**Математический КВН «Думай, считай, отгадывай»**

**\***звучит музыкальная заставка к телепередаче КВН\*

\*ученик1\*

Внимание! Внимание!
Друзья, сегодня вы пришли
На наш веселый КВН.
Мы вам улыбку принесли
Чтоб улыбались каждый день.

Ведущий 1: – Добрый день, дорогие друзья! Сегодня у нас состоится КВН, посвящённый математике – царице всех наук.

\*входит царица Математика, дети-цифры-помощники – несут её мантию\*

\*математика\*

Я- МАТЕМАТИКА! И без меня,

не сможешь ты узнать сколько будет дважды два.

\*садится на трон\*

Ведущий 2: - Мы будем состязаться, в умении логически мыслить, применять смекалку и свои знания по математике. Будет много интересных и весёлых заданий. Вы будете решать задачи, примеры, отгадывать загадки, ребусы.

В1: - За каждый правильный ответ команда получает баллы. Их на доске будут крепить наши цифры-помощники \*дети выходят и делают реверанс\* Выигрывает команда, которая наберет наибольшее количество баллов. Оценивать наше соревнование будет жюри (представляет состав жюри).

В2: - В нашей сегодняшней игре примут участие команды шести 1-х классов

В1: Команда 1 «А» класса - \*название\* во главе с капитаном \*ИМЯ\*

В2: Команда 1 «Б» класса - \*название\* и ваш капитан \*ИМЯ\*

В1: Команда 1 «В» класса - \*название\* во главе с капитаном \*ИМЯ\*

В2: Команда 1 «Г» класса - \*название\* капитан вашей команды \*ИМЯ\*

В1: Команда 1 «Д» класса - \*название\* капитан \*ИМЯ\*

В2: Команда 1 «Е» класса - \*название\* ваш капитан \*ИМЯ\*

\**название команды и имя капитана говорят дети\**

В1: С жюри познакомились, с командами тоже. Думаю можно начинать! Всем удачи и будьте внимательны, математика хитрая наука!

\*ученик2\*

\*Вам всем желаем мы удачи!

Не запутайтесь в паутине математических действий!

И пусть эта игра принесёт вам море положительных эмоций!\*

В2: Начнём с разминки! Я буду читать вопросы по очереди каждой команде у вас есть 15 секунд для раздумья и затем вы должны озвучить ответ.

В1: Отвечать может только один человек, тот которого назначил капитан. Во время ответов и обсуждений нужно соблюдать дисциплину.

В2: Поехали!

1.Имеет он четыре стороны, и все они равны. (Квадрат.)

2.Три стороны и три угла, и столько же вершин. (Треугольник.)

3. Цифру к цифре мы прибавим,

Между ними крестик вставим.

Намотай себе на ус:

Этот знак зовётся…(плюс).

4.Из цифры вычтем мы другую,

Ставим чёрточку прямую.

Я тире в грамматике,

А кто же я в математике? (Минус.)

5. Есть начало, нет конца .

Есть у солнца и в математике. (Луч)

6. Шея длинная такая,

Хвост крючком и не секрет:

Любит всех она лентяев,

А её лентяи – нет. (Двойка.)

В1: Хорошо! Продолжаем, сколько:

1. *- Пальцев на двух руках? (10)*
2. *- Дней в неделе? (7)*
3. *- Из них выходных? (2)*
4. *- Какое число идёт при счёте девятым?(9)*
5. *- По сколько Глаз и бровей у человека? (по 2)*
6. *- Сколько хвостов у восьми кошек? (8)*
7. *- Сколько лап у одной собаки? (4)*
8. *- Каким по счету днём недели является суббота? (6)*
9. *- Пальцев на ноге?(5)*
10. *- Гномов у Белоснежки?(7)*
11. *- Сколько раз надо отмерить, чтобы один раз отрезать?(7)*
12. *- Ты да я, да мы с тобой. Сколько всего?(2)*

В2: С разминкой вы справились на ура! Результаты можно увидеть на доске!

В1: Следующий конкурс будет посложнее, «Детективы». Каждая команда получает лист с примерами и неравенствами, но кто-то испортил их. Ваша задача найти ошибки. На это задание у вас будет 3 минуты, за каждую найденную ошибку можно получить балл.

В2: 1-2-3! Время пошло!

\**команды выполняют задание, а затем озвучивают ошибки, которые смогли найти. Ведущий на доске фиксирует баллы\**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Найди ошибки.******10+2=8 8>9******15-5=10 6<10******8+2=10 15>5******7-4=1 8<8******9-5=4 7<12******6+1=7 15-5<10*** | ***Найди ошибки.******10+9=1 6>10******15-5=10 6<10******8+2=10 15>5******7-3=2 9<9******9-5=4 7<12******6+1=7 17-7<10*** | ***Найди ошибки.******10+3=7 7>9******15-5=10 6<10******8+2=10 15>5******5-4=3 10<8******9-5=4 7<12******6+1=7 18-8<10*** |
| ***Найди ошибки.******10+5=5 8>10******15-5=10 6<10******8+2=10 15>5******9-1=7 7<5******9-5=4 7<12******6+1=7 12-2<10*** | ***Найди ошибки.******10+7=3 3>9******15-5=10 6<10******8+2=10 15>5******4-2=1 9<8******9-5=4 7<12******6+1=7 14-4<10*** | ***Найди ошибки.******10+2=3 8>15******15-5=10 6<10******8+2=10 15>5******7-3=10 10<5******9-5=4 7<12******6+1=7 13-3<10*** |

В1: И с этим справились! Молодцы!

В2: Любите смеяться и шутить? (даа) Значит конкурс следующий точно для вас! «Весёлые задачки», будьте внимательны они очень хитрые!
***1.Над рекой летели птицы:
Голубь, щука, две синицы,
Пять карасей. Сколько птиц?
Ответь скорей!(3 птицы)***

 ***2.Что тяжелее: 1кг ваты или 1 кг железа? (Весят одинаково.)***

 ***3.Когда гусь стоит на двух ногах, то весит 4 кг. Сколько будет весить гусь, когда встанет на одну ногу.(4кг)***

***4.Бабушка вязала внукам шарфы и варежки. Всего она связала 3 шарфа и 6 варежек. Сколько внуков у бабушки?
Ответ: 3 внука.***

***5.***  ***-Сколько орехов в пустом стакане? (0)***

***6.*** ***Росло 4 груши. На каждой по 3 большие ветки, на каждой ветке – 3 яблока. Сколько всего яблок? (На груше яблоки не растут.)***

В1: Какие же вы всё-таки умные ребята, нельзя вас провести!

Устали? Вставайте и мы немного отдохнём!

\*музыкальная разминка проводят ученики 1го «Д» класса\*

В2: А теперь конкурс капитанов! Вам нужно будет прочитать «Математические ребусы».

Капитаны выходят на середину и по моей команде открывают каждый свой листок. Команды активно болеют за своих капитанов!

Готовы? На старт, внимание, марш!

\*на столе лежат перевёрнутые листки с ребусами для каждого капитана\*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***3буна******По100вой*** | ***7я******Смор1а*** | ***С3ж******100л*** |
| ***Ко100чка******Ви3на*** | ***Ро100к******40 ка*** | ***Пи100лет******Ак3са*** |

В1: Все капитаны справились с этим заданием и не подвели свою команду. Умнички!

В2: Ну что ж, наша игра подошла к концу. Дадим жюри время подвести итоги.

В1: А пока циферки-помощницы раздадут вам листочки на которых нарисованы обычные круги, попытайтесь превратить их во что-то другое!

\*играет музыка, дети превращают круги\*

\*ученик\*

Мы считали, мы плясали,

Задачки разные решали.

Кто в математике сильнее -

Поведает судейское решение!

В2: Предоставляем слово жюри!

\*объявление результатов и награждение команд\*

\*3 – третьих места, 2 – вторых, 1 – первое\*

В1: ну вот и закончилась наша с вами весёлая игра!

\*математика\*

\*игра закончилась увы,

Опять в научное мне царство возвращаться.

Но ученикам первого класса рано со мной прощаться.

Я буду с вами всю вашу школьную жизнь и надеюсь мы станем хорошими друзьями!\*

\*ученик4\*

Вы сидели и считали,
И, надеюсь, не скучали.

\*ученик 5\*
Но закончилась игра -
Расставаться нам пора,

\*ученик6\*
И давайте на прощанье,
Скажем дружно…

\*математика с цифрами уходит\*

**-ДО СВИДАНИЯ!**

|  |  |
| --- | --- |
| \*ученик1\*Внимание! Внимание!Друзья, сегодня вы пришлиНа наш веселый КВН.Мы вам улыбку принеслиЧтоб улыбались каждый день. | \*математика\*Я- МАТЕМАТИКА! И без меня,не сможешь ты узнать сколько будет дважды два.\*садится на трон\* |
| \*ученик2\*\*Вам всем желаем мы удачи!Не запутайтесь в паутине математических действий!И пусть эта игра принесёт вам море положительных эмоций!\* | \*ученик3\*Мы считали, мы плясали,Задачки разные решали.Кто в математике сильнее -Поведает судейское решение! |
| \*математика\*\*игра закончилась увы,Опять в научное мне царство возвращаться.Но ученикам первого класса рано со мной прощаться.Я буду с вами всю вашу школьную жизнь и надеюсь мы станем хорошими друзьями!\*\*математика с цифрами уходит\* | \*ученик4\*Вы сидели и считали,И, надеюсь, не скучали. |
| \*ученик 5\*Но закончилась игра -Расставаться нам пора, |
| \*ученик6\*И давайте на прощанье,Скажем дружно… |