Өнер пәні.

9 сынып.

Мұғалімнің аты-жөні: Қалиева Бахыт Дылдыбаевна

**Сабақтың тақырыбы**: Ландшафттық дизайн. Ландшафттық дизайнның әртүрлі аспектілері

**Сабақ жоспары**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Бөлім: 9.3-бөлім:  Болашақ қаласы: шынайылықты зерттеу | | | | Мектеп: ФМБ НЗМ Талдықорған қаласы | | |
| Күні: | | | | Қатысқандар саны: Қатыспағандар саны: | | |
| Сабақ тақырыбы: | | Ландшафттық дизайн. Ландшафттық дизайнның әртүрлі аспектілері | | | | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | 9.1.3.1  Әр түрлі тарихи және мәдени тегіне жататын өнер туындыларын анықтау және зерделеу  9.1.6.1  Сәйкесті дереккөздерден жаңа және мазмұнды мәнмәтінді анықтай отырып,  шығармашылық идеяларды білдіру | | | | |
| **Сабақ мақсаттары** | | * Ландшафтты дизайн үлгілерін зерттеу барысында АКТ- ны пайдалана отырып, олардың түрлері мен ерекшеліктерін зерделеу. * Талдау. | | | | |
| **Жетістік**  **критерийлері** | | * Ландшафттық дизайн бойынша өнер туындыларын және Ландшафттық тұрлері мен ерекшіліктерін біледі      * Акварельмен (отмывка) ландшафттық дизайн элементтерінің нобай суреттерін сала алады. | | | | |
| **Тілдік мақсаттар** | | Пәндік терминология: сынау нәтижелері, ландшафттық дизайнді орындау, қалалық архитектура, процестер, орнықтылық, экологиялық мәселелер | | | | |
| **Құндылықтарды**  **дарыту** | | Оқушылардың бойында табиғатты қорғау мен мейірімділік қасиетін дарыту барысында өздерінің болашақ қаланы қалай көретінін байқау үшін қиялындағы көркем шығармашылық қабілетін дамыту. | | | | |
| **Пәнаралық байланыстар** | | География, информатика, математика т.б | | | | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Ландшафтық дизайн суреттерін зерттеу үшін АКТ дағдыларын қолданады. | | | | |
| **Бастапқы білім** | | * Карта қай кезде, қалай пайда болды? * Не үшін қолданамыз? * Қалалық жоспарлау жұмыстары.   Оқушылардың өз қалаларының жоспарланған карталарын талқылау. | | | | |
| **Сабақ барысы** | | | | | | |
| **Сабақтың жоспарланған кезеңдері** | **Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет** | | | | | **Ресурстар** |
| Сабақтың басы | ***Өткен сабағымызға қысқаша шолу:***   * Сәулет өнері дегеніміз не? * Сәулет өнерінің түрлерін атаныздар * Қаланы әсемдеу бізге не үшін тиімді?     ***Сабақтың тақырыбы, мақсаты, жетістік критерийлері тақтада көрсетіледі:***  *Тақырыбы:* Ландшафттық дизайн  *Мақсаты:* Әртүрлі тарихи және мәдени пайда болған өнер туындысын анықтау және зерттеу (ландшафты дизайнды қосқанда).  **Жетістік критерийлері:**  *Егер төмендегі жетістік критерийлерін орындаса, оқушы оқу мақсатына жетеді:*   1. Ландшафттық дизайн ерекшіліктерін біледі 2. Акварельмен (отмывка) ландшафттық дизайн элементтерінің нобай суреттерін сала алады. | | | | | Кампанеро, Г (2012) *қаланы схемалық беру өнері: Әлемде нақты орналасу орнын пайдалану,* Ақпараттық кітаптар  <http://www.fotosearch.com/photos-images> |
| Сабақтың ортасы | Image result for ÐÐµÐ½ÑÐ¸ ÐÐ°ÑÑÑÐµ-ÐÑÐµÑÑÐ¾Ð½ Ð»Ð°Ð½Ð´ÑÐ°ÑÑ *Генри Картье-Брессон*    «Музыка слов...,- Эрик Орсенна – Биарице океанских курорт  Художник: Жан-Марк Жаньякзик ÐÐ°Ð½-ÐÐ°ÑÐºÐ° ÐÐ°Ð½ÑÑÐºÐ·Ð¸Ðº8 (700x697, 238Kb) ÐÐ°Ð¹Ð¾Ð½Ð½ - Ð­ÐºÑÐºÑÑÑÐ¸Ð¸ Ð¿Ð¾ ÐÐ¸Ð°ÑÑÐ¸ÑÑ  ÐÐ°Ð½-ÐÐ°ÑÐºÐ° ÐÐ°Ð½ÑÑÐºÐ·Ð¸Ðº51 (644x700, 276Kb)  Үкі Әжиев «Көлсай» http://bonart.kz/assets/images/uploads/14-bonart-91.JPG  Мыйға шабуыл  Талдау сұрақтары :Ландшафттық дизайн деген не?  Ландшафттық дизайн ерекшілктерін түсіндіру.  **1 тапсырма:**  **Зерттеу жұмысы:**  Оқушылар ландшафттық дизайнмен зерттеу барысында келесі сұрақтарды қарастырады:   * ландшафттық сәулет; * кіші сәулеттік формалар; * сәулеттік стильдер; * ландшафттық дизайнның компоненттері мен ерекшеліктері.   **Дескрипторлар:**   * ландшафт түрлерін зерттейлі; * ландшафттың орнықты дамуын біледі; * Ландшафттың қалаларды жаңғырту ролін жеткізеді. * бар көрнекі орындарды немесе дәстүрлі ғимараттарды сақтау қажеттігін анықтайды.   **2 Тапсырма:**  Ландшафттық дизайнда ерекшеліктерін сөздер арасынан табыныз:   * табиғи элементтер, көлдер, қырлар * тірі элементтер, мысалы; өсімдіктер, жабайы табиғат * адами элементтер, мысалы; ғимараттар, қабырға мен қоршаулар, ескерткіштер * ауа-райы, температура, демалыс өзгермелі элементтер және басқа мақсаттарға арналған орындар.   **Дескрипторлар :**   * Ландшафттық дизайн ерекшеліктерін біледі; * Ланшафттық дизайнға аспектілерді біледі.   Кері байланыс.  Практикалық жұмыс:  Өз қаланның ландшафттық суретін салыныз. Сызу, сурет салу, коллаж әдісін қолдану немесе аралас құралдарды пайдаланыныз  **Дескрипторлар:**   * Ландшафтың суреттін орындай алады; * Әр түрлі құрал- жабдықтарды қолданады; * Ландшафттық элементтерін көрсетеді.   **Кері байланыс.**  Оқушылар өздерінің жасаған жұмыстарын тақтаға шығып таныстырады. | | | | | Орсенна, И және Г. МакА© (2001)  *Генри Картье-Брессон: Ландшафт/Қалалық ландшафт: Қала және ландшафттар,* Темза & Гудзон  Бұл кітап белгілі фотосуретшілер жасаған қала мен ландшафт фотоларының мысалын көрсетеді  <http://www.cityoflondon.gov.uk/things-to-do/green-spaces/Pages/default.aspx>  Лондон  <http://www.earthtimes.org/>  Ұйымның веб сайты. Жер уақыты жаһандық және ұлттық экологиялық мәселелер бойынша заманауи ақпараттың үлкен санына ие  <http://www.direct.gov.uk/en/Environmentandgreenerliving/index.htm>  ОК үкіметінің веб сайты эко-үйлер бойынша ақпаратты қоса экология мен жасыл өмір бойынша бөлімді қамтиды. |
| Сабақтың соңы | Сабақ соңында оқушылар бір-бірін бағалау мақсатында «екі жұлдыз, бір тілек» әдіс-тәсілін қолдана отырып, пікір алмасуына мүмкіндік беріледі.  ***Сабақ бойынша рефлексия*** | | | | |  |
| **Саралау – оқушыларға қалай көбірек қолдау көрсетуді жоспарлайсыз? Қабілеті жоғары оқушыларға қандай міндет қоюды жоспарлап отырсыз?** | | | **Бағалау – оқушылардың материалды меңгеру деңгейін қалай тексеруді жоспарлайсыз?** | | **Денсаулық және қауіпсіздік техникасының сақталуы** | |
| Бүгінгі сабақта екі деңгейде тапсырмалар беріледі. Осы тапсырмалар арқылы «жоғары» деңгейдегі оқушылар жылдам әрі көп мағлұматтарды жинақтап, шығармашыл түрде таныстыра алады | | | Сабақ соңында оқушылар бір-бірін бағалау мақсатында «екі жұлдыз, бір тілек» әдіс-тәсілін қолдана отырып, пікір алмасуына мүмкіндік беріледі. | | Оқушылар тапсырма орындау барысында құрал- жабдықтарды (ноутбук) ұқыпты қолдану керек.  Өткір немесе ұшты заттарды қолданған кезде абай болу керек. | |