**«Ақбота» бөбекжай-бақшасы МКҚК**

**Ересек топтағы логопедтің ұйымдастырылған оқу қызметінің конспектісі**

**Конспект подгруппового занятия логопеда в старшей группе**

**Өткізу күні/Дата проведения:** 21-25.09.2020

**Логопед:** Дитаева Н.М.

**Білім беру саласы/Образовательная область:** Коммуникация

**Тақырыбы/Тема:** «Урожай»

**Мақсаттары/Цели:**

**1.Тәрбиелік - воспитательная:** Формирование психологической готовности к занятиям. Воспитание любви и бережного отношения к природе;

**2. Дамытушылық - развивающая:** Развитие силы и подвижности органов артикуляции. Формирование диафрагмального дыхания, длительного фонационного выдоха и мягкой голосовой атаки. Развитие слухового внимания и восприятия на неречевых звуках.

**3. Оқыту - обучающая:** Согласовывание существительных с прилагательными в роде, числе, падеже. Образование существительных с уменшительно-ласкательными суффиксами *– ик, - чик - , - ечк, - очк -, - еньк-, -оньк –* по теме. Пересказ рассказа по опорным предметным картинкам «Овощи и фрукты»

**Педагогикалық технологиялар /пед.технологии:** личностно-ориентированная, игровая технология.

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:**ТСО, машинка, муляжи овощей и фруктов, картинки «Урожай», лото «Овощи и фрукты», разрезные картинки.

**Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы/ Ход организованной учебной деятельности**

**1.Ұйымдастырушылық кезеңі/организационный момент:**

**Логопед:** Доброе утро, дети! Я очень рада вас видеть. Послушайте загадку:

Пришла без красок и без кисти

И разукрасила все листья.

Что это? *Осень.*

К нам пришла царица Осень. Дети, я сегодня приглашаю вас отправиться в царство золотой осени, где нас ждут приключения. Вы согласны? Осень приходит после лета. В садах и огородах созревает урожай. Поможем нашей царице Осени собрать урожай?

**Раздается звук подъезжающей машины**

**Логопед:** Ребята, посмотрите, что привез нам грузовик? *Овощи и фрукты.* От куда он их привез? *Из огорода, из сада.* Где растут овощи, фрукты? *В огороде, на грядках. В саду, на деревьях.* Правильно. Сегодня мы с вами будем рассматривать овощи и фрукты и говорить о них. *Логопед достает из грузовика овощи и фрукты по одному, предлагает детям потрогать их рассмотреть, задает вопросы. Дети описывают фрукты и овощи.*

**2. Негізі бөлімі/основная часть:**

**Артикуляционная гимнастика.**

**«Улыбка» -** Удержание губ в улыбке. Зубы не видны.

**«Хоботок»** - Вытягивание сомкнутых губ вперед.

Улыбайся народ, потом губы – вперед!

И так делаем раз шесть.

Все! Хвалю! Начало есть!

**«Заборчик»**  - Рот закрыт. Верхние и нижние зубы обнажены. Губы растянуты в улыбке.

Подъезжает шофер, ну, а впереди забор.

Тормозит и назад.

И так восемь раз подряд.

**«Качели»** - Рот открыт. Наряженным языком тянутся к носу и подбородку, либо к верхним и нижним зубам.

А сейчас качели вверх тянем, тянем до небес.

Вниз теперь их полет, и никто не отстает.

**Дыхательная гимнастика**  (с тактильным контролем): «Веселая вертушка», «Листики». Фиксированный выдох со звуками: х-х-х, ф-ф-ф.

**Пальчиковая гимнастика**

**Упражнение «Вот помощники мои»**

|  |  |
| --- | --- |
| Вот помощники мои,  Их, как хочешь, поверни.  Раз, два, три, четыре, пять –  Могут пальчики играть! | Дети держат ладошки пальчиками вверх.  Крутят кистями рук вправо-влево  Выстовляют из кулочка пальчиками по одному, начиная с больших  Ритмично сжимать и разжимать пальцы в кулачки. |

**Упражнение «Урожай»**

|  |  |
| --- | --- |
| В огород пойдем,  Урожай соберем.  Мы морковки натаскаем  И картошки накопаем.  Срежем мы кочан капусты,  Круглый, сочный,  Очень вкусный.  Щавеля нарвем немножко  И вернемся по дорожке. | Идут по кругу, взявшись за руки.  «Таскают»: выполняют наклоны с имитирующими движениями рук.  «Копают»: выполняют движения руками, имитирующие работу с лопатой.  «Срезают»: одной рукой держат воображаемый кочан, а другой, с воображаемым ножом, подсекают снизу кочан.  Рисуют в воздухе круг три раза.  «Рвут»: приседают и выполняют имитирующие хвататательные движения обеими руками.  Идкт по кругу, взявшись за руки. |

**Игра «Разбераем урожай»**

Логопед раздает карточки детям. Дети показывают свои карточки и называют сначала один овощи и фрукты. Маленькие убирают в маленькую коробочку, большие в большую коробочку.

**Физминутка «Соберем урожай»**

Пока звучит музыка ребенок собирает урожай, как только музыка остановилась ребенок перечисляет, то что осталось. Например, три морковки, одно яблоко и т.д.

**Рассматривание картинок**

Логопед демонстрирует на магнитной доске картинки. Дети составляют пересказ по опорным предметным картинкам «Фрукты и овощи»

**Разрезные картинки**

Дети вынимают картинки из своих конвертиков, рассматривают, что на них изображено, собирают и называют эти овощи и фрукты.

**3. Қорытынды/итоговая часть:**

Логопед подводит итоги занятия, оценивает работу детей.