**Открытый урок.Тема: «Овощи и фрукты»**

**Тобы/Группа: Средняя группа**

**Өткізу күні/Дата проведения:29.11.21**

**Білім беру саласы/Образовательная область:Познание**

**Тарау/Раздел:Естествознание**

**Тақырыбы: «Овощи и фрукты- полезные продукты».**

**Мақсаты:** учить различать овощи и фрукты, учить подбирать прилагательные к названию овощей и фруктов.

**Міндеттері/Задачи:**

**Тәрбиелік/Воспитывающие**: воспитывать желание помогать «гостю».

**Оқыту/Обучающая**: закрепить умение детей различать и называть овощи и фрукты.

**Дамытушылық/ Развивающая:** развивать представление об овощах и фруктах, как витаминах, полезных для здоровья человека.

**Педагогиқалық технологиялар/Пед.технологии:** игровая, личностно-ориентированная, здоровьесберегающая

**Ресурстармен қамтамасыз ету/Ресурсное обеспечение:**( к иллюстрации с изображением огорода, фруктового сада; картинка с изображением огорода, где растет репка; силуэты овощей - помидор, огурец, морковь, капуста; муляжи – яблоко, груша, слива; корзина; мешочек.;

 **Билингвалдық компонент:**Алмұрт – груша, алма - яблоко**.**

 **Ұйымдастырлыған оқу қызметінің барысы/ Ход организационной учебной деятельности.**

**1 Ұйымдастырушылық кезені/Организационный момент**

Здраствуйте ребята,коллеги

Воспитатель: Ребятки, какое сегодня доброе утро! Дети, посмотрите друг на друга, улыбнитесь друг другу, какие мы красивые!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, свежий ветерок!

Здравствуй, маленький цветок!

Здравствуйте, гости дорогие!

(дети садятся на стульчики за столы)

**2 Негізі бөлемі/Основная часть**

Слышится плачь.

Ой, ребята, кто-то плачет, пойду- посмотрю. (Входит с зайцем на руке). Ребята, да это же заяц плакал.
- Что с тобой, зайка, зайка-попрыгайка?
*Заяц.* Здравствуйте, девочки. Здравствуйте, мальчики.
Зубки у меня болят,
Глазки плохо видят,
Ножки у меня не ходят,
Силушки уходят.
Да ты наверно витамины не ел.
*Заяц.* Витамины – это что? Где я их возьму?
*Воспитатель.* Ребята, давайте мы с вами поедем в страну «витаминную» и возьмем с собой зайку. А на чем мы можем поехать?
Страна «витаминная» далеко, и поэтому мы поедем на поезде.
Вот поезд наш едет,
Колеса стучат
Вставайте, ребята,
Пойдемте гулять!
*Заяц.* Ой, куда мы приехали? (Иллюстрация с изображением огорода).
Ребята, что это? (огород)
Давайте сядем и расскажем зайчику, что здесь растет?
А на нашем огороде кроме репки ничего не растет. Давайте посадим овощи.
**Загадки**
Растут на грядке, зелёные ветки,
- красные детки. (Помидоры)
Закутан ребенок в сто пеленок. (Капуста)
Растет в земле на грядке,
Оранжевая, длинная, сладкая. (Морковь)
На грядке длинный и зелёный,
А в кадке жёлтый и солёный. (Огурец)
Вот все овощи мы и посадили на огороде. Теперь ты понял, заяц, где растут овощи.
Ребята, как называется салат из моркови? (морковный) Давайте его
приготовим.
**Пальчиковая игра «Салат из моркови»**
«Мы морковку чистим, чистим
Мы морковку трём, трём.
Сахарком её посыплем
И сметаною польём.
Вот такой у нас салат,
витаминами богат".
Вкусный и полезный.
*Воспитатель.* А теперь ребята пойдёмте дальше.
По дорожке мы идем
В сад зеленый мы зайдем.
Что растёт здесь, посмотрите,
И зайчонку расскажите.
Показывает, иллюстрациию с изображением фруктового сада.
Ребята, мы сейчас сядем на стульчики, и расскажем зайчику, какие фрукты там растут.Ребята, что это? (фруктовый сад)
Как хорош он, летний сад,
Фруктами всегда богат.
Вишен стройных целый ряд –
Рубином ягоды горят.
Рядом здесь растёт и слива,
Плодами сочными красива.
Груш и яблок аромат,
Съесть одно бы каждый рад.
Так, что же в нем растет? (вишни, сливы, груши, яблоки)
*.*С веток фрукты я сорвала и в мешочек их убрала. Посмотрите, ребята, какой у меня красивый мешочек.

**Дидактическая игра «Чудесный мешочек»**

-Ребята, посмотрите, что у меня есть?

-Но это не просто мешочек, он волшебный! Давайте поиграем в игру «Чудесный мешочек».

-Мешочек

Давайте посмотрим, какие же фигуры у меня там есть.

-Вам необходимо на ощупь определить, что же за геометрическую фигуру вы возьмете в руку.

-Соблюдаем следующие правила: берем только по одной фигуре и из мешочка достаем ее только тогда, когда назовете что же это за фигура. Руку в мешочек засовываем по одному. Победит тот, кто назовет все фигуры правильно.

-Давайте начнем.

(в процессе игры корректирую детей, которые допускают ошибку, обращаюсь при это к другим детям, и мы вместе объясняем, что это за фигура)

-Овал, круг, треугольник, прямоугольник, квадрат.

-Какие вы ребята молодцы! Некоторые из вас допустили ошибку, но в следующий раз они буду внимательнее.

**3 Қорытынды/Итоговая часть**

*Заяц.* Я все понял, где они растут, а зачем я их должен есть, не понял.
*Заяц.* Спасибо, ребятки, теперь я все знаю про овощи и фрукты. В лес побегу,
своим детям расскажу. (Прощается)
 Ребята, так, где же растут овощи, а где фрукты?
Запомните сами и расскажите другим:
Ешьте овощи и фрукты –
Витаминные продукты,
Каждый день и круглый год.
И тогда простуда злая
Стороной вас обойдёт.