**Технологическая карта**

**интегрированной организованной учебной деятельности**

**Воспитатель: Заворина Наталья Юрьевна - высшей категории**

**Образовательная область:** «Коммуникация»

**Раздел:** Художественная литература

**Межпредметные связи:** «Коммуникация» **-** развитие речи, «Познание» - естествознание, «Здоровье» - физическая культура

**Тема:** «В гости к бабушке Арине»

**Цель для педагога:** Интеграция образовательных областей для формирования творческого потенциала ребенка в различных видах познавательной деятельности.

**Цель для детей:** Формировать интерес к произведениям устного народного творчества.

**Задачи:**

***Обучающая:***

Формировать интерес к произведениям устного народного творчества, навыки видов движений с применением здоровьесберегающей технологии. Вызвать желание рассказывать потешки и обыгрывать вместе с воспитателем.

***Развивающая:*** Развивать координацию движений, мелкой моторики рук, сенсомоторных пространственных координаций, воображение, речь. Формировать активный словарь (на основе фольклора) уметь называть предметы ближайшего окружения и выполняемых действий.

***Воспитательная:*** Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, любовь и бережное отношение к животным.

**Формы организованной учебной деятельности:**

**Оборудование и материалы:** ширма, дорожки «Здоровья», кукольный театр: бабушка, петушок, прищепки, желтый круг – солнышко, на каждого ребенка.

**Словарная работа:** гребешок, звукоподражание, красный, желтый, круг. **Полигвальный компонент:** Әже – бабушка, күн – солнце.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы**  **деятельности** | **Действия педагогов** | **Действия детей** |
| **Мотивационно-**  **побудительный** | Предлагает встать в круг**.**  - Сегодня у нас гости, вижу, что узнали их, давайте поприветствуем: «Здравствуйте!»  - Ребята, сегодня мы отправляемся в гости к бабушке Арине. Пойдемте со мной. Готовы?  По ровненькой дорожке  Шагают наши ножки.  Топ-топ, топ-топ  Шагают наши ножки.  Шли-шли и на полянку пришли. | Встают в круг, приветствуют гостей.  Идут по дорожке «Здоровья». Повторяют слова за воспитателем. |
| **Организационно –**  **поисковый** | Встречает бабушка Арина.(садятся на стулья)  - Здравствуйте детишки! Как я рада, что вы пришли.  Предлагает вместе рассказать потешку (с движениями) «Ладушки».  -Ладушки - ладушки!  Где были?  -У бабушки.  -Что ели?  -Кашку, пили простоквашку!  Птички прилетели,  На головку сели.  Сели- посидели,  Шу, полетели!  **Бабушка Арина:** - Молодцы, детишки, порадовали бабулю! А я вас хочу познакомить с моим другом – Петушком.  - Посмотрите, нас встречает петух – нарядный и важный.  - Посмотрите, на голове петушка гребешок.  - Какого цвета гребешок?  - Ребятки, а как поет петушок?  - Давайте расскажем петушку потешку.  Петушок, петушок,  Золотой гребешок!  Масляна головушка,  Шелкова бородушка!  Что ты рано встаешь,  Голосисто поешь,  Деткам спать не даешь?!  - Петушок, тебе понравилось? (Петушок отвечает на ушко воспитателю)  **Петушок:** - Спасибо, молодцы детишки, очень понравилось!  **Бабушка Арина:** - Что- то солнышко не встает? И Петушок громко не поет? Что же с солнышком случилось?  - Где же живет солнышко?  **Бабушка Арина:** Солнышко живет за ручейком. Я бы с вами пошла, но спина болит.  - А мы тебе Бабушка Арина, покажем массаж для спины.  **Самомассаж.**  «Дождь, дождь! Надо нам, расходиться по домам.  Гром! Гром! Как из пушек!  Нынче праздник у лягушек.  «Град! Град! Сыплет град  Все под крышами сидят»  - Запомнила бабушка Арина, наш массаж спинки?  **Бабушка Арина:** -Да, какие молодцы.  Предлагает узнать, что же случилось с солнышком?  Предлагает перейти ручеек.  Приглашаю к столу.  **Пальчиковая гимнастика: «Пальчики»**  Раз-два три-четыре-пять-  Вышли пальчики гулять.  Раз-два-три-четыре-пять  В домик спрятались опять.  Предлагаю сделать солнышко.  Показываю геометрическую фигуру и прошу назвать ее, затем цвет.  **Показ и объяснение работы.**  Показываю последовательность работы с прищепками.  Индивидуально спрашиваю у детей, какого цвета солнышко. Что не хватало солнышку? Приемом «рука в руку», помогаю соединить прищепки – лучики к солнышку.  Обращает внимание детей на солнышко.  «Солнышко-ведёрышко,  Выгляни в окошечко!  Солнышко, нарядись!  Красное, покажись!»  - Ребята, солнышко нам улыбается.  Предлагает вернуться к бабушке Арине.  Бабушка Арина и Петушок хвалят детей за помощь:  - Вы все ребята, молодцы, разбудили Солнышко. | Садятся на стулья.  Приветствуют бабушку Арину.  Повторяют за воспитателем слова потешки и движения.  Внимательно слушают.  Повторяют гребешок  -Красный  -Ку-ка-ре-ку!  Встают, выполняют движения в соответствии с текстом.  Слушают рассказ бабушки Арины.  Встают друг за другом.  Хлопки ладонями по спине  Поколачивание кулачками по спине  Постукивание пальчиками по спине. Поглаживание по спине ладошками.  Перепрыгивают ручеек.  Подходят к столам.  Выполняют пальчиковую гимнастику.  Рассматривают геометрическую фигуру,  Называют цвет фигуры и форму.  Внимательно следят за показом и объяснением воспитателя.  Приступают к выполнению задания.  Повторяют за воспитателем слова потешки и движения.  Возвращаются через ручеек к бабушке Арине.  Радуются. Хлопают в ладоши. |
| **Рефлексивно - корригирующий** | - Ребята, вам понравилось в гостях у бабушки Арины и Петушка?  - А кого мы разбудили?  - А теперь попрощаемся с гостями «До свидания!», а мы продолжим гостить у бабушки Арины | Да понравилось.  - Солнышко.  Прощаются с гостями. |

**Ожидаемый результат:**

**Для педагога:** Овладение детьми конструктивными способностями, развитие коммуникативно-познавательной деятельности, обогащение знаний у детей об окружающем мире.

**Для детей:**

**Знать:** потешки, цвета красный, желтый,

**Иметь:** желание рассказывать и обыгрывать потешки вместе с воспитателем, представление о форме солнца, о цветах: красный, желтый

**Уметь:**  рассказывать и обыгрывать потешки вместе с воспитателем.

**Самомассаж.**

«Дождь, дождь! Надо нам, расходиться по домам.

Гром! Гром! Как из пушек!

Нынче праздник у лягушек.

«Град! Град! Сыплет град

Все под крышами сидят»

«Солнышко-ведёрышко,

Выгляни в окошечко!

Солнышко, нарядись!

Красное, покажись!»

Выполняют пальчиковую гимнастику

*Воспитатель и дети выполняют самомассаж тела под речитатив.*

Вы готовы, глазки?

Поглаживают веки глаз.

Да!

Смотрят в «бинокль».

Вы готовы ушки?

Поглаживают уши.

Да!

Прикладывают ладони к ушам.

Вы готовы, ручки?

Поглаживают кисти рук.

Да!

Хлопают в ладошки.

Вы готовы, ножки?

Поглаживают ноги.

Да!

Притопывают.

Вы готовы?

Разводят руки в стороны.

Да!

Обнимают себя руками.

Солнышко сделать - прищепки

«СОЛНЫШКО-ВЕДЁРЫШКО,

ВЫГЛЯНИ В ОКОШЕЧКО!

СОЛНЫШКО, НАРЯДИСЬ!

КРАСНОЕ, ПОКАЖИСЬ!»

**Цель:** закрепить знание потешек, вызвать желание рассказывать и обыгрывать их вместе с воспитателем. Развивать воображение, речь. Формировать активный словарь (на основе фольклора), уметь называть предметы ближайшего окружения и выполняемых действий. Воспитывать доброжелательность, отзывчивость, любовь и бережное отношение к животным.

**Материал:** игрушки (кот, петух), бабушкина избушка, костюм бабушки.

**Ход занятия:**

Дети входят друг за другом.

- Дети, сегодня у нас гости, вижу, что узнали их, подарим им свои улыбки и поприветствуем «Здравствуйте!»

- Гости пришли посмотреть, как вы громко и правильно говорите, смотрите и слушаете. Вы внимательные? Готовы?

- Ребята, сегодня мы отправляемся в гости к бабушке Арине. Пойдемте со мной.

По ровненькой дорожке

Шагают наши ножки.

Топ-топ, топ-топ

Шагают наши ножки.

Шли-шли и на полянку пришли.

- Посмотрите, нас встречает петух – нарядный и важный. А что это у петушка? (Гребешок)

- Какого цвета гребешок? (Красный)

- А кто скажет что это? (Бородушка). А ещё люди говорят «шелкова бородушка».

- Посмотрите, а это что такое красивое? (Хвост, разноцветный).

- Ребятки, а как поет петушок? (Ку-ка-ре-ку!). А по утрам он поет тихо или громко? (Громко «Ку-ка-ре-ку!»)

- Давайте расскажем петушку потешку. Артем, расскажи.

Петушок, петушок,

Золотой гребешок!

Масляна головушка,

Шелкова бородушка!

Что ты рано встаешь,

Голосисто поешь,

Деткам спать не даешь?!

- Петушок, тебе понравилось? (Петушок отвечает на ушко воспитателю)

- Спасибо,- сказал петушок, -молодцы детишки, очень понравилось!

- А мы отправляемся дальше в путь. «По ровненькой дорожке…шли и к избушке пришли».

Встречает бабушка Арина.

- Здравствуйте детишки!

Вот глаза у вас какие-

Голубые-голубые!

Носик пуговкой у вас,

Бровки – ниточки у глаз!

Ушки – маленькие,

Губки - аленькие,

Щечки, шейка, лобик, рот

И ваш пухленький живот!

- Детишки, расскажите бабушке потешку «Ладушки».Дети вместе рассказывают потешку.

-Ладушки - ладушки!

Где были?

-У бабушки.

-Что ели?

-Кашку, пили простоквашку!

Птички прилетели,

На головку сели.

Сели- посидели,

Шу, полетели!

- Молодцы, детишки, порадовали бабулю! А я вас хочу познакомить с моим другом - котом Васькой. (Показывает кота).

-Как у нашего кота-

Шубка очень хороша!

Как у котика усы-

Замечательной красы!

Глазки – смелые,

Зубки – белые!

- Давайте поиграем с котиком в игру «Кот и Мыши».

- А теперь попрощаемся с гостями «До свидания!», а мы продолжим гостить у бабушки Арины.

Самомассаж

**В колоночку в круг встали,**Движения соответствуют тексту

**Ладошками по спинке застучали**.                             Выполнять в течение 40 - 50 секунд

**Хлопаем по лопаточкам,**

**Спинка радуется.**

**Дети спинку подставляют,**

**Со спинками играют,**

**Здоровья спинкам добавляют.**

Под слова:

«Дождь, дождь! Надо нам, расходиться по домам.

(Хлопки ладонями по спине)



Под слова:

Гром! Гром! Как из пушек!

Нынче праздник у лягушек.

(Поколачивание кулачками по спине)



Под слова:

«Град! Град! Сыплет град

Все под крышами сидят»

(Постукивание пальчиками по спине) .

Затем пары меняются местами.

