**ТЕМА ФОРУМА: ВОЕННО-ПАТРИОТИЧЕСКИЙ КРУЖОК КАК ФАКТОР СОЦИАЛИЗАЦИИ ЛИЧНОСТИ**

**Роль школьных музеев в военно-патриотическом воспитании**

**в Аулиекольской школе-гимназии**

**имени Султана Баймагамбетова**

***Дитаев Талгат Жайлаубаевич,***

***преподаватель-организатор НВТП***

Центром патриотического воспитания обучающихся нашей школы-гимназии является  [мемориальный музей Героя Советского Союза Султана Баймагамбетова», музей Истории школы.](https://gymmg.mskobr.ru/muzeynyiy-kompleks-moskovskoy-mejdunarodnoy-shkolyi)

Музейная педагогика, как одно из направлений деятельности, становится все более востребованной в практике духовно-нравственного, военно-патриотического, воспитания личности в едином образовательном процессе. Музей обладает большим образовательным потенциалом, производя отбор событий, фактов, людских судеб через функцию документирования, особенно если этой деятельностью занимаются не только взрослые, но и обучающиеся. Музейные предметы способны воздействовать эмоционально, вызывать чувство сопричастности, так как позволяют проникнуть в дух прошлого. Воспитание на боевых традициях народа и Вооруженных Сил включает в себя следующие мероприятия: мероприятия по увековечиванию памяти павших в борьбе за независимость нашей Родины (несение вахты Памяти у памятника Героя С.Б. Баймагамбетова, возложение гирлянды Славы). Военно-патриотическая работа со школьниками – это проверенный временем способ внушения молодым поколениям глубокого понимания нашей силы и веры в Казахстан.

Проведение экскурсий, уроков Мужества, встреч с ветеранами Великой Отечественной войны, родственниками Героя Султана Баймагамбетова, воинами интернационалистами – выпускниками школы, чествование памятных дат, просмотров видеофильмов – всё это формирует ценностные жизненные ориентиры обучающихся школы-гимназии, которые в будущем станут достойными гражданами страны.

Система военно-патриотического воспитания, созданная в школе-гимназии, реально помогает выпускникам в процессе подготовки к защите Родины, придает всей проводимой работе системность, последовательность и целенаправленность, обеспечивает преемственность в организации и развитии военно-патриотической деятельности школьников.

Основной, наиболее специфической формой работы музея с обучающимися является экскурсия. Экскурсия оказывает как познавательное, так и эмоциональное воздействие на ребят. Общение учащихся с музейным предметом активизирует их восприятие, вызывает особое ощущение сопричастности к прошлому, к истории.

Со дня открытия музея в 1985 году к проведению экскурсий привлекались обучающиеся, которые должны были обладать определенными способностями: хорошей памятью, развитой речью, эмоциональных, но самое главное, не безразличных к истории, одним из таких экскурсоводов в школе Героя является Батырова Дарига, обучающаяся 11 класса, участница делегации поездки в рамках реализации Международного культурно-образовательного проекта «Вместе на всегда» в г. Кировск Ленинградской области РФ.

**6 мая этого года состоялось открытие обновленного мемориального музея Султана Баймагамбетова** Музей посетили воспитанники военно-патриотического кружка «Жас сарбаз», участники школьных и районных мероприятий, участники Вахты памяти у памятника Героя. Аманжолов Алихан обучающийся 11 класса как и Дарига был в составе делегации поездки в г.Кировск. В день открытия, Алихан поделился своими впечатлениями: «из компьютерных игр я знаю о стрелковом оружии времен Второй мировой войны, и так же знаю что это оружие до сих пор считается эффективным, и здесь в музее увидеть, и даже подержать в руках, пусть только часть от Пулемета Дегтярева, это особенные чуства…»

  Сегодня музей становится средством приобщения человека к культурной среде и выступает антиподом виртуального мира компьютера. Продолжая оставаться местом хранения реликвий и раритетов, музей становится базой для общения, формирования нравственных ориентиров, воспитания человека высокой культуры. Демонстрация документальных и художественных фильмов, театрализованные постановки и песни военных лет, также входят в арсенал патриотического воспитания, осуществляемого музеем.

Патриотическое воспитание обучающихся, через различные формы работы, формирование высокого чувства гордости за принадлежность к Казахстану, постоянной готовности к защите Родины являются целью нашей школы-гимназии. Каким должен быть выпускник школы, будущий защитник Отечества? Это должен быть высокообразованный, физически развитый молодой человек, обладающий высокими моральными принципами.