Өнер пәні.

9 сынып.

Мұғалімнің аты-жөні: Қалиева Бахыт Дылдыбаевна

**Сабақтың тақырыбы**: Ландшафттық дизайн. Ландшафттық дизайнның әртүрлі аспектілері

**Сабақ жоспары**

|  |  |
| --- | --- |
| Бөлім: 9.3-бөлім: Болашақ қаласы: шынайылықты зерттеу  | Мектеп: ФМБ НЗМ Талдықорған қаласы |
| Күні:  | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны:  |
| Сабақ тақырыбы:  | Ландшафттық дизайн. Ландшафттық дизайнның әртүрлі аспектілері |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | 9.1.3.1Әр түрлі тарихи және мәдени тегіне жататын өнер туындыларын анықтау және зерделеу9.1.6.1Сәйкесті дереккөздерден жаңа және мазмұнды мәнмәтінді анықтай отырып, шығармашылық идеяларды білдіру |
| **Сабақ мақсаттары** | * Ландшафтты дизайн үлгілерін зерттеу барысында АКТ- ны пайдалана отырып, олардың түрлері мен ерекшеліктерін зерделеу.
* Талдау.
 |
| **Жетістік** **критерийлері**  | * Ландшафттық дизайн бойынша өнер туындыларын және Ландшафттық тұрлері мен ерекшіліктерін біледі

 * Акварельмен (отмывка) ландшафттық дизайн элементтерінің нобай суреттерін сала алады.
 |
| **Тілдік мақсаттар** | Пәндік терминология: сынау нәтижелері, ландшафттық дизайнді орындау, қалалық архитектура, процестер, орнықтылық, экологиялық мәселелер |
| **Құндылықтарды** **дарыту**  | Оқушылардың бойында табиғатты қорғау мен мейірімділік қасиетін дарыту барысында өздерінің болашақ қаланы қалай көретінін байқау үшін қиялындағы көркем шығармашылық қабілетін дамыту. |
| **Пәнаралық байланыстар** | География, информатика, математика т.б  |
| **АКТ қолдану дағдылары**  | Ландшафтық дизайн суреттерін зерттеу үшін АКТ дағдыларын қолданады. |
| **Бастапқы білім**  | * Карта қай кезде, қалай пайда болды?
* Не үшін қолданамыз?
* Қалалық жоспарлау жұмыстары.

Оқушылардың өз қалаларының жоспарланған карталарын талқылау. |
| **Сабақ барысы**  |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері**  | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет**  | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы  |  ***Өткен сабағымызға қысқаша шолу:**** Сәулет өнері дегеніміз не?
* Сәулет өнерінің түрлерін атаныздар
* Қаланы әсемдеу бізге не үшін тиімді?

 ***Сабақтың тақырыбы, мақсаты, жетістік критерийлері тақтада көрсетіледі:*** *Тақырыбы:* Ландшафттық дизайн*Мақсаты:* Әртүрлі тарихи және мәдени пайда болған өнер туындысын анықтау және зерттеу (ландшафты дизайнды қосқанда).**Жетістік критерийлері:***Егер төмендегі жетістік критерийлерін орындаса, оқушы оқу мақсатына жетеді:* 1. Ландшафттық дизайн ерекшіліктерін біледі
2. Акварельмен (отмывка) ландшафттық дизайн элементтерінің нобай суреттерін сала алады.
 | Кампанеро, Г (2012) *қаланы схемалық беру өнері: Әлемде нақты орналасу орнын пайдалану,* Ақпараттық кітаптар<http://www.fotosearch.com/photos-images> |
| Сабақтың ортасы   | Image result for ÐÐµÐ½ÑÐ¸ ÐÐ°ÑÑÑÐµ-ÐÑÐµÑÑÐ¾Ð½ Ð»Ð°Ð½Ð´ÑÐ°ÑÑ *Генри Картье-Брессон*  «Музыка слов...,- Эрик Орсенна – Биарице океанских курорт Художник: Жан-Марк Жаньякзик ÐÐ°Ð½-ÐÐ°ÑÐºÐ° ÐÐ°Ð½ÑÑÐºÐ·Ð¸Ðº8 (700x697, 238Kb) ÐÐ°Ð¹Ð¾Ð½Ð½ - Ð­ÐºÑÐºÑÑÑÐ¸Ð¸ Ð¿Ð¾ ÐÐ¸Ð°ÑÑÐ¸ÑÑÐÐ°Ð½-ÐÐ°ÑÐºÐ° ÐÐ°Ð½ÑÑÐºÐ·Ð¸Ðº51 (644x700, 276Kb)Үкі Әжиев «Көлсай» http://bonart.kz/assets/images/uploads/14-bonart-91.JPGМыйға шабуылТалдау сұрақтары :Ландшафттық дизайн деген не?Ландшафттық дизайн ерекшілктерін түсіндіру. **1 тапсырма:****Зерттеу жұмысы:**Оқушылар ландшафттық дизайнмен зерттеу барысында келесі сұрақтарды қарастырады:* ландшафттық сәулет;
* кіші сәулеттік формалар;
* сәулеттік стильдер;
* ландшафттық дизайнның компоненттері мен ерекшеліктері.

**Дескрипторлар:*** ландшафт түрлерін зерттейлі;
* ландшафттың орнықты дамуын біледі;
* Ландшафттың қалаларды жаңғырту ролін жеткізеді.
* бар көрнекі орындарды немесе дәстүрлі ғимараттарды сақтау қажеттігін анықтайды.

**2 Тапсырма:**Ландшафттық дизайнда ерекшеліктерін сөздер арасынан табыныз:* табиғи элементтер, көлдер, қырлар
* тірі элементтер, мысалы; өсімдіктер, жабайы табиғат
* адами элементтер, мысалы; ғимараттар, қабырға мен қоршаулар, ескерткіштер
* ауа-райы, температура, демалыс өзгермелі элементтер және басқа мақсаттарға арналған орындар.

**Дескрипторлар :*** Ландшафттық дизайн ерекшеліктерін біледі;
* Ланшафттық дизайнға аспектілерді біледі.

Кері байланыс.Практикалық жұмыс: Өз қаланның ландшафттық суретін салыныз. Сызу, сурет салу, коллаж әдісін қолдану немесе аралас құралдарды пайдаланыныз**Дескрипторлар:*** Ландшафтың суреттін орындай алады;
* Әр түрлі құрал- жабдықтарды қолданады;
* Ландшафттық элементтерін көрсетеді.

 **Кері байланыс.**Оқушылар өздерінің жасаған жұмыстарын тақтаға шығып таныстырады. | Орсенна, И және Г. МакА© (2001)*Генри Картье-Брессон: Ландшафт/Қалалық ландшафт: Қала және ландшафттар,* Темза & ГудзонБұл кітап белгілі фотосуретшілер жасаған қала мен ландшафт фотоларының мысалын көрсетеді<http://www.cityoflondon.gov.uk/things-to-do/green-spaces/Pages/default.aspx>Лондон<http://www.earthtimes.org/>Ұйымның веб сайты. Жер уақыты жаһандық және ұлттық экологиялық мәселелер бойынша заманауи ақпараттың үлкен санына ие<http://www.direct.gov.uk/en/Environmentandgreenerliving/index.htm>ОК үкіметінің веб сайты эко-үйлер бойынша ақпаратты қоса экология мен жасыл өмір бойынша бөлімді қамтиды.  |
| Сабақтың соңы | Сабақ соңында оқушылар бір-бірін бағалау мақсатында «екі жұлдыз, бір тілек» әдіс-тәсілін қолдана отырып, пікір алмасуына мүмкіндік беріледі.***Сабақ бойынша рефлексия***  |  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?**  | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?**  | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы**  |
| Бүгінгі сабақта екі деңгейде тапсырмалар беріледі. Осы тапсырмалар арқылы «жоғары» деңгейдегі оқушылар жылдам әрі көп мағлұматтарды жинақтап, шығармашыл түрде таныстыра алады | Сабақ соңында оқушылар бір-бірін бағалау мақсатында «екі жұлдыз, бір тілек» әдіс-тәсілін қолдана отырып, пікір алмасуына мүмкіндік беріледі. | Оқушылар тапсырма орындау барысында құрал- жабдықтарды (ноутбук) ұқыпты қолдану керек. Өткір немесе ұшты заттарды қолданған кезде абай болу керек. |