**Внеклассное мероприятие**

**по немецкому языку**

**«Lustiges Alphabet Забавный алфавит »**

**5 класс**

**Учитель:** Магзеева Г.Б.

**Предмет:** немецкий язык

**Участники:** учащиеся 5 «Г» класса .

**Форма организации деятельности**: Внеклассное мероприятие .

**Тема мероприятия**: «Забавный алфавит»

**Цели мероприятия**:

 - поддержание интереса учащихся к изучению второго иностранного языка (немецкого) .

 - вовлечь учащихся во внеурочную деятельность с изучением немецкого языка;

- представить учебный материал (лексический, грамматический) в интересной, увлекательной, игровой форме.

**Задачи:**

**Воспитательные:** воспитывать чувство коллективизма, ответственности, интерес к изучению второго иностранного языка. Формировать познавательную активность учащихся.

 **Развивающие:**развития навыков говорения, внимание и память, умения слушать и размышлять.

**Образовательные:**расширять лингвострановедческий кругозор учащихся.

 **Оборудование:**компьютер, проектор**,**текст песни,алфавит**,**стихотворения, (наглядный материал карточки с буквами, цифрами, цветами), стенгазета.

**ХОД УРОКА**

**I Организационный момент.**

**Приветствие. Сообщение темы и цели мероприятия
Учитель:** Guten Tag! liebe Freunde! Wir feiern heute das ABC – Fest. Wir freuen uns ihnen zu begrüßen. Willkommen liebe Gäste . Zu unserem frohen Feste! (Перевод) Добрый день, дорогие гости! Мы приветствуем всех, кто пришел сегодня на наш праздник. Праздник немецкого алфавита. Ребята совсем недавно начали изучать немецкий язык и делают уже успехи, но им уже есть чем гордиться. Своими первыми успехами они хотят сегодня поделиться с вами. Давайте поприветствуем наших друзей немецкого языка. Под музыку выходят учащиеся с изображением букв алфавита, каждый ученик будет рассказывать стихотворение о своей букве. А помогать сегодня нам будут учащиеся 7 класса.

.**2) Разминка**

Учащиеся повторили алфавит в качестве разминки

Звучит музыка.

**II Основная часть** **1)ПРИВЕТСТВИЕ.** Участники исполняют песню «Guten Tag!». Guten Tag! Guten Tag!
Hallo, wie geht’s?
Guten Tag! Guten Tag!
Hallo, wie geht’s?
Danke, prima gut.
Danke, prima gut.
Danke, prima gut.Tschüß! Auf Wiedersehn!

**Ярослав:**

 Как-то раз алфавит немецкий
Расшумелся совсем по-детски!
Буквы спорили так сердито:
Кто из них глава алфавита?
И кого из всех в целом свете
Всех быстрее запомнят дети? ABC – вот алфавит, Он любого веселит.

**1)Выходит буква "А".**

Буква "А" перед всеми встала,Заклинание прошептала.
Буква "А": "Apfelbaum!" Яблоня тут же появилась.
А на ветке – скажите на милость! –
Apfel – Яблоко – засветилось!
"А" сказала, сорвав его с ветки:

**2)А потом вышла буква "Бэ"**Рассказать о своей судьбе:
Как однажды Biene – пчела –
Мячик – Ball – на лугу нашла.
И о том, что ручей в горах
По-немецки зовётся Bach.
Уходит буква "В", появляется "С".

3)**Буква "Цэ" промолвила:**
"В мае я в Café вас всех приглашаю.
А в кафе том хор – Chor – поёт,
Никому грустить не даёт.
Ешьте, слушайте и смотрите:
Я приятней всех в алфавите!"

"С" уходит

**3**)**Тут предстала "Дэ" перед нами,**Словно важная дама – Dame,
И артикли шли позади –
Эти das, der, des, dem, den, die.
Так шагали они в сапогах –
Чуть не рухнула крыша – Dach.

**4)И пришла тут очередь "Э" нам поведать всё о себе.**Рассказать, как Esel – осёл – как-то к Eulе – сове пришёл.
И сказал, что в наследство – Еrbe – получил он горошину – Erbse.
Он горошину в землю – Erde – посадил немедля,
И вот так богат урожай был – Ernte, –
Что засыпал весь огород!

5)**"F" поёт:**

"Добродушней лягушки – Frosch –
Ты на всём пруду не найдёшь!
Всех прекрасней и веселее
Наша фея, добрая – Fee!"

**6)Буква "Гэ", улыбнувшись, встала,**Вилкой – Gabel – о стол постучала –
Garten – сад – возник ниоткуда!

9)Буква "Ха" с неба – Himmel – спустилась,
О забор она облокотилась –
И оттуда выскочил сразу
Шустрый серенький заяц – Hase.

**10) Буква "И" поднялась из строчки**С аккуратною шляпой-точкой.
Вместе с ней вышел ёжик – Igel,
На колючках нёс остров – Insel.
А на острове – буква "Йот".
(Чур, не путать с лекарством "йод"!)

**11) Буква "Ка" подружилась с кошкой.**Поиграла с нею немножко.
Назвала по-немецки – Katze.
Стала кошка тут умываться.
Тёрла мордочку лапкой киска,
Kopf – головку – склоняя низко.

**12) Буква "Эль" так горда, важна:**В слово "Löwe" входит она!
А ведь Löwe по-русски – лев!
Лев же – царь зверей на земле!
Букве "Эль" поэтому снится,
Что она среди букв царица.

**13)Буква "Эм" сказала всем прямо**:
"До чего же вы все упрямы!
Я всегда была самой-самой:
В слово Mutti вхожу я – мама!"

**14) Буква "Эн" – капризная очень!**Ничего-то она не хочет.
Что ни спросишь – один ответ:
"Nein!", чтo значит по-русски – "нет!".

**15)** **Ну, а что любит буква "О"?**Любит свежие фрукты – Obst!
На печи любит греться – Ofen.
И возиться с быками – Oxen.

**16**)**Масло постное Öl называется,**"О умляут" как сыр в нём катается.

**17)** **Буква "Пэ" промолвила вот что:**"Слово Post означает "почта",
А без почты, мои друзья,
Людям жить ну никак нельзя!"

**18)Молча слушала буква "Ку"**
Без любимой подружки "У".
Quark – творог – и Quelle – родник –
Букву "Ку" с буквой "У" роднит.
"Ку" одна в словах не встречается
И сама никак не читается.

**19)** **Буква "Эр" у пруда уселась,**
В гладь зеркальную погляделась
И сказала "R":
"Это не я! Это русская буква Я!"

**20)** **Буква "Эс" змеёй изогнулась,**Чуть до неба не дотянулась!
А змея – по-немецки – Schlange.
Ты не путай её со шлангом!

**21) Буква "Тэ" проворнее всё же.**И на стол она – Tisch – похожа.

**22) Буква "У" провисла как шнур:**"Ох, часы тяжёлые – Uhr!"

Выходит У-умляут.

Словно клоун из цирка, над строчками,
"У умляут" жонглирует точками.
Выполняет она в движении
Übung – сложное упражнение.

23) **Буква "Фау" со всеми дружит,**Vatti – папy – зовёт на ужин.
Вышла из леса – Wald – буква "Вэ",
Прилегла отдохнуть на траве.

24) **Ну а буква "Икс" – иностранка**И ведёт себя очень странно:
Где найдёшь немецкое слово,
Что начаться с неё готово?
Лишь слова из чужой земли,
Что в немецкий язык пришли.
Xylophon, например, – ксилофон,
Из далёкой Греции он.

**25) *Б*уква "Ипсилон" – гостья тоже**И недаром на "Икс" похожа.
Да, такой горделивой даме
Не дружить с простыми словами!

26) **Подошла к иностранкам "Цэт".**И, с улыбкою на лице, им сказала:
"Ну чем вы гордитесь?
Лучше вы поудобней садитесь –
Покажу вам своих друзей.
Ведь с друзьями жить веселей!
Показывает картинки.Вот коза весёлая – Ziege,
Принесла кирпич она – Ziegel.
Zwiebel – лук – полезный и вкусный…
Без друзей же – скучно и грустно!

**Татьяна:**Тут решили буквы все дружить,
В умных книжках людям служить.
И не важно, кто, где стоит.
И с кого начался алфавит.

**Вместе:** АВС ты не забудь!

Нас возьми с собою в путь!

.

**2. Эстафета:** на доске двумя столбиками записаны русские имена. Каждый участник эстафеты записывает эти имена по одному на немецком языке.

Коля – Kolja  , Анна-, Марина-, Наташа-, Вероника- , Елена-, Олег-, Саша-, Ольга-, Сергей-, Владимир-, Никита-, Владислав-.

**3. "Поле чудес".**Отгадываются слова:

а) числительные fünf и т.д.;
б) прилагательные (цвета русском языке , а ученики говорят на немецком языке)
в) существительные das Mädchen, das Buch, Die Maus и др.

**4**.**Песенка «Das ABC – Lied**»- Учащиеся исполняют песенку.

• A B C D E F G • H I J K L M N O P • O R S T U V W • X , Yp-si-lon, z. Yuch- het! • So, jetzt kenn , ich das ABC!

**III Заключительная часть. 1. Подведение итогов:**

Учащиеся рассказывают стихотворения о изучения второго ИЯ (немецкого ).

**Ярослав:**Мы язык немецкий учим

Ведь для нас он самый лучший

 И когда его освоим

 Мир далёких стран откроем.

**Татьяна:**

Алфавит мы изучили,

 книжки читать мы научились

Путешествовать свободно

 можем мы куда угодно

**Ярослав:**

Язык немецкий изучать

Совет всем Вам друзья

и много знаний получать

Вы будете всегда!

**2. Заключительное слово учителя.**Дорогие друзья! Наша встреча подошла к концу и мы благодарим всех Вас за участие. До свидания !Besten Dank. Auf Wiedersehen!