***«Камушки Марблс как нетрадиционный прием обучения детей»***

«Пальцы помогают говорить» М. Монтессори «Рука это инструмент всех инструментов» Аристотель. «Движение руки всегда тесно связаны с речью и способствуют её развитию» В. М. Бехтерев

 Слайд1

Уважаемые коллеги, добрый день! Приветствую вас на моём мастер-классе! Тема моего мастер-класса «Развитие познавательных способностей и творческой активности у дошкольников с помощью дидактических игр «Волшебные камушки Марблс »- использование технологии по методике Монтессори.

Слайд 2

Камешки «Марблс» - инновационная игровая технология. Применение камешков Марблс – это один из нетрадиционных приемов обучения, особый дидактический материал, который отвечает требованиям ГООС и может успешно использоваться в работе с детьми разного возраста, с разными образовательными потребностями.

Камушки Марблс — это потомки глиняных шариков, которыми играли древние люди многие тысячи лет назад. Марблс — в переводе означает «мраморный». Шарики Марблс берут свое начало от развлечений древних римлян и греков. Они объединяют в себе морскую волну, звездную пыль, янтарь и каплю воды.

Слайд 3

Вся жизнь ребенка — игра. И потому процесс обучения ребенка не может проходить без нее. Тактильные ощущения, мелкая моторика, мыслительные операции развиваются в детской игре. Движения пальцев рук стимулируют деятельность ЦНС и ускоряют развитие речи ребенка. Систематические упражнения для пальцев не только стимулируют развитие речи, но и являются, по мнению М.М. Кольцовой, "мощным средством повышения работоспособности головного мозга".

Слайд 4

 Применение камушков «Марблс» — это один из нетрадиционных приемов обучения, интересный для детей.

Можно с уверенностью предположить, что игра в Марблс ведет свою историю от времен нашего пещерного предка. Изделия в виде шариков были обнаружены в различных археологических зонах всего мира. Шарики из глины, предназначенные для игры, были найдены в пирамидах Египта. Приблизительно двести лет назад западный мир впервые познакомился с китайскими керамическими шариками. О появлении в обиходе фарфоровых шариков рассказывается в самой первой книге о Марблс, изданной в 1815 году в Англии.

Красота Марблс завораживает настолько, что и взрослым, и детям хочется к ним прикоснуться, подержать их в руках, поиграть с ними. Так эстетическая привлекательность Марблс усилила интерес к этой игре у современных детей, в противовес новейшим, высокотехнологичным игрушкам.

Слайд5

Несмотря на внешнюю простоту и доступность, их можно использовать не только в области математического и познавательного развития. Марблс способствует решению целого ряда задач:

а) развивают сенсорику;

б) расширяют представления об окружающей действительности и словарный запас;

в) формируют готовность к обучению грамоте (упражнение в звукобуквенном разборе слова, закрепление правильного образа буквы)

г) способствуют закреплению понятий величины, формы, цвета, количества;

д) развивают умения сравнивать, классифицировать, группировать, чередовать по признаку, анализировать;

е) развивают навыки порядкового и количественного счета;

ж) способствуют развитию ориентировки в пространстве, на листе бумаги;

з) развивают чувство ритма, цвета, композиции;

и) развивают мелкую моторику рук, точность и продуктивность движений;

к) способствуют развитию воображения и творчества;

И главное для нас – способствуют развитию самостоятельности и инициативности ребенка.

Все эти задачи возможно решить и иным способом, но Марблс помогают организовать процесс легко, продуктивно, с большим удовольствием и пользой для ребенка.

И это далеко не полный перечень, немаловажную роль, камешки «Марблс» играют в создании эмоционально - положительного настроения у детей и способствуют формированию мотивации к обучению.   Перед началом игр необходимо напомнить ребенку ряд правил по безопасности: камешки нельзя брать в рот, так как их можно проглотить, а это опасно; их нельзя кидать, так как они стеклянные и могут разбиться.

Имеется богатый и разнообразный практический материал – комплексы игр с использованием камешков Марблс. И сейчас с некоторыми из них я хочу вас познакомить.

Слайд6,7, 8,9

Кроме того, шариками Марблс можно проводить массаж ладонных поверхностей и пальцев рук.

1. Сжимание шарика в правой и левой ладони попеременно.

2.Удержание шарика двумя пальцами: большим и указательным, большим и средним, большим и безымянным, большим и мизинцем.

3. Прокатывание шарика по столу внутренней поверхностью ладони.

4. Прокатывание шарика между двумя ладонями.

5. . Прятать шарик в плотно сжатой ладони сначала одной, потом другой руки.

6. Кончиками пальцев одной руки *«ввинчивать»* шарик в середину ладони другой руки.

7. Удерживать шарик между пальцами обеих рук, сложив их в щепоть.

2. «Чудесный мешочек»

Задание – по очереди вынуть из мешочка предметы. Что вы вынули из мешочка? (разноцветные камешки)

- Какого цвета камешек, такого цвета предмет (например: желтый камушек – желтый лимон)

 3. «Мозаика»

Задание - на картинке соответствующим цветом нужно заполнить кружочки (желательно подобрать по размеру и цвету).

4. «Лабиринт»

Задание – выложить лабиринт любым цветом. (буквы)

5.«Крестики – нолики»

6. «Бусы»

Цель: развивать цветовое восприятие, зрительную память, зрительно- двигательные координации, учить выполнять действия по образцу.

Задание: у ребенка лист бумаги с нарисованными произвольно изогнутыми линиями и разноцветные камешки. Педагог показывает образец части бус, на которой дано определенное чередование цветов. Ребенок по памяти собирает бусы из разноцветных камешков в соответствии с образцом.

7. Игра «Назови ласково».

Поможем сказочному герою добраться до домика, построив дорожку из камешков марблс , называя при этом слова уменьшительно - ласкательно. Например: фонарик, столик, домик.

7. Для развития элементарных математических способностей, ребенку можно предложить:

Выкладывать геометрические фигуры, цифры: вы можете нарисовать на листке контур фигуры, а ребенок будет повторять контур камешками. Дети постарше могут отгадывать фигуру по точкам: например, выложив три камешка, ребенок должен догадаться, что это треугольник. Из камней можно выкладывать геометрические фигуры, предметы и ряды от большого к меньшему и наоборот. Из камешков дети с удовольствием выкладывают дорожки разной длины, а из плоских камешков - башенки разной высоты.

Сортировка по заданному признаку;

Ориентировка на листе бумаги по условиям, например, положите красный камушек в центр листа. Синий - в левый верхний угол, зеленый - в правый верхний угол, синий - в правый нижний; зеленый - в левый нижний.

Развитие счета. "Весёлый счёт" Выложить столько камешков на столе, сколько: У человека носов? Сколько пальцев на одной руке? на двух? Сколько ушей у собаки? Сколько глаз у кошки? Сколько крыльев у птицы? Сколько ножек у стола?