|  |
| --- |
| **І этап Синектическая часть урока 10 мин** |
| https://im0-tub-kz.yandex.net/i?id=0e6841e85ad07b171539b6354838dac3&n=13Блиц опрос:  **Название «уйсун» встречается в китайских**  **источниках, начиная:**А) со II в. до н.э  **2. Уйсуни расселялись** Б) Жетысу  **3. Столицей государства уйсунов являлся город:**  В) Чигучен  **4. Правитель уйсунов носил титул:** А)гуньмо  **5. Государство уйсунов делилось на:** А) 3 части  **6. Вожди уйсунов носили титул:** В) бек  **7. Родовой знак у уйсунов:** А) тамга  **8. Как можно определить имущественное**  **неравенство у уйсунов**А) по погребениям  **9. Главная тема каргалинской диадемы:** А) картина мира  C:\Users\User\Desktop\img_user_file_571ce6292b852_2.jpg  3 – 2 веке до н.э – 5 век н.э.  кауншинской, **отрар**-каратауской, жетыасарской.  до 120 тысяч  долины реки Сырдарьи и предгорья Каратау  великий хан. Его помощников называли - визирь.    Сырдария  5  Малыми ханами  Кангюи  Битянь  1300 |
| |  |  | | --- | --- | | Критерий качество знаний и умений | **ІІ этап (часть урока, ориентированная на результат**  **І - уровень (5 балл - оценка«3») 5 мин** | | По теоретичсеой части: «знание» (оценка знаний): | Определите археологическую находку по картинке   |  |  |  | | --- | --- | --- | | СЛ1 | | | | Как называется данная археологическая находка | К культуре какого древнего племени относится? | Описание археологической  находки | | *Каргалинская диадема* | *Уйсунам* | *Картина мира* ***Диадема****состоит из золотой пластинки длиной 35 см и шириной 4,7 см, которая украшена изображениями зверей, птиц и людей в окружении сложного растительного орнамента.* |   Открытый тест:  Битянь- *столица Кангюев*  Кок-Мардан-*городище, которое было центром городской культуры кангюев*. | | Критерий качество знаний и умений  Понима ние | **ІІ – уровень (5 балл+3 балл = 8 балл, оценка «4») 10**  по 0,5 баллов  1. Выполните соответствие:   |  |  | | --- | --- | | 1.Гуньмо | А. памятник ювелирного искусства уйсунов | | 2.Каргалинская диадема | Б. титул правителя кангюев | | 3.Зернь | В. Памятники кангюев-скотоводов | | 4.Жетыасарская культура | Г. Мелкие напаянные шарики. которыми украшались золотые ювелирные изделия | | 5.Великий хан | Д. Столица уйсунов | | 6. Чигучен | Е. титул правителя уйсунов |   1\_\_Е\_\_2\_\_А\_\_3\_Г\_4\_\_В\_\_5\_\_Б\_\_6\_Д\_ | | Критерий качество знаний и умений  Применение  Это оценка решать проблем ные ситуации из жизни | **ІІІ – уровень эвристики: (5 балл + 3 балл +2 балл = 10 б 8 мин**  по 0,5 баллов  Заполните таблицу   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | Металообработка, изделия из металла | Ткачество, изготовление из шерстаи | Ювелирное искусство | | Уйсуни | Печати из меди  Серпы кинжалы ножи и мечи | Одежда из шерсти овец  Богатые носили шелк | Блишки из золото печати из золота  Изготовливали бусы серьги броши и прочие атрибуты одежды использовали бирюзу гранат сердолик | | Кангюй | Севенирные украшения  Мотыги копья мечи и луки чеканили монеты | Хлопчатобумажную одежду носили шелк порчу вышивки на одежде носят мех | Производят золото | |   **Подведение итога. Оценки. Процентное соотношение. 2 мин**  Домашнее задание: составляют 10 тестовых заданий  **Составление синквейнов (пятистишие)**  1 строчка – 1 существительное; Кангюи. 2 строчка – 2 прилагательных; Храбрый, гордый. 3 строчка – 3 глагола; Жил, развивался, процветал. 4 строчка - предложение; Кангюи наши предки! 5 строчка - 1 слово – вывод. Кочевник. |