
   C) will  
   D) had
3. **If you go to the park, I \_\_\_ meet you there.**A) will  
   B) would  
   C) have  
   D) had
4. **If she were taller, she \_\_\_ play basketball better.**A) will  
   B) would  
   C) would have  
   D) would be
5. **If they had studied harder, they \_\_\_ passed the** **exam.**A) would have  
   B) will  
   C) would  
   D) can
6. **If you mix red and yellow, you \_\_\_ get orange.**A) get  
   B) will  
   C) would  
   D) have
7. **If I \_\_\_ you, I would take the job.**A) am  
   B) were  
   C) will  
   D) had
8. **If we had gone left, we \_\_\_ missed the concert.**A) would have  
   B) would  
   C) will  
   D) had
9. **If I \_\_\_ more time, I would help you.**A) have  
   B) had  
   C) will  
   D) would
10. **If it rains tomorrow, we \_\_\_ stay inside.**A) would  
    B) will  
    C) would have  
    D) had
11. **If she had studied more, she \_\_\_ passed the test.**A) would have  
    B) will  
    C) would  
    D) can
12. **If you \_\_\_ the answer, you would tell me.**A) knows  
    B) knew  
    C) will know  
    D) have known
13. **If I see him, I \_\_\_ give him your message.**A) will  
    B) would  
    C) have  
    D) can
14. **If I \_\_\_ more money, I would buy a new car.**A) have  
    B) will have  
    C) had  
    D) would
15. **If she \_\_\_ harder, she would have finished the** **project by now.**A) works  
    B) had worked  
    C) worked  
    D) would work
16. **If they had arrived earlier, they \_\_\_ seen the beginning of the movie.**A) would have  
    B) will  
    C) would  
    D) had
17. **If I \_\_\_ you, I would talk to him.**A) was  
    B) will be  
    C) were  
    D) had been
18. **If she doesn’t hurry, she \_\_\_ miss the bus.**A) will  
    B) would  
    C) can  
    D) is
19. **If we had a bigger house, we \_\_\_ invite more** **people to the party.**A) will  
    B) would  
    C) can  
    D) would have
20. **If I \_\_\_ there yesterday, I would have met her.**A) were  
    B) had been  
    C) was  
    D) would have been
21. **If you don’t leave now, you \_\_\_ be late for the** **meeting.**A) will  
    B) would  
    C) can  
    D) would have
22. **If I \_\_\_ earlier, I would have told you.**A) arrive  
    B) arrived  
    C) had arrived  
    D) have arrived
23. **If you \_\_\_ the movie last week, you would have** **known the ending.**A) watched  
    B) watch  
    C) had watched  
    D) will watch
24. **If he were here, he \_\_\_ help us.**A) would  
    B) will  
    C) can  
    D) would have
25. **If they \_\_\_ to the concert, they would have** **enjoyed the music.**A) had gone  
    B) will go  
    C) went  
    D) would have gone
26. **If it \_\_\_ rain tomorrow, we will go hiking.**A) will  
    B) would  
    C) is  
    D) would have
27. **If I \_\_\_ a better job, I would be happier.**A) had  
    B) would have  
    C) have  
    D) will have
28. **If you touch the wire, you \_\_\_ get an electric** **shock.**A) will  
    B) would  
    C) can  
    D) would have
29. **If I \_\_\_ about the party, I would have gone.**A) knew  
    B) had known  
    C) will know  
    D) know
30. **If I \_\_\_ more experience, I would apply for the** **position.**A) have  
    B) had  
    C) would have  
    D) had had
31. **If she \_\_\_ to the store, she would have bought** **some milk.**A) go  
    B) went  
    C) had gone  
    D) would go
32. **If we had known, we \_\_\_ waited for you.**A) would have  
    B) would  
    C) will  
    D) had
33. **If I \_\_\_ a car, I would drive to work.**A) had  
    B) have  
    C) would have  
    D) had had
34. **If she \_\_\_ harder, she would have passed the test.**A) study  
    B) studies  
    C) studied  
    D) had studied
35. **If he \_\_\_ me the truth, I would not have been** **upset.**A) told  
    B) had told  
    C) would tell  
    D) tells
36. **If you \_\_\_ early, you would have caught the** **train.**A) leave  
    B) left  
    C) had left  
    D) would leave
37. **If she \_\_\_ the meeting, she would be here now.**A) attended  
    B) had attended  
    C) attends  
    D) would have attended
38. **If we \_\_\_ some money, we could go on vacation.**A) have  
    B) had  
    C) will have  
    D) would have
39. **If I \_\_\_ enough time, I would have helped you** **with your project.**A) have  
    B) had  
    C) would have  
    D) will
40. **If they \_\_\_ known about the traffic, they would have left earlier.**A) knows  
    B) knew  
    C) had known  
    D) would know

# Заключение

Условные предложения являются важной частью английской грамматики и играют ключевую роль в формировании гибкости речи и выражении различных временных и гипотетических ситуаций. Правильное использование **conditional sentences** помогает не только улучшить уровень владения языком, но и развивает способность рассуждать о возможных, вероятных и невозможных событиях, а также анализировать последствия действий.

В данном методическом пособии рассмотрены основные типы условных предложений: **Zero Conditional**, **First Conditional**, **Second Conditional**, **Third Conditional** и **Mixed Conditionals**. Для каждого типа предложены подробные объяснения, примеры и практические задания, которые помогут учащимся лучше понять структуру и использование этих конструкций в различных контекстах.

Практика в использовании условных предложений способствует развитию навыков создания логичных, корректных и разнообразных высказываний. Это, в свою очередь, открывает широкие возможности для выражения собственных мыслей и идей как в письменной, так и в устной речи, помогает учащимся строить более сложные и интересные тексты, а также эффективно использовать английский язык в реальных ситуациях общения.

Важно помнить, что для успешного овладения условными предложениями необходимы регулярные упражнения, а также внимание к деталям в грамматике. Понимание различий между типами условных предложений и их правильное применение в контексте помогут ученикам не только достичь высокой точности речи, но и научиться грамотно выстраивать причинно-следственные связи.

Уверены, что с помощью предложенных материалов и заданий учащиеся смогут уверенно использовать условные предложения в различных ситуациях и значительно повысить уровень владения английским языком.

# Список использованной литературы

1. Murphy, R. (2019). *English Grammar in Use* (5th Edition). Cambridge University Press.

2. Azar, B. S., & Hagen, S. A. (2016). *Understanding and Using English Grammar* (5th Edition). Pearson Education.

3. Hewings, M. (2013). *Advanced Grammar in Use* (3rd Edition). Cambridge University Press.

4. Thomson, A. J., & Martinet, A. V. (2017). *A Practical English Grammar* (4th Edition). Oxford University Press.

5. Eastwood, J. (2005). *Oxford Practice Grammar – Advanced*. Oxford University Press.