|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата 13.12 | | | Раздел: ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЕЗДАМ | | | | |
| Класс 8 | | | Количество присутствующих: | | Количество отсутствующих: | | |
| ТЕМА УРОКА: §38–39. О.Сулейменов. «Земля, поклонись Человеку!» | | | | | | | |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | | 8.3.4.1 использовать виды чтения, включая аналитическое  8.4.3.1 представлять информацию в виде;  презентации, в том числе содержащей таблицу, схему, диаграмму, график; | | | | | |
| Цели урока | | Определить эпитеты, сравнения, олицетворения и символы в тексте, используя аналитическое чтение  Представляет информацию в виде презентации содержащий таблицы | | | | | |
| Цели урока для учащегося ООП | | Определить эпитеты, сравнения, олицетворения и символы в тексте, используя аналитическое чтение  Представляет информацию в виде презентации содержащий таблицы с помощью ЗБР | | | | | |
| Ход урока | | | | | | | |
| Этап урока/время | Действия педагога | | | Действия учеников | | Ресурсы | Оценивание |
| Начало урока  5 минут | I. Организационный момент.  Приветствие «Прием «Все знают, что я… но не все знают что я…  II. Актуализация знаний  Аналитическое чтение? Что это такое?  Во - первых мы с вами должны знать, кто написал это произведение?  Мы должны знать, о ком это произведение?  Потом должны определять тот элемент, который дается в задании  Определение темы и цели урока  Определить эпитеты, сравнения, олицетворения и символы в тексте, используя аналитическое чтение  Представляет информацию в виде презентации содержащий таблицы | | | Приветствует учителя, одноклассников  Делятся информацией о себе  К Учащиеся отвечают на вопросы, определяют тему урока. | |  | ФО  Коммента-рии  учителя |
| Середина урока  5 минуты  5 минуты  3 минуты  2 минуты  5 минут  3 минуты  5 минут  5 минут | Предтекстовая работа  **Задание 1 ИР**  Прочитайте статью об Олжас Сулейменове и  Сделайте короткие записи о самом главном  Вопросы по содержанию текста  Каким проблемам он обращается?  С каких он становится известным?  Какое движение он возглавил?  Кому посвящается это произведение  Беседа о Ю.Гагарине  **Задание 2 ПР** Объясните значения слов с помощью слов, движений: поклонись, символ, высокое это что…, склянки, притяжение, трезвонить, крики морзянки, радист, четки, сохи, скафандры  Беседа с учениками. Что такое эпитеты, сравнения, олицетворения? Работа по таблице  **Задание 3 ГР** Прочитайте отрывок из текста в группе и определите эпитеты, сравнения, олицетворения  1 группа- 1 часть  2 группа – 2 часть  3 группа – 3 часть  Задание 4 Предоставьте информацию в виде таблицы   |  |  |  | | --- | --- | --- | | эпитеты | сравнения | олицетворения | |  |  |  | |  |  |  | | | | Анализируя находят главное в тексте  Ответит на вопросы  Объяснение значений слов  Находит тропы из текста и делятся информацией  Определяют сравнения, эпитеты, олицетворения  Предоставляет информацию в виде таблицы и делает презентацию | | текст  буклет  Слова для объяснения значений  [Земля, поклонись человеку! Поэма (Олжас Сулейменов) / Стихи.ру (stihi.ru)](https://stihi.ru/2011/09/10/3523?ysclid=lbl1wlodea824902627) | Определяет главную информацию 1 б  Ответит на 1 вопрос 1б  Объясняет значение слов 1б  Приводит примеры к тропам 1 б  Использует аналитическое чтение 1б  Находят эпитеты 2  Сравнения 2  Олицетворения 2  Предоставит информацию в виде таблицы 2 |
| Конец урока  5 минут | Рефлексия. Сравнение это…  Эпитеты – это  Олицетворения – это...  Домашнее задание  Подготовьте сообщение о героях- космонавтах | | | Закончит предложения, используя полученные знания на уроке | |  | Прием «Закончи предложение» 1б |