**Технологическая карта**

 **интегрированной организованной учебной деятельности**

 **Воспитатель: Заворина Наталья Юрьевна - высшей категории**

**Образовательная область:** «Коммуникация»

**Раздел:** Художественная литература

**Межпредметные связи:** «Коммуникация» **-** развитие речи, «Познание» - естествознание, «Здоровье» - физическая культура

 **Тема:** «В гости к бабушке Арине»

**Цель для педагога:** Интеграция образовательных областей для формирования творческого потенциала ребенка в различных видах познавательной деятельности.

 **Цель для детей:** Формировать интерес к произведениям устного народного творчества.

**Задачи:**

***Обучающая:***

Формировать интерес к произведениям устного народного творчества, навыки видов движений с применением здоровьесберегающей технологии. Вызвать желание рассказывать потешки и обыгрывать вместе с воспитателем.

***Развивающая:*** Развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций, воображение, речь. Формировать активный словарь (на основе фольклора) уметь называть предметы ближайшего окружения и выполняемых действий.

***Воспитательная:*** Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, любовь и бережное отношение к животным.

**Формы организованной учебной деятельности:**

**Оборудование и материалы:** ширма, дорожки «Здоровья», кукольный театр: бабушка, петушок, прищепки, желтый круг – солнышко, на каждого ребенка.

**Словарная работа:** гребешок, звукоподражание, красный, желтый, круг. **Полигвальный компонент:** Әже – бабушка, күн – солнце.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы****деятельности** | **Действия педагогов** | **Действия детей** |
| **Мотивационно-****побудительный** | Предлагает встать в круг**.**- Сегодня у нас гости, вижу, что узнали их, давайте поприветствуем: «Здравствуйте!»- Ребята, сегодня мы отправляемся в гости к бабушке Арине. Пойдемте со мной. Готовы?По ровненькой дорожкеШагают наши ножки.Топ-топ, топ-топШагают наши ножки.Шли-шли и на полянку пришли. | Встают в круг, приветствуют гостей.Идут по дорожке «Здоровья». Повторяют слова за воспитателем. |
| **Организационно –****поисковый** | Встречает бабушка Арина.(садятся на стулья)- Здравствуйте детишки! Как я рада, что вы пришли.Предлагает вместе рассказать потешку (с движениями) «Ладушки».-Ладушки - ладушки!Где были?-У бабушки.-Что ели?-Кашку, пили простоквашку!Птички прилетели,На головку сели.Сели- посидели,Шу, полетели!**Бабушка Арина:** - Молодцы, детишки, порадовали бабулю! А я вас хочу познакомить с моим другом – Петушком.- Посмотрите, нас встречает петух – нарядный и важный. - Посмотрите, на голове петушка гребешок.- Какого цвета гребешок? - Ребятки, а как поет петушок?- Давайте расскажем петушку потешку. Петушок, петушок,Золотой гребешок!Масляна головушка,Шелкова бородушка!Что ты рано встаешь,Голосисто поешь,Деткам спать не даешь?!- Петушок, тебе понравилось? (Петушок отвечает на ушко воспитателю)**Петушок:** - Спасибо, молодцы детишки, очень понравилось!**Бабушка Арина:** - Что- то солнышко не встает? И Петушок громко не поет? Что же с солнышком случилось? - Где же живет солнышко?**Бабушка Арина:** Солнышко живет за ручейком. Я бы с вами пошла, но спина болит.- А мы тебе Бабушка Арина, покажем массаж для спины.**Самомассаж.**«Дождь, дождь! Надо нам, расходиться по домам.Гром! Гром! Как из пушек!Нынче праздник у лягушек.«Град! Град! Сыплет градВсе под крышами сидят»- Запомнила бабушка Арина, наш массаж спинки?**Бабушка Арина:** -Да, какие молодцы.Предлагает узнать, что же случилось с солнышком?Предлагает перейти ручеек.Приглашаю к столу. **Пальчиковая гимнастика: «Пальчики»** Раз-два три-четыре-пять- Вышли пальчики гулять. Раз-два-три-четыре-пять В домик спрятались опять.Предлагаю сделать солнышко.Показываю геометрическую фигуру и прошу назвать ее, затем цвет.**Показ и объяснение работы.**Показываю последовательность работы с прищепками.Индивидуально спрашиваю у детей, какого цвета солнышко. Что не хватало солнышку? Приемом «рука в руку», помогаю соединить прищепки – лучики к солнышку. Обращает внимание детей на солнышко.«Солнышко-ведёрышко,Выгляни в окошечко!Солнышко, нарядись!Красное, покажись!»- Ребята, солнышко нам улыбается.Предлагает вернуться к бабушке Арине. Бабушка Арина и Петушок хвалят детей за помощь:- Вы все ребята, молодцы, разбудили Солнышко. | Садятся на стулья.Приветствуют бабушку Арину.Повторяют за воспитателем слова потешки и движения.Внимательно слушают.Повторяют гребешок-Красный-Ку-ка-ре-ку!Встают, выполняют движения в соответствии с текстом.Слушают рассказ бабушки Арины.Встают друг за другом.Хлопки ладонями по спинеПоколачивание кулачками по спинеПостукивание пальчиками по спине. Поглаживание по спине ладошками.Перепрыгивают ручеек.Подходят к столам. Выполняют пальчиковую гимнастику.Рассматривают геометрическую фигуру, Называют цвет фигуры и форму.Внимательно следят за показом и объяснением воспитателя.Приступают к выполнению задания. Повторяют за воспитателем слова потешки и движения.Возвращаются через ручеек к бабушке Арине.Радуются. Хлопают в ладоши. |
| **Рефлексивно - корригирующий** | - Ребята, вам понравилось в гостях у бабушки Арины и Петушка?- А кого мы разбудили?- А теперь попрощаемся с гостями «До свидания!», а мы продолжим гостить у бабушки Арины | Да понравилось.- Солнышко.Прощаются с гостями. |

**Ожидаемый результат:**

**Для педагога:** Овладение детьми конструктивными способностями, развитие коммуникативно-познавательной деятельности, обогащение знаний у детей об окружающем мире.

**Для детей:**

**Знать:** потешки, цвета красный, желтый,

**Иметь:** желание рассказывать и обыгрывать потешки вместе с воспитателем, представление о форме солнца, о цветах: красный, желтый

**Уметь:**  рассказывать и обыгрывать потешки вместе с воспитателем.

**Самомассаж.**

«Дождь, дождь! Надо нам, расходиться по домам.

Гром! Гром! Как из пушек!

Нынче праздник у лягушек.

«Град! Град! Сыплет град

Все под крышами сидят»

«Солнышко-ведёрышко,

Выгляни в окошечко!

Солнышко, нарядись!

Красное, покажись!»

Выполняют пальчиковую гимнастику

*Воспитатель и дети выполняют самомассаж тела под речитатив.*

Вы готовы, глазки?

Поглаживают веки глаз.

Да!

Смотрят в «бинокль».

Вы готовы ушки?

Поглаживают уши.

Да!

Прикладывают ладони к ушам.

Вы готовы, ручки?

Поглаживают кисти рук.

Да!

Хлопают в ладошки.

Вы готовы, ножки?

Поглаживают ноги.

Да!

Притопывают.

Вы готовы?

Разводят руки в стороны.

Да!

Обнимают себя руками.

Солнышко сделать - прищепки

«СОЛНЫШКО-ВЕДЁРЫШКО,

ВЫГЛЯНИ В ОКОШЕЧКО!

СОЛНЫШКО, НАРЯДИСЬ!

КРАСНОЕ, ПОКАЖИСЬ!»

 **Цель:** закрепить знание потешек, вызвать желание рассказывать и обыгрывать их вместе с воспитателем. Развивать воображение, речь. Формировать активный словарь (на основе фольклора), уметь называть предметы ближайшего окружения и выполняемых действий. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, любовь и бережное отношение к животным.

**Материал:** игрушки (кот, петух), бабушкина избушка, костюм бабушки.

**Ход занятия:**

Дети входят друг за другом.

- Дети, сегодня у нас гости, вижу, что узнали их, подарим им свои улыбки и поприветствуем «Здравствуйте!»

- Гости пришли посмотреть, как вы громко и правильно говорите, смотрите и слушаете. Вы внимательные? Готовы?

- Ребята, сегодня мы отправляемся в гости к бабушке Арине. Пойдемте со мной.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Топ-топ, топ-топ

Шагают наши ножки.

Шли-шли и на полянку пришли.

- Посмотрите, нас встречает петух – нарядный и важный. А что это у петушка? (Гребешок)

- Какого цвета гребешок? (Красный)

- А кто скажет что это? (Бородушка). А ещё люди говорят «шелкова бородушка».

- Посмотрите, а это что такое красивое? (Хвост, разноцветный).

- Ребятки, а как поет петушок? (Ку-ка-ре-ку!). А по утрам он поет тихо или громко? (Громко «Ку-ка-ре-ку!»)

- Давайте расскажем петушку потешку. Артем, расскажи.

Петушок, петушок,

Золотой гребешок!

Масляна головушка,

Шелкова бородушка!

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?!

- Петушок, тебе понравилось? (Петушок отвечает на ушко воспитателю)

- Спасибо,- сказал петушок, -молодцы детишки, очень понравилось!

- А мы отправляемся дальше в путь. «По ровненькой дорожке…шли и к избушке пришли».

Встречает бабушка Арина.

- Здравствуйте детишки!

Вот глаза у вас какие-

Голубые-голубые!

Носик пуговкой у вас,

Бровки – ниточки у глаз!

Ушки – маленькие,

Губки - аленькие,

Щечки, шейка, лобик, рот

И ваш пухленький живот!

- Детишки, расскажите бабушке потешку «Ладушки».Дети вместе рассказывают потешку.

-Ладушки - ладушки!

Где были?

-У бабушки.

-Что ели?

-Кашку, пили простоквашку!

Птички прилетели,

На головку сели.

Сели- посидели,

Шу, полетели!

- Молодцы, детишки, порадовали бабулю! А я вас хочу познакомить с моим другом - котом Васькой. (Показывает кота).

-Как у нашего кота-

Шубка очень хороша!

Как у котика усы-

Замечательной красы!

Глазки – смелые,

Зубки – белые!

- Давайте поиграем с котиком в игру «Кот и Мыши».

- А теперь попрощаемся с гостями «До свидания!», а мы продолжим гостить у бабушки Арины.

Самомассаж

**В колоночку в круг встали,**Движения соответствуют тексту

**Ладошками по спинке застучали**.                             Выполнять в течение 40 - 50 секунд

**Хлопаем по лопаточкам,**

**Спинка радуется.**

**Дети спинку подставляют,**

**Со спинками играют,**

**Здоровья спинкам добавляют.**

Под слова:

«Дождь, дождь! Надо нам, расходиться по домам.

(Хлопки ладонями по спине)



Под слова:

Гром! Гром! Как из пушек!

Нынче праздник у лягушек.

(Поколачивание кулачками по спине)



Под слова:

«Град! Град! Сыплет град

Все под крышами сидят»

(Постукивание пальчиками по спине) .

Затем пары меняются местами.

