|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ФИО педагога** | | **Кузьмина А.С.** | | | | |
| **Дата 13.12.2023г** | |  | | | | |
| **Класс  6 «А»** | | Количество присутствующих: | отсутствующих: | | | |
| **Тема урока** | | Традиции празднования Нового года. Разряды числительных. | | | | |
| **Цели обучения в соответствии с прогаммой** | | 6.3.7.1 извлекать информацию из различных источников  6.4.2.1. использовать правильно падежные формы числительного  6.3.4.1 создавать тексты- описание, повествование, рассуждение в художественного стиля (стихотворение, сказка, рассказ)с учетом целевой аудитории; | | | | |
| **Цель урока** | | **Все учащиеся смогут:**  Извлечь информацию при просмотре видео  **Большинство учащиеся смогут:**  - использовать правильно падежные формы числительного при склонении  **Некоторые учащиеся смогут:**  Написать письма Деду Морозу и зарубежному другу. | | | | |
| **Критерии успеха** | | - отвечать на вопросы по просмотренному видео;  - использовать правильно падежные формы числительного  - правильно пишет порядковые, количественные и сложные числительные. | | | | |
| Ход урока | | | | | | |
| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | | | **Деятельность обучающихся** | **Оценивание** | **Ресурсы** |
| Организационный момент | **1.Организация класса. Слово учителя.**  - Ребята, сегодня у нас необычный урок. У нас – гости. Я желаю вам получить от этого урока мешок удачи, мешок знаний и, конечно же, мешок хорошего настроения (слайд 1).  **Деление на группы.**  **-** Посмотрите , пожалуйста, на доску и найдите своё фото.  - Улитки садятся за первый стол, деды морозы - за второй, а гномики – за третий.  - У всех на столах есть линейки. Это непростые линейки.. При помощи их будет осуществляться оценивание.  ***Проверка домашнего задания.***  ***Напишите пословицы со всеми видами разрядов.***  *Не имей сто рублей, а имей сто друзей ( сто – количественное числ.)*  *Семь раз отмерь, один раз отрежь. (семь –колич.числ.)*  *Первое слово дороже втрого ( первое, второго - порядковые числю)*  *Первый блин комом (первый – порядковое)* | | | Настраиваются на урок.  При помощи фото делятся на группы, садятся за свои столы.  Несколько учащихся зачитывают домашнее задание. Остальные – проверяют по слайду и оценивают себя по критериям. | **ФО «Смарт-часы»**  Оценивание учителем и самооценка  **ДЕСКРИПТОР:**   1. **Находит пословицы с числительными – 1б** 2. **Определяет разряд числительных – 1 б.** | **Слайд 1**  Фото детей |
| **Изучение нового материала** | **Просмор видеоролика.**  **«Внимательный зритель»**  Внимательно просмотрите видеоролик. По просмотренному видео будут заданы вопросы.  **В канун Нового года в Финляндии гадают на:**   * **Картах** * **Воске** * **Кофе**   **На новый год угощение для северян это:**   * **Сладкая каша из риса и кисель из слив** * **Гречневая каша и компот из яблок** * **Овсяная каша и горячий кофе**   **Как переводится имя финского деда мороза (Йоулупукки)?**   * **Новогодний баран** * **Рождественский козел** * **Снежный барс**   **Жители Венгрии достают из закромов:**  **- Дудки, свистульки, рожки**  **- Барабаны, гитары, флейты**  **В Венгерских новогодних блюдах присутствуют:**   * **Горох, фасоль, орехи, яблоки, лук мёд, чеснок.**     **Найдите лишнее слово**  **Определение темы урока.**  **-***Традиции празднования Нового года. Разряды чослительных.*  На пороге 2024 год.  2024 год  Невисокосный, год **Зеленого Дракона,** по восточному календарю – улитки  - Запишите 2024 год прописью и определите разряд.  Две тысячи двадцать четвертый год - порядковое числительное, по строению – составное.  **-** Для того, чтобы новый год вступил скоро в свои права надо определить разряд числительных их просклонять по падежам.  **Определите разряд числительного и просклоняйте его по падежам.**   * 1 группа «Улитки» - 2024 год * 2 группа «Дед Мороз» – 23 рубля * 3 группа « Гномы» – 7 гномов   **Вывод:**  **При склонении составных порядковых числительных склоняется по падежам только последнее словою, а при склонении составных количественных числительных склоняеются все слова.**  **1**  Заставка. Это к нам мчиться 2024 год.  - Какой же Новый год без ёлки.  А сейчас Алисултан расскажет нам о том, откуда взялась традиция наряжать новогоднюю ель.  **«Задания на ёлке». Разбейтись по парам. И возьмите задания на Новогодней Елке.**  **Вопросы:**  - На какие разряды по значению делятся числи-тельные?  - На какие группы по структуре делятся числительные?  - Какое числительное в творительном падеже пишется с двумя ь ?  - Какие числительные отвечают на вопрос Сколько?  - Какие числительные отвечают на вопрос Какой? Который?  - Каким числитетельным является СЕМЕРО ?  - Назови составное числительное  - Назови произведение, где в названии есть числительное.  - Можно ли обойтись без числительных ?  - Назови сложное числительное.  ***«Письмо Деду Морозу»***  ***Издавна существует традиция, когда пишут письма Деду Морозу с различными просьбами.***  А теперь настало время написать письмо Деду Морозу, поздравить открыткой с Новым Годом друга или подругу, написать письмо зарубежному другу рассказать о традициях Нового года в нашей стране. Маша нам расскажет о том, окуда взялась традиция писать письма Деду Морозу.  **Физминутка.**  Если учитель называет простые числительные – встают с места, если сложные – дважды хлопают, если составные щелкают пальцами.  100, 31, 700, 10, 54, 900, 1000  **«Корректор»**. Нам надо помочь Деду Морозу откорректировать текст.  *Наступило* ***первая*** *января. В лесу звери ожидали своих новогодних подарков. Все собрались возле замка Деда Мороза.*  *У входа в снежный замок стояли трое лисиц и две заяйцев. Им вручили по одной подарку. Обоим зайцам предложено было рассказать стихотворение. Подойти к снежному замку можно было с обих сторон. Лесные звери получали подарки по очереди. Медведь был в списке четвертый*  *Правильный вариант*   * *Наступило* ***первое*** *января. В лесу звери ожидали своих новогодних подарков. Все собрались возле замка Деда Мороза.* * *У входа в снежный замок стояли* ***три*** *лисицы и* ***двое***  *зайцев. Им вручили по* ***одному***  *подарку.* ***Обоим*** *зайцам предложено было рассказать стихотворение. Подойти к снежному замку можно было с* ***обеих*** *сторон. Лесные звери получали подарки по очереди. Медведь был в списке четвертым.*   В нашей стране существует традиция: за 5 минут до боя курантов президент нашей страны выступает с пожеланиями.  **«Выступление президента»** просмотр видеоролика. | | | Выбирают верную информацию, объсняют.  Один ученик записывает 2024 год прописью на доске.  Работа в группах. Сначала каждая команда выполняет свое задание. Затем выполняют задания других команд. А потом зачитывает каждая команда свое задание.  Делают вывод.  - соблюдают структуру письма -1б  - допускает не более 2 –х орфографических и пунктуационных ошибок - 1б.  Используют числительные – 1б | Стратегия  «Верно - не верно»  Словесная оценка учителя  ДЕСКРИПТОР  - Правильно записывает числительное – 1б.  Определяет тип числительного – 1б  Определяет разряд числительного по структуре – 1б.(оценивается ученик, выполняющий задание у доски) **Дескриптор:**  - определяет разряд числительного – 1 б   * Склоняет числительное по падежам – 1б * При склонении использует верные формы слова – 1б. * - делает вывод о склонении числительных – 1б | Слайды |
| **Подведение итогов урока (5 мин)** | **Рефлексия «Подарок».** Учитель раздает коробочки на каждую группу | | | На каждой грани кубика учащиеся пишут, что они взяли для себя с урока.  Открывают подарок. | Самооценивание | Кубик с подарком |