**КГУ «детский дом №8»**

**Уровень воспитанности за 2021-2021учебный год**

 **г. Семей**

 **Уровень воспитанности группы №1**

 **за 1-полугодие 2021-2022учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Оценивает воспитанник | Оценивает воспитатель | Оценивает учитель | Итоговые оценки |
| 1 | Коцерева Дарья | 4.4 | 4.5 |  5 | 4.6 |
| 2 | Рузавкина Рамина | 4 | 4.5 |  4.4  | 4.3 |
| 3 | Веречев Данил | 4.1 | 4.3 |  4 | 4.1 |
| 4 | Бузамбаев Роман | 4 | 4.3 |  4 | 4.1 |
| 5 | Ананьев Максим | 4.4 | 4.7 |  5  | 4.7 |
| 6 | Трофименко Илья | 4.3 | 3.9 |  3.6  | 3.9 |
| 7 | Жумаханов Алишер | 4.3 | 4.3 |  5 | 4.5 |
| 8 | Жумаханов Сунгат | 4.8 | 4.6 |  3.3  | 4.2 |
| 9 | Жумаханов Мухамамед | 4.1 | 4 |  4 | 4 |
| 10 | Мухамадиев Денис | 4 | 4.4 |  4  | 4.1 |
| 11 | Чернявский С. | 4.3 | 4 |  4  | 4.1 |
| 12 | Хрулев А. | 3.8 | 4.4 |  4  | 4.1 |
| 13 | Слухай Е. | 3.9 | 4.3 |  3  |  3.7 |
| 14 | Рыльский А. | 4 | 4.2 |  3  | 3.7 |
| 15 | Персанов Н. | 4.2 | 4.2 |  5 | 4.5 |
| 16 | Шигабутдинов Д. | 4.5 | 3.1 |  3 | 3.5 |
| 17 | Крюкова А. | 4.7 | 4.5 |  4.3  | 4.5 |
|  |  |  |  |  | **4.2** |

На группе всего 17 воспитанников

**5- воспитанников** –высокий уровень воспитанности: Коцерева Дарья, Жумаханов Алишер, Персанов Николай, Ананьев Максим, Крюкова Анастасия.

**8-воспитанников** –хороший уровень воспитанности: Веречев Данил, Рузавкина Рамина, Бузамбаев Роман, Жумаханов Сунгат, Жумаханов Мухамед, Мухамадиев Денис, Чернявский Стас, Хрулев Артур,

**4-воспитанник**- средний уровень воспитанности: Трофименко И., Рыльский А., Шигабутдинов Д., Слухай Е.

**Выводы:** По результатам исследования можно , что общий уровень воспитанности детей- хороший 47.1%, 29.4% имеют высокий уровень воспитанности, 23.5% средний уровень.

**По итогам анализа уровня воспитанности принято решение:**

1.Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения

 воспитанников в школе.

2.Способствовать развитию добросовестного отношения к учебной и трудовой деятельности.

3. Повышать самооценку воспитанников.

 **Сравнительный анализ уровня воспитанности**

 **за 1 полугодие 2020-2021 и 2021-2022 учебный год.**

 **воспитанников группы №1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Оцен-твоспит-к2020-2021г | Оцен-твоспит-к2021-2022г | Оцен-т воспитатель20-20-2021г | Оцен-т воспитатель2021-2022г | Итоговые Оценки2020-2021г | Итоговые Оценки2021-2022г | Динамика |
| 1 | Мухамадиев Денис | 4,5 | 4 | 4,2 | 4.4 | 4,3 | 4.2 | -0.1 |
| 2 | Коцерева Дарья | 4,9 | 4.4 | 4,2 | 4.5 | 4,5 | 4.5 | = |
| 3 | Рузавкина Рамина | 4,4 | 4 | 4,8 | 4.5 | 4,6 | 4.3 | -0.3 |
| 4 | Слухай Евгений | 4.5 | 3.9 | 4.4 | 4.2 | 4.5 | 4.1 | -0.4 |
| 5 | Веречев Данил | 4,1 | 4.1 | 3,9 | 4.3 | 4,0 | 4.2 | +0.2 |
| 6 | Бузамбаев Роман | 4,5 | 4 | 4,5 | 4.3 | 4,5 | 4.2 | -0.3 |
| 7 | Ананьев Максим | 4.4 | 4.4 | 4,4 | 4.7 | 4.4 | 4.6 | +0.2 |
| 8 | Трофименко Илья | 4,3 | 4.3 | 3,9 | 3.9 | 4,1 | 4.1 | = |
| 9 | Жумаханов Алишер | 4,5 | 4.3 | 4,7 | 4.3 | 4,5 | 4.3 | -0.2 |
| 10 | Жумаханов Сунгат | 4,3 | 4.8 | 4,8 | 4.6 | 4.5 | 4.7 | +0.2 |
| 11 | Жумаханов Мухамед | 4,7 | 4.1 | 4,2 | 4 | 4,4 | 4.1 | -0.3 |
|  | Итоги | 4.5 | 4.2 | 4.4 | 4.3 | 4.4 | 4.3 |  |

**Вывод**: по результатам сравнения уровня воспитанности за первое полугодие 2020-2021 с 2021-2022 учебным годом 27.3% повысили уровень воспитанности, 18.2%остался без изменений,54.5% снизили уровень воспитанности. Это Бузамбаев Р.. Жумаханов М., Слухай Е. По показателям в отношении к учебе, к труду. Понижение произошло при оценивании самих себя.

 **Пути решения:** Продолжать формировать нравственные качества и мотивировать положительное отношение к обучению, проводить работу по воспитанию культуры детей и трудолюбия.

 **Уровень воспитанности группы №1**

 **за 2-полугодие 2021-2022учебный год**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Оценивает воспитанник | Оценивает воспитатель | Оценивает учитель | Итоговые оценки |
| 1 | Коцерева Дарья | 4.8 | 4.7 | 4 | 4.5 |
| 2 | Рузавкина Рамина | 4.5 | 4.8 | 4.3 | 4.5 |
| 3 | Веречев Данил | 4.5 | 4.5 | 5 | 4.7 |
| 4 | Бузамбаев Роман | 4.3 | 4.4 | 4 | 4.2 |
| 5 | Ананьев Максим | 4.6 | 4.7 | 5 | 4.8 |
| 6 | Трофименко Илья | 4.4 | 4.3 | 4 | 4.2 |
| 7 | Жумаханов Алишер | 4.6 | 4.5 | 4 | 4.4 |
| 8 | Жумаханов Сунгат | 4.8 | 4.6 | 3.9 | 4.4 |
| 9 | Жумаханов Мухамамед | 4.4 | 4.4 | 3.9 | 4.2 |
| 10 | Мухамадиев Денис | 4.5 | 4.6 | 4 | 4.4 |
| 11 | Хрулев А. | 4.6 | 4.4 | 4 | 4.3 |
| 12 | Жиенбаев Р. | 4.8 | 4.8 | 4.2 |  4.6 |
| 13 | Рыльский А. | 4 | 4.2 | 3 | 3.7 |
| 14 | Персанов Н. | 4.2 | 4.2 | 4 | 4.1 |
| 15 | Шигабутдинов Д. | 4.5 | 3.1 | 3 | 3.5 |
| 16 | Крюкова А. | 4.7 | 4.5 | 4.2 | 4.5 |
| 17 | Калюжная А. | 4.2 | 4 | 3.8 | 4 |
| 18 | Калюжная В. | 4.2 | 4 | 4 | 4.1 |
|  |  |  |  |  | **4.3** |

На группе всего 18 воспитанников

**3- воспитанников** –высокий уровень воспитанности: Веречев Д., Крюкова Анастасия, Жиенбаев Р., Коцерева Д., Рузавкина Р, Ананьев М.

**13-воспитанников** –хороший уровень воспитанности: Коцерева Д., Рузавкина Рамина, Бузамбаев Роман, Жумаханов Сунгат, Жумаханов Мухамед, Мухамадиев Денис, Хрулев Артур, Калюжная А., Калюжная В., Трофименко И., Персанов Н., Жумаханов А.

**2-воспитанника**- средний уровень воспитанности: Рыльский А., Шигабутдинов Д.,

**Выводы:** По результатам исследования можно , что общий уровень воспитанности детей- хороший 55.6 %, 27.8 % имеют высокий уровень воспитанности, 11.1% средний уровень.

**По итогам анализа уровня воспитанности принято решение:**

1.Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения

 воспитанников в школе.

2.Способствовать развитию добросовестного отношения к учебной и трудовой деятельности.

 **Сравнительный анализ уровня воспитанности**

 **за 2 полугодие 2020-2021 и 2021-2022 учебный год.**

 **воспитанников группы №1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. | Оценв-ник2020-2021 г | Оценв-ник2021-2022г | Оцен в-ль2020-2021г | Оцен в-ль2021-2022г | Итогоценки2020-2021г | ИтогОценки2021-2022 | динамика |
| 1 | Коцерева Дарья | 4,9 | 4.8 | 4,6 | 4.7 | 4,8 | 4.8 | = |
| 2 | Рузавкина Рамина | 4,6 | 4.5 | 4,8 | 4.8 | 4,7 | 4.7 | = |
| 3 | Веречев Данил | 4,5 | 4.5 | 4.3 | 4.5 | 4,4 | 4.5 | +0.1 |
| 4 | Бузамбаев Роман | 4,5 | 4.3 | 4,2 | 4.4 | 4,4 | 4.4 | = |
| 5 | Ананьев Максим | 4.7 | 4.6 | 4,4 | 4.7 | 4.6 | 4.7 | +0.1 |
| 6 | Трофименко Илья | 4,7 | 4.4 | 4.1 | 4.3 | 4,4 | 4.4 | = |
| 7 | Жумаханов Алишер | 4,6 | 4.6 | 4,6 | 4.5 | 4,6 | 4.6 | = |
| 8 | Жумаханов Сунгат | 4,9 | 4.8 | 4,9 | 4.6 | 4.9 | 4.7 | -0.2 |
| 9 | Жумаханов Мухамамед | 4,5 | 4.4 | 4,4 | 4.4 | 4,6 | 4.4 | -0.2 |
| 10 | Мухамадиев Денис | 4,6 | 4.5 | 4,3 | 4.6 | 4,6 | 4.6 | = |
| 11 | Жиенбаев Равиль | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | 4.8 | = |
| 12 | Хрулев Артур | 4.6 | 4.6 | 4.4 | 4.4 | 4.5 | 4.5 | = |
|  | Итоги |  |  |  |  |  |  |  |

**Вывод**: по результатам сравнения уровня воспитанности за первое полугодие 2020-2021 с 2021-2022 учебным годом 16.7% повысили уровень воспитанности, 66.7%остался без изменений,16.7 % снизили уровень воспитанности. Это Жумаханов С., Жумаханов М. По показателям в отношении к учебе, к труду. Понижение произошло при оценивании самих себя.

 **Пути решения:** Продолжать формировать нравственные качества и мотивировать положительное отношение к обучению, проводить работу по воспитанию культуры детей и трудолюбия.

**Сравнительный анализ уровня воспитанности**

**за 2021-2022 учебный год.**

**Группы №1**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ** | **I-полугодие** **2021-2022** | **II-полугодие****2021-2022** | **За 2021-2022 учебный год** | **Динамика** |
| 1 | Коцерева Дарья | 4.6 | 4.5 | 4.6 | **-0.1** |
| 2 | Рузавкина Рамина | 4.3 | 4.5 | 4.4 | **+0.2** |
| 3 | Веречев Данил | 4.1 | 4.7 | 4.4 | **+0.6** |
| 4 | Бузамбаев Роман | 4.1 | 4.2 | 4.2 | **+0.1** |
| 5 | Ананьев Максим | 4.7 | 4.8 | 4.8 | **+0.1** |
| 6 | Трофименко Илья | 3.9 | 4.2 | 4.1 | **+0.3** |
| 7 | Жумаханов Алишер | 4.5 | 4.4 | 4.5 | **-0.1** |
| 8 | Жумаханов Сунгат | 4.2 | 4.4 | 4.3 | **+0.2** |
| 9 | Жумаханов Мухамамед | 4 | 4.2 | 4.1 | **+0.2** |
| 10 | Мухамадиев Денис | 4.1 | 4.4 | 4.3 | **+0.3** |
| 11 | Хрулев А. |  4.1 | 4.3 | 4.2 | **+0.2** |
| 12 | Жиенбаев Р. | 4 |  4.6 | 4.3 | **+0.4** |
| 13 | Рыльский А. | 3.7 | 3.7 | 3.7 | **=** |
| 14 | Персанов Н. | 4.5 | 4.1 | 4.3 | **-0.4** |
| 15 | Шигабутдинов Д. | 3.5 | 3.5 | 3.5 | **=** |
| 16 | Крюкова А. | 4.5 | 4.5 | 4.5 | **=** |
| 17 | Калюжная А. |  | 4 | 4 |  |
| 18 | Калюжная В. |  | 4.1 | 4.1 |  |
|  |  |  **4.2** | **4.3** | **4.2** |  |

**Вывод:** По результатам сравнения уровня воспитанности первое полугодие со вторым полугодием 2020-2021 учебного года. 62.5% повысили уровень воспитанности ,18.8 % без изменений, 12.5% снизили уровень воспитанности. Это Коцерева Д., Жумаханов А. По показателям в отношении к учебе, труду и д

**По итогам анализа уровня воспитанности принято решение:**

1.Обеспечить условия по формированию сознательной дисциплины и норм поведения воспитанников.

2.Способствовать развитию добросовестного отношения к учебной деятельности, к своим трудовым обязанностям, умение вести себя в социуме.

3. Повышать самооценку воспитанников.

 В связи с этим на следующий учебный год необходимо активизировать работу по организации учебной деятельности, усилить контроль за выполнением классного и домашнего задания.

Создать необходимые условия для самореализации, развития личностных качеств. Научить самостоятельно осознавать трудовые, учебные и общественные обязанности.