

**Қазақ тілін деңгейлеп оқыту  
арқылы  
оқушылардың  
функционалдық сауаттылығын  
арттыру**



# Функционалдық сауаттылық

әлеуметтік, мәдени,  
саяси және  
экономикалық  
қызметтерге белсене  
араласуы

жаһандану дәуіріндегі заман  
ағымына ілесіп отыруы; әр  
адам мамандығын үнемі  
жетілдіріп отыруы; алған  
білімдерін өмірде тиімді  
қолдануға үйрету

## Жұмыстың бағдары:

- оқушылардың тұлғалық қабілеттерінің дамуындағы функционалдык;
- сауаттылықтың мәні мен маңызын оқыту үдерісінде саралай түсу;
- қазақ тілі пәнін оқыту үдерісінде оқушылардың функционалдык сауаттылығын мәдениеттанымдык, коммуникативтік, ақпараттық- технологиялық, оқу-танымдык құзыреттіліктер негізінде дамыту әдістемесін басшылыққа алу;
- оқушылардың қазақ тілінен функционалдык сауаттылығын қалыптастыруға ұсынылған әдістемелік жүйелердің тиімділігін практикада сабақтың нәтижелері арқылы дәйектеу.



## Теориялық негіздері

Педагогикалық  
негіздері

Қазақ тілінің  
функционалдық  
коммуникативтік  
грамматикасы

Психологиялық  
негіздері

Қазақ тілін  
сапалы оқытудың  
тиімді жүйесі

Жаңа оқыту  
технологиялары

Оқушылар білімін  
күзiреттiлiк  
негiзiнде бағалау

## Ж.Қараевтың деңгейлеп оқыту технологиясы

```
graph TD; A[Ж.Қараевтың деңгейлеп оқыту технологиясы] --> B[оқушылардың өздігінен танып, іздену іс-әрекеттерін меңгертуді талап етеді]; A --> C[бірінші орында оқушы тұрады және өз бетімен білім алудағы белсенділігіне аса назар аударылды];
```

оқушылардың  
өздігінен танып,  
іздену іс-әрекеттерін  
меңгертуді талап  
етеді

бірінші орында оқушы  
тұрады және өз бетімен білім  
алудағы белсенділігіне аса  
назар аударылды



**Деңгейлеп  
оқыту  
технология  
сының  
мақсаты**

әр оқушы өз мүмкіндіктерін пайдаланады

саралай жұмыс істеуге мүмкіндік береді

білімді игерудің үш деңгейі қарастырылады

төменгі деңгей (базалық)

бағдарламалық деңгей

күрделенген деңгей

# Деңгейлік тапсырмалар

балаға  
шамадан  
тыс  
жүктеме  
бермейді

оқушының  
біліміне  
мүмкіндік  
береді

сұранысы мен  
қабілетіне  
сәйкес  
тапсырма  
беріледі



# Деңгейлік әдістің маңыздылығы

оқушының  
шығармашылық  
пен белсенді  
жұмыс істеуін  
дамытады

әр оқушыны  
өздігінен  
үйренуге  
баулиды

грамматикалық,  
лексикалық  
тақырыптарды  
жүйелі игеруге  
дағдыландырады

ой еңбегімен  
айналысуға  
жетелейді

# Тақырыбы бойынша деңгейлік тапсырмалар

## I деңгей

1. Мәтін не туралы?
2. Мәтінді пайдалана отырып, сөздердің дұрыс-бұрыстығын анықта.
3. Берілген сөздердің антонимдерін жаз.

## II деңгей

1. Мәтінді оқып, орыс тіліне аудар.
2. Қаратпа сөздердің тыныс белгісін қой.
3. Берілген сөздердің синонимдерін жаз.

## III деңгей

1. Мәтіннің мазмұнын айт.
2. Мәтін бойынша сұрақтар дайында.
3. Берілген сөздерден сөйлем құрастыр.

## ЖЫЛ МЕЗГІЛДЕРІ

Жыл мезгілдері тақырыбына берілген деңгейлік тапсырмалар:

### ***I деңгей***

Есім сөзден сын есім тудыратын жұрнақтарды белгілеңіз.

*Мұзды, мінезді, мәдениетті, таудай биік, сүттей аппақ, сусыз дала, үйдей үкен, баласыз үй, күзгі жауын, жазғы ыстық, қысқы суық, көктемгі жылылық.*

### ***II деңгей***

Сөздерді орыс тіліне аударыңыз.

*Ледяной, широкий, культурный, как гора, как молоко, безводный, как дом, бездетный, осенний, летний, зимний, весенний.*

### ***III деңгей***

Көрсеткен сөздермен сөйлемдер құраңыз (7 сөйлемнен кем болмау қажет).

*Мұзды, енді, мәдениетті, таудай, сүттей, сусыз, үйдей, баласыз, күзгі, жазғы, қысқы.*

### ***IV деңгей***

«Менің жақсы көретін жыл мезгілім» тақырыбына шағын шығарма жазыңыз.

# Деңгейлеп-саралап оқыту технологиясының оқушыларға тиімділігі:

- *Сынып оқушыларының барлығы деңгейлік тапсырма орындауы;*
- *Білім көрсеткішінің нақты және сапалы болуы;*
- *Оқушының өз білімін өзі бағалап, білім деңгейін дамыта алуы*
- *Оқушылардың оқуға ынтасы мен пәнге қызығушылығының артуы;*
- *Оқушының іздену дағдысының, ұстамдылығының қалыптасуы;*
- *Оқушы белсенділігінің оянуы;*
- *Алға қойған мақсатына жетуге дағдылануы, қиындықтарды жеңуге ұмтылуы;*
- *Оқушының өздігінен жұмыс істеуі мен жауапкершілігінің артуы;*
- *Оқушы мен мұғалім арасындағы ынтымақтастық қарым-қатынастың орнауы.*

# Деңгейлеп-саралап оқыту технологиясының мұғалімдерге тиімділігі:

- Деңгейлеп-саралап оқытуда білім игерудің үш деңгейінің қарастырылуы;
- Оқушылардың сабақ үстінде бірнеше деңгейде жұмыс жүргізуі;
- Білім дәрежесі бірдей топтарды тексеру ісінің жеңілдеуі;
- Оқушылардың жұмыстары әділ бағалануы;
- Оқушы мен мұғалімнің белсенді шығармашылық қызметін дамытуы;
- Дарынды оқушыларды анықтап, олармен тұрақты және жүйелі жұмыс істеу мүмкіндігінің орнауы;

# Оқушының білімін қалыптастыруға бағытталған құзыреттілік түрлері

- Ақпараттық құзыреттілік:** Өз бетінше табуға, талдауға, іріктеу жасауға, түсіндіруге және ақпаратты тасымалдауды, оның ішінде қазіргі заманғы ақпараттық коммуникациялық технологиялардың көмегімен жүзеге асыруға мүмкіндік береді.
- Коммуникативтік құзыреттілік:** Нақты өмірлік жағдайларда өзінің міндеттерін шешу үшін ауызша және жазбаша коммуникациялардың түрлі құралдарын қолдануға мүмкіндік береді.
- Проблемалардың шешімін табу құзыреттілігі:** Әр түрлі жағдайда проблемаларды анықтауға, жауапты шешім қабылдауға, өз шешімінің нәтижесін бағалауға мүмкіндік туғызады.

**Назарларыңызға рахмет!**

