**Итоговая организованная учебная деятельность в группе предшкольной подготовки «Гулдер»**

**Образовательные области**: Коммуникация, познание, социум , творчество.

**Разделы:** Основы грамоты, основы математики, ознакомление с окружающим миром, рисование.

**Тема:** «Тропинка в Страну Знаний»

**Цель:** Обобщение и закрепление умений и навыков по пройденному материалу за учебный год.

**Задачи:** Закреплять полученные знания о понятиях: звук, слог, слово, ударение, умение проводить звуковой анализ слов. Развивать речь, память. Уметь решать задачи на смекалку. Уметь различать геометрические фигуры и геометрические тела, распознавать куб, шар, цилиндр, решать задачи. Знать о назначении специальных транспортных средств. Различать тёплые и холодные цвета в рисовании по замыслу.

**Ресурсы:** Фишки для звукового анализа, карточки с цифрами от 1 до 10, цветные карандаши, картинки времён года, части суток, пейзаж.

**Билингвальный компонент:** көктем, қыс, жаз, күз, бір, екі, үш, төрт, бес, алты, жеті, сегіз, тоғыз, он.

**Словарная работа:** пейзаж.

**Организационный момент:**

Нежные, добрые девочки,

Сильные, смелые мальчики,

Встанем в круг! За руки возьмёмся,

И радостно друг другу улыбнёмся!

**Ход ОУД:**

-А вы знаете, ребята, я подумала о том, что наша с вами жизнь в группе похожа на тропинку, по которой мы дружно шли вместе с вами. Наша тропинка выложена кирпичиками знаний. Один кирпичик научил нас считать, другой- различать и называть звуки, третий- дружить, четвёртый- петь и танцевать. И, путешествуя по этой тропинке , мы научились дружить, помогать друг другу, стали добрее, умнее, взрослее.

Давайте же сегодня ещё раз пройдёмся по нашей тропинке и вспомним, чему же мы научились и готовы ли мы отправиться в другую волшебную страну- Страну Знаний?

Я предлагаю отправиться в путешествие. Вы готовы?

(Дети садятся за столы)

А теперь закройте глаза и представьте 3 дороги. Налево пойдёте- к лягушкам в болото попадёте, на право пойдёте- угодите сразу к Бабе Яге. Прямо пойдёте- в Страну Знаний попадёте.

(открывают глаза)

-Какую из дорог выбираем? (ответы детей)

-Конечно же, пойдём прямо. Но чтобы добраться до Страны Знаний, нам необходимо выполнить задания. Итак, вы готовы? Давайте вспомним правила- как вести себя на занятии:

Ты сиди за партой стройно и веди себя достойно,

На уроке не болтай, как заморский попугай.

Ответить хочешь, не шуми, а только руку подними.

**Первое задание:** Что такое звуки? Шелест листвы, писк комара, журчание ручья, раскаты грома, звон соловья- это всё звуки, мы произносим слова- они тоже звучат.

Какие бывают звуки? (гласные и согласные) Гласные - это звуки , которые можно пропеть. Эти звуки не встречают препятствий.(А, О,У, И, Е, Ы, Э,Я). Их мы обозначаем какой фишкой? (красной). Мяч, луч, ночь, луна.

Согласные - это звуки, которые при произношении встречают препятствия (язык, зубы, губы).Они бывают какие? (твёрдые и мягкие) .Какой фишкой мы обозначаем твёрдые звуки? (синей), Какой фишкой мы обозначаем мягкие звуки?(зелёной).

Из чего состоят слова? (из звуков). Если в слове много звуков, какое слово? (длинное) , а если мало звуков(короткое). Давайте измерим слово. Приготовьте свои ладошки. (лук, машина, кот, паровоз).

А сейчас выполним звуковой анализ слова по схемам. (дети готовят схемы) На доске картинка лисы. У доски работает ребёнок.

Ребята, а что такое слог? (это короткая часть слова). В каждом слоге есть гласный звук.

А теперь давайте произнесём слово лиса и хлопнем в ладоши, (2 раза), корова (3 раза), кот (1 раз) слоги.

А теперь послушайте стихотворение:

Идёт б**Ы**чок кача**Е**тся,

ВздЫхая на хОду.

Ой, досточка кАчается

Сейчас я упАду.

Узнали стихотворение? Почему так трудно было узнать слова? Я говорила не правильно. Мы с вами знаем, какое правило? Слог , который мы произносим протяжнее и громче, называется ударным. Ударение в слове бывает только одно и падает оно на какой звук(на гласный).

Ваза, книга, ведро, гости) .

**Физминутка:**

Мы топаем ногами,

Мы хлопаем руками,

Качаем головой.

Мы руки поднимаем,

Мы руки опускаем.

Потом мы приседаем,

Потом опять встаём.

И работать вновь начнём! Предлагаю поиграть в игру «Противоположные слова»

Цель: подобрать противоположные слова.

Утро, весна, добро, грязный, радость, выдох, трусость, близко, темно, трудно, сухо, говорить, нашёл, уронил, ложиться, редко, широкая, восход, зима, друг, жара, правда, богач, рано, можно, высоко, смеяться.

**Следующее задание.**

Посмотрите на доску. Правильно ли я развешала картинки? (времена года) . Ребёнок работает у доски. Называет на казахском и русском языках.

Сколько месяцев в году? Назовите их.(перечисляют)

Назовите части суток по порядку.

Назовите дни недели, назовите выходные дни. Какой день недели идёт за вторником?

Какой день недели перед понедельником?

Ребята, посмотрите на доску. Что вы видите? (цифры в ряд, но не по порядку). Кто правильно расставит числовой ряд от 1 до 10.

Кто назовёт числа в обратном порядке от 10 до 1

Наши цифры пошли гулять и заблудились (расставляю цифры вразброс и убираю некоторые цифры) 5, 6, 7, ..9, и т.д.Давайте поможем цифрам вернуться домой.

Посчитайте от 7 до 2, от 3 до 6, от 8до 3.

Назовите мне числа больше 5, назовите числа меньше 8.

Назовите соседей чисел.

Назовите, что находится справа от вас, что находится слева от вас? **Следующее задание – задачки на смекалку:**

«У трех братьев по одной сестренке, сколько всего детей в семье?» (4)

«На столе стояло 3 стакана с ягодами. Вова съел 1 стакан ягод и поставил его на стол. Сколько стаканов стоит на столе?» (3).

«5 человек ждали поезда 5 часов. Сколько времени ждал каждый?» (5 часов).

«У бабушки Даши внучка Маша, внук Паша, кот Пушок, собака Дружок. Сколько у бабушки внуков?» (Двое).

«На столе лежало 4 яблока. Одно из них разрезали пополам и положили на стол. Сколько яблок на столе?» (4).

«Таня ходила в детский сад всю зиму, весну и лето, а Сережа - целый год. Кто из них меньше времени ходил в детский сад?» (Таня)

«Катя прожила уже три весны, три лета, три зимы и три осени, а Сережа три года. Кто из них старше? Почему? (ровесники)

«У Оли есть сестричка. Она на два года старше ее. На сколько лет Оля моложе своей сестры?» (на два года).Спасибо! Молодцы!

**Пальчиковая гимнастика:**

Наши алые цветки

Раскрывают лепестки.

Ветерок чуть дышит

Лепестки колышет.

Наши алые цветки,

Закрывают лепестки.

У вас на столах лежат геометрические фигуры и объёмные фигуры. Закрасьте шар красным цветом, куб синим цветом, цилиндр зелёным цветом, квадрат- жёлтым. Какие фигуры остались, назовите(плоские геометрические фигуры). Теперь, ребята, давайте поиграем с вами в игру, которая называется **«Цапки»:**

«Под моею крышей собрались все мыши,

Белки, зайцы , лисы, цап!»

Вопросы: назовите столицу Казахстана (Нурсултан)

Президент Казахстана (К. Жомарт Токаев)

Государственные символы Республики Казахстан (Флаг, герб, гимн)

Перечисли бытовую технику

Перечислите мне транспорт специального назначения(скорая помощь, полиция, пожарная)

Можно ли перебегать дорогу?

Почему опасно играть у дороги в мяч?

Какая дорога опаснее всего, зимняя или летняя? Почему?

Какой праздник отмечают 9 мая?

Назови одним словом: яблоко, вишня, абрикос, апельсин Молодцы! **И последнее задание:** Посмотрите на картинки. Что на них изображено(пейзаж) . Какое настроение у вас появляется при виде первой картинки?

Зелёный цвет вызывает покой, доброту, приятное настроение.

Жёлтый цвет- тёплый, весёлый, бодрящий, привлекательный.

Оранжевый цвет- радостный, добрый.

Красный цвет- цвет огня, жизни, согревает и одновременно устрашает, вызывает тревогу.

Посмотрите на другую картинку.

Синий и голубой- вызывает чувство холода, тоски, печали.

Фиолетовый- соединяет чувства синего и красного, полон жизни и в то же время тоски.

Вот, ребята, и закончилось наше путешествие . Как вы считаете, вы уже готовы шагнуть с нашей тропинки на ступеньки школы?

А теперь оцените свою работу на занятии. Если у вас хорошее настроение, вам было интересно на занятии, у вас всё получалось, то поднимите «солнышко», а если вы чувствовали себя не уютно, у вас что то не получалось, тогда возьмите «тучку»