Циклограмма – организации жизни и воспитания детей в средней-старшей группе 3-5 лет .

Сквозная тема: ««Мир природы*»*

Подтема*: «*Мир животных*»*

*январь 2 неделя (11.01-15.01.2021г )*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 11.01 | Вторник 12. 01 |  Среда 13.01 | Четверг 14.01 | Пятница 15.01 |
| Прием детейБеседы с детьмиИгры (настольные, пальчиковые и др.)Утренняя гимнастика | **«Коммуникация»****«Социум»** | **«Коммуникация»****«Социум»****«Здоровье»** | **«Творчество»****«Социум»****«Познание»** | **«Коммуникация»****«Здоровье»****«Творчество»** | **«Познание»** **«Социум»** |
| Я улыбаюсь миру,Мир улыбается мне.Я желаю всем людям планетыХорошего настроенияРассматривание иллюстраций «Дикие животные»- учить назвать животных и их место обитания.Игры с мячом развивать умение играть в паре.Настольная игра – мозаика - развитие мелкой моторики .*Комплекс утренней**гимнастики* | Собрались все дети в круг,Я твой друг и ты мой друг,Крепко за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмсяРассматривание альбома «Природа Казахстана»- воспитывать любовь к нашей природе.Настольная игра – мозаика - развитие мелкой моторики .*Комплекс утренней**гимнастики* | Я улыбаюсь миру,Мир улыбается мне.Я желаю всем людям планетыХорошего настроенияРабота с пластилином «Мое любимое животное» - развивать мелкую моторику, закрепить цвета*Настольные игры – лото* умение играть по правилам, развитие внимания.*Комплекс утренней**гимнастики* | Собрались все дети в круг,Я твой друг и ты мой друг,Крепко за руки возьмёмсяИ друг другу улыбнёмсяИгры с конструктором «Загоны для животных» - развивать мышление.*Комплекс утренней**гимнастики* | Я улыбаюсь миру,Мир улыбается мне.Я желаю всем людям планетыХорошего настроенияРассматривание иллюстраций «Зимний лес» воспитывать любовь к природе ,бережное отношение к природе.Настольная игра «домино»- закрепление названия животных*Комплекс утренней**гимнастики* |
| Завтрак | А у нас есть ложкиВолшебные немножко.Вот тарелка, вот еда Не останется следа | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться | А у нас есть ложкиВолшебные немножко.Вот - тарелка, вот - еда.Не останется следа | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться | А у нас есть ложкиВолшебные немножко.Вот - тарелка, вот еда. Не останется следа |
| Игры, подготовка к организации учебной деятельности (ОУД) | Беседа «Как нужно себя вести с дикими животными» - закрепить знания о животных и осторожное отношение с ними | Игра малой подвижности«Кто позвал тебя, узнай»развития слуха и памяти | Беседа «Животные на улицах» - учить детей быть внимательными и не подходить к животным на улице. | Д/И «Кто как разговаривает?» расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции | «Кто где живёт?»*Цель*: закрепление знания детей о жилищах животных, Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». |
| ОУД по расписанию ДО | Обр.Область: « Познание»Раздел: « Естествознание»Тема: **« У бабушки в деревне» 3-4 г.**Тема: **«Пусть мама услышит» 4-5 л.**Обр.Область: « Творчество»Раздел: «Лепка»Тема**: «Животные нашего края»4-5л.**Обр.Область: «Здоровье»  Раздел: «Физкультура»Тема: **«Метание мяча в горизонтальную цель» 3-4 г.**Тема: **«Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд» 4-5 л.** |  Обр.Область: «Познание» Раздел: «Основы математики» Тема: **«Сравни по описанию инрушку»3-4 г.****Тема: «Каким цветом»4-5 л.**Обр.Область: «Творчество»Раздел: «Музыка»«Вариативная часть» | Обр.Область; « Коммуникация»Раздел: « Развитие речи»Тема: **«Кто это?». 3-4 г.**Тема: **«Домашние животные»4-5л.**Обр.Область: «Здоровье»  Раздел: «Физкультура»Тема: **«Ползание в обруч» 3-4 г.**Тема: **«Бросание мяча друг другу из-за головы и ловля его»** | Обр.Область: «Коммуникация»Раздел: «Художественная литература»Тема**: «Кадыр Мырза-Али «Как же так» 4-5 л.**Обр.Область: « Познание»Раздел; «Конструирование»Тема: **«Домик для животных» 3-4 г.****Тема: «Будка для щенка» 4-5 л.**Обр.Область: «Социум»Раздел: «Ознакомление с окружающим миром»Тема: **«Зимний парк» 3-4 г.**Тема: **«Лесовичёк приглашает в гости » 4-5 л.** | Область: «Коммуникация»Раздел: «Казахский язык»Область: «Творчество»Раздел: «Рисование»Тема: «**Коврик для щенка».**Тема: **«Лесные жители»4-5 л.**Область: « Здоровье» Раздел « Физкультура»Тема: «**Ходьба по прямой дорожке» 3-4 г****Тема: «Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками»**.**4-5 л.** |
| Прогулка | Прогулка № 6(картотека)Наблюдение за воробьями | Прогулка № 7(картотека)Наблюдение за погодой | Прогулка № 8(картотека)Наблюдение за снегопадом | Прогулка № 9(картотека)Наблюдение за березой | Прогулка № 10(картотека)Наблюдение за сезонными изменениями в природе |
| Возвращение с прогулки | Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности. | Кто бросает вещи в беспорядке,С тем они потом играют в прятки | Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности.. | Кто бросает вещи в беспорядке,С тем они потом играют в прятки | Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности.. |
| Обед | В чистые ладошки,Вот вам хлеб и ложки,Поели, попили,Всех благодарили.«Спасибо» говорили | Формировать навыки аккуратной еды, следить за чистотой стола и одежды | В чистые ладошки,Вот вам хлеб и ложки,Поели, попили,Всех благодарили.«Спасибо» говорили | Формировать навыки аккуратной еды, следить за чистотой стола и одежды | В чистые ладошки,Вот вам хлеб и ложки,Поели, попили,Всех благодарили.«Спасибо» говорили |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | Музыкатерапия засыпание детей под спокойную музыку | Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном | Музыкатерапия засыпание детей под спокойную музыку | Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Гимнастика пробуждения после сна. Ходьба по ребристой доске и массажному коврику с целью профилактики плоскостопия. | Гимнастика пробуждения после сна. Ходьба по ребристой доске и массажному коврику с целью профилактики плоскостопия. | Гимнастика пробуждения после сна. Ходьба по ребристой доске и массажному коврику с целью профилактики плоскостопия. | Гимнастика пробуждения после сна. Ходьба по ребристой доске и массажному коврику с целью профилактики плоскостопия. | Гимнастика пробуждения после сна. Ходьба по ребристой доске и массажному коврику с целью профилактики плоскостопия. |
| Полдник | Чтобы быть большим и сильным,Умным добрым и красивым,Надо кушать все подряд –Взрослые так говорят. | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, пользоваться салфеткой после приёма пищи | Чтобы быть большим и сильным,Умным добрым и красивым,Надо кушать все подряд –Взрослые так говорят. | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды( есть аккуратно) | Чтобы быть большим и сильным,Умным добрым и красивым,Надо кушать все подряд –Взрослые так говорят. |
| Игры, самостоятельная деятельностьИндивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Дидактическая игра«Чем отличаются?»Цель: развивать зрительную память и внимание детей, научить их рассматривать предметы, сравнивать их, находя сходства и различия.Словесная игра«Съедобное - несъедобное»Цель: развивать внимание, научить детей делить предметы на две категории: съедобное и несъедобное ( Ляйсан, Сания) | Сюжетно-ролевая игра « Магазин продуктов» расширить знания детей о продуктах которые дают животные.Инд. работа по развитию речи.Цель: Продолжать формировать умение выявлять логические несоответствия в рисунке или рассказе.Данил, Рамина, | «Кто как передвигается?»*Цель:* обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.«Подбери признаки»Цель: активизация глагольного словаря.Индивидуальная работа с детьми.Раскрашивание раскрасок.Цель: развитие усидчивости, внимания. Закрепление цветов. | Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк» - познакомить с правилами поведения в общественных местах«Чья голова?»Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. Беседа «Виды животных» -расширять знания о животных (Роман, Вероника, Сабина | Сюжетно-ролевая игра «Айболит» учить играть самостоятельно. распределять роли.Рассматривание сюжетных картинок по теме « Домашние и дикие животные»(Коля, Анжелика).Цель: формирования умения отвечать вопросы простыми предложениями, употребляя в речи предлоги, составлять небольшие рассказы |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. индивидуальные беседы с детьми | Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми | Одевание: последовательность, выход на прогулку. индивидуальные беседы с детьми | Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми | Одевание: последовательность, выход на прогулку. индивидуальные беседы с детьми |
| Прогулка | Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Какие мультфильмы нравится смотреть?» | Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «У кого дома живет кошка, собака, как за ними ухаживают?» | Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему:«Как нужно себя вести на улице с бродячими животными» | Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы : « В какие игры можно играть на улице» | Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: « Можно ли играть с бездомными животными» |
| Ужин | Супчик ели, Супчик ели,Поскорей бы супчик съели!Много кушать? Ну так что ж,Ай да супчик! Ай , хорош | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться | Супчик ели, Супчик ели,Поскорей бы супчик съели!Много кушать? Ну так что ж,Ай да супчик! Ай , хорош | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться | Супчик ели, Супчик ели,Поскорей бы супчик съели!Много кушать? Ну так что ж,Ай да супчик! Ай , хорош |
| Беседы с родителями.Консультации.Уход детей домой | Игра «Мы узнали» - повторение и обобщение услышанного и увиденного за день.Памятка «Принципы семейного благополучия» | Беседы о здоровье детей «Одевать детей согласно погоде». Игры с настольно – печатными играми «Цвет», «Кто, где живёт?» | Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. | Игры детей со строительным набором «Зоопарк»Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация для родителей:  «Как провести выходной день с детьми»Игры с настольно – печатными играми «Чей детеныш?» «Кто где живет» |