|  |  |
| --- | --- |
| Дата 13.12 | Раздел: ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЕЗДАМ  |
| Класс 8  | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| ТЕМА УРОКА: §38–39. О.Сулейменов. «Земля, поклонись Человеку!» |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой | 8.3.4.1 использовать виды чтения, включая аналитическое8.4.3.1 представлять информацию в виде;презентации, в том числе содержащей таблицу, схему, диаграмму, график; |
| Цели урока | Определить эпитеты, сравнения, олицетворения и символы в тексте, используя аналитическое чтениеПредставляет информацию в виде презентации содержащий таблицы  |
| Цели урока для учащегося ООП | Определить эпитеты, сравнения, олицетворения и символы в тексте, используя аналитическое чтениеПредставляет информацию в виде презентации содержащий таблицы с помощью ЗБР |
| Ход урока |
| Этап урока/время | Действия педагога | Действия учеников | Ресурсы | Оценивание |
| Начало урока 5 минут |  I. Организационный момент. Приветствие «Прием «Все знают, что я… но не все знают что я…II. Актуализация знанийАналитическое чтение? Что это такое?Во - первых мы с вами должны знать, кто написал это произведение?Мы должны знать, о ком это произведение?Потом должны определять тот элемент, который дается в заданииОпределение темы и цели урокаОпределить эпитеты, сравнения, олицетворения и символы в тексте, используя аналитическое чтениеПредставляет информацию в виде презентации содержащий таблицы | Приветствует учителя, одноклассниковДелятся информацией о себеК Учащиеся отвечают на вопросы, определяют тему урока. |  | ФОКоммента-рии учителя |
| Середина урока5 минуты 5 минуты3 минуты2 минуты5 минут3 минуты5 минут5 минут | Предтекстовая работа **Задание 1 ИР** Прочитайте статью об Олжас Сулейменове и Сделайте короткие записи о самом главномВопросы по содержанию текстаКаким проблемам он обращается?С каких он становится известным?Какое движение он возглавил?Кому посвящается это произведение Беседа о Ю.Гагарине**Задание 2 ПР** Объясните значения слов с помощью слов, движений: поклонись, символ, высокое это что…, склянки, притяжение, трезвонить, крики морзянки, радист, четки, сохи, скафандры Беседа с учениками. Что такое эпитеты, сравнения, олицетворения? Работа по таблице**Задание 3 ГР** Прочитайте отрывок из текста в группе и определите эпитеты, сравнения, олицетворения1 группа- 1 часть2 группа – 2 часть3 группа – 3 часть Задание 4 Предоставьте информацию в виде таблицы

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| эпитеты | сравнения | олицетворения |
|  |  |  |
|  |  |  |

  | Анализируя находят главное в текстеОтветит на вопросыОбъяснение значений словНаходит тропы из текста и делятся информациейОпределяют сравнения, эпитеты, олицетворенияПредоставляет информацию в виде таблицы и делает презентацию  | текстбуклетСлова для объяснения значений [Земля, поклонись человеку! Поэма (Олжас Сулейменов) / Стихи.ру (stihi.ru)](https://stihi.ru/2011/09/10/3523?ysclid=lbl1wlodea824902627)  | Определяет главную информацию 1 бОтветит на 1 вопрос 1бОбъясняет значение слов 1бПриводит примеры к тропам 1 бИспользует аналитическое чтение 1бНаходят эпитеты 2Сравнения 2Олицетворения 2Предоставит информацию в виде таблицы 2 |
| Конец урока 5 минут | Рефлексия. Сравнение это… Эпитеты – это Олицетворения – это...Домашнее задание Подготовьте сообщение о героях- космонавтах | Закончит предложения, используя полученные знания на уроке |  | Прием «Закончи предложение» 1б |