|  |  |
| --- | --- |
| **ФИО педагога** | **Кузьмина А.С.** |
| **Дата 13.12.2023г** |  |
| **Класс  6 «А»** | Количество присутствующих:  | отсутствующих: |
| **Тема урока** | Традиции празднования Нового года. Разряды числительных.  |
| **Цели обучения в соответствии с прогаммой**  | 6.3.7.1 извлекать информацию из различных источников6.4.2.1. использовать правильно падежные формы числительного6.3.4.1 создавать тексты- описание, повествование, рассуждение в художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ)с учетом целевой аудитории; |
| **Цель урока** | **Все учащиеся смогут:**Извлечь информацию при просмотре видео**Большинство учащиеся смогут:**- использовать правильно падежные формы числительного при склонении**Некоторые учащиеся смогут:**Написать письма Деду Морозу и зарубежному другу. |
| **Критерии успеха** | - отвечать на вопросы по просмотренному видео;- использовать правильно падежные формы числительного - правильно пишет порядковые, количественные и сложные числительные. |
| Ход урока |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание**  | **Ресурсы** |
| Организационный момент | **1.Организация класса. Слово учителя.** - Ребята, сегодня у нас необычный урок. У нас – гости. Я желаю вам получить от этого урока мешок удачи, мешок знаний и, конечно же, мешок хорошего настроения (слайд 1).**Деление на группы.** **-** Посмотрите , пожалуйста, на доску и найдите своё фото. - Улитки садятся за первый стол, деды морозы - за второй, а гномики – за третий.- У всех на столах есть линейки. Это непростые линейки.. При помощи их будет осуществляться оценивание.***Проверка домашнего задания.*** ***Напишите пословицы со всеми видами разрядов.****Не имей сто рублей, а имей сто друзей ( сто – количественное числ.)* *Семь раз отмерь, один раз отрежь. (семь –колич.числ.)**Первое слово дороже втрого ( первое, второго - порядковые числю)* *Первый блин комом (первый – порядковое)* | Настраиваются на урок.При помощи фото делятся на группы, садятся за свои столы.Несколько учащихся зачитывают домашнее задание. Остальные – проверяют по слайду и оценивают себя по критериям. | **ФО «Смарт-часы»**Оценивание учителем и самооценка**ДЕСКРИПТОР:**1. **Находит пословицы с числительными – 1б**
2. **Определяет разряд числительных – 1 б.**
 | **Слайд 1** Фото детей  |
| **Изучение нового материала**  |  **Просмор видеоролика.****«Внимательный зритель»**  Внимательно просмотрите видеоролик. По просмотренному видео будут заданы вопросы.**В канун Нового года в Финляндии гадают на:*** **Картах**
* **Воске**
* **Кофе**

**На новый год угощение для северян это:*** **Сладкая каша из риса и кисель из слив**
* **Гречневая каша и компот из яблок**
* **Овсяная каша и горячий кофе**

**Как переводится имя финского деда мороза (Йоулупукки)?*** **Новогодний баран**
* **Рождественский козел**
* **Снежный барс**

**Жители Венгрии достают из закромов:****- Дудки, свистульки, рожки****- Барабаны, гитары, флейты** **В Венгерских новогодних блюдах присутствуют:*** **Горох, фасоль, орехи, яблоки, лук мёд, чеснок.**

 **Найдите лишнее слово** **Определение темы урока.** **-***Традиции празднования Нового года. Разряды чослительных.* На пороге 2024 год. 2024 годНевисокосный, год **Зеленого Дракона,** по восточному календарю – улитки - Запишите 2024 год прописью и определите разряд. Две тысячи двадцать четвертый год - порядковое числительное, по строению – составное. **-** Для того, чтобы новый год вступил скоро в свои права надо определить разряд числительных их просклонять по падежам. **Определите разряд числительного и просклоняйте его по падежам.*** 1 группа «Улитки» - 2024 год
* 2 группа «Дед Мороз» – 23 рубля
* 3 группа « Гномы» – 7 гномов

**Вывод:****При склонении составных порядковых числительных склоняется по падежам только последнее словою, а при склонении составных количественных числительных склоняеются все слова.** **1**Заставка. Это к нам мчиться 2024 год. - Какой же Новый год без ёлки.  А сейчас Алисултан расскажет нам о том, откуда взялась традиция наряжать новогоднюю ель. **«Задания на ёлке». Разбейтись по парам. И возьмите задания на Новогодней Елке.****Вопросы:**- На какие разряды по значению делятся числи-тельные?- На какие группы по структуре делятся числительные?- Какое числительное в творительном падеже пишется с двумя ь ?- Какие числительные отвечают на вопрос Сколько?- Какие числительные отвечают на вопрос Какой? Который?- Каким числитетельным является СЕМЕРО ?- Назови составное числительное- Назови произведение, где в названии есть числительное.- Можно ли обойтись без числительных ?- Назови сложное числительное. ***«Письмо Деду Морозу»******Издавна существует традиция, когда пишут письма Деду Морозу с различными просьбами.*** А теперь настало время написать письмо Деду Морозу, поздравить открыткой с Новым Годом друга или подругу, написать письмо зарубежному другу рассказать о традициях Нового года в нашей стране. Маша нам расскажет о том, окуда взялась традиция писать письма Деду Морозу.**Физминутка.** Если учитель называет простые числительные – встают с места, если сложные – дважды хлопают, если составные щелкают пальцами.100, 31, 700, 10, 54, 900, 1000**«Корректор»**. Нам надо помочь Деду Морозу откорректировать текст. *Наступило* ***первая*** *января. В лесу звери ожидали своих новогодних подарков. Все собрались возле замка Деда Мороза.* *У входа в снежный замок стояли трое лисиц и две заяйцев. Им вручили по одной подарку. Обоим зайцам предложено было рассказать стихотворение. Подойти к снежному замку можно было с обих сторон. Лесные звери получали подарки по очереди. Медведь был в списке четвертый**Правильный вариант* * *Наступило* ***первое*** *января. В лесу звери ожидали своих новогодних подарков. Все собрались возле замка Деда Мороза.*
* *У входа в снежный замок стояли* ***три*** *лисицы и* ***двое***  *зайцев. Им вручили по* ***одному***  *подарку.* ***Обоим*** *зайцам предложено было рассказать стихотворение. Подойти к снежному замку можно было с* ***обеих*** *сторон. Лесные звери получали подарки по очереди. Медведь был в списке четвертым.*

В нашей стране существует традиция: за 5 минут до боя курантов президент нашей страны выступает с пожеланиями. **«Выступление президента»** просмотр видеоролика. | Выбирают верную информацию, объсняют. Один ученик записывает 2024 год прописью на доске.Работа в группах. Сначала каждая команда выполняет свое задание. Затем выполняют задания других команд. А потом зачитывает каждая команда свое задание. Делают вывод. - соблюдают структуру письма -1б- допускает не более 2 –х орфографических и пунктуационных ошибок - 1б.Используют числительные – 1б  | Стратегия«Верно - не верно»Словесная оценка учителяДЕСКРИПТОР- Правильно записывает числительное – 1б.Определяет тип числительного – 1бОпределяет разряд числительного по структуре – 1б.(оценивается ученик, выполняющий задание у доски) **Дескриптор:**- определяет разряд числительного – 1 б* Склоняет числительное по падежам – 1б
* При склонении использует верные формы слова – 1б.
* - делает вывод о склонении числительных – 1б
 | Слайды |
|  **Подведение итогов урока (5 мин)** | **Рефлексия «Подарок».** Учитель раздает коробочки на каждую группу  |  На каждой грани кубика учащиеся пишут, что они взяли для себя с урока.Открывают подарок. | Самооценивание | Кубик с подарком  |