Циклограмма – организации жизни и воспитания детей в средней-старшей группе 3-5 лет .

Сквозная тема: ««Мир природы*»*

Подтема*: «*Мир животных*»*

*январь 2 неделя (11.01-15.01.2021г )*

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Режим дня | Понедельник 11.01 | Вторник 12. 01 | Среда 13.01 | Четверг 14.01 | Пятница 15.01 |
| Прием детей  Беседы с детьми  Игры (настольные, пальчиковые и др.)  Утренняя гимнастика | **«Коммуникация»**  **«Социум»** | **«Коммуникация»**  **«Социум»**  **«Здоровье»** | **«Творчество»**  **«Социум»**  **«Познание»** | **«Коммуникация»**  **«Здоровье»**  **«Творчество»** | **«Познание»**  **«Социум»** |
| Я улыбаюсь миру,  Мир улыбается мне.  Я желаю всем людям планеты  Хорошего настроения  Рассматривание иллюстраций «Дикие животные»- учить назвать животных и их место обитания.  Игры с мячом развивать умение играть в паре.  Настольная игра – мозаика - развитие мелкой моторики .  *Комплекс утренней*  *гимнастики* | Собрались все дети в круг,  Я твой друг и ты мой друг,  Крепко за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся  Рассматривание альбома «Природа Казахстана»- воспитывать любовь к нашей природе.  Настольная игра – мозаика - развитие мелкой моторики .  *Комплекс утренней*  *гимнастики* | Я улыбаюсь миру,  Мир улыбается мне.  Я желаю всем людям планеты  Хорошего настроения  Работа с пластилином «Мое любимое животное» - развивать мелкую моторику, закрепить цвета  *Настольные игры – лото* умение играть по правилам, развитие внимания.  *Комплекс утренней*  *гимнастики* | Собрались все дети в круг,  Я твой друг и ты мой друг,  Крепко за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся  Игры с конструктором «Загоны для животных» - развивать мышление.  *Комплекс утренней*  *гимнастики* | Я улыбаюсь миру,  Мир улыбается мне.  Я желаю всем людям планеты  Хорошего настроения  Рассматривание иллюстраций «Зимний лес» воспитывать любовь к природе ,бережное отношение к природе.  Настольная игра «домино»- закрепление названия животных  *Комплекс утренней*  *гимнастики* |
| Завтрак | А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот тарелка, вот еда Не останется следа | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться | А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот - еда.  Не останется следа | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться | А у нас есть ложки  Волшебные немножко.  Вот - тарелка, вот еда. Не останется следа |
| Игры, подготовка к организации учебной деятельности (ОУД) | Беседа «Как нужно себя вести с дикими животными» - закрепить знания о животных и осторожное отношение с ними | Игра малой подвижности  «Кто позвал тебя, узнай»  развития слуха и памяти | Беседа «Животные на улицах» - учить детей быть внимательными и не подходить к животным на улице. | Д/И «Кто как разговаривает?» расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции | «Кто где живёт?»  *Цель*: закрепление знания детей о жилищах животных, Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом «в». |
| ОУД по расписанию ДО | Обр.Область: « Познание»  Раздел: « Естествознание»  Тема: **« У бабушки в деревне» 3-4 г.**  Тема: **«Пусть мама услышит» 4-5 л.**    Обр.Область: « Творчество»  Раздел: «Лепка»  Тема**: «Животные нашего края»4-5л.**  Обр.Область: «Здоровье»  Раздел: «Физкультура»  Тема: **«Метание мяча в горизонтальную цель» 3-4 г.**  Тема: **«Прыжки на двух ногах с продвижением вперёд» 4-5 л.** | Обр.Область: «Познание»  Раздел: «Основы математики»  Тема: **«Сравни по описанию инрушку»3-4 г.**  **Тема: «Каким цветом»4-5 л.**  Обр.Область: «Творчество»  Раздел: «Музыка»  «Вариативная часть» | Обр.Область; « Коммуникация»  Раздел: « Развитие речи»  Тема: **«Кто это?». 3-4 г.**  Тема: **«Домашние животные»4-5л.**  Обр.Область: «Здоровье»  Раздел: «Физкультура»  Тема: **«Ползание в обруч» 3-4 г.**  Тема: **«Бросание мяча друг другу из-за головы и ловля его»** | Обр.Область: «Коммуникация»  Раздел: «Художественная литература»  Тема**: «Кадыр Мырза-Али «Как же так» 4-5 л.**  Обр.Область: « Познание»  Раздел; «Конструирование»  Тема: **«Домик для животных» 3-4 г.**  **Тема: «Будка для щенка» 4-5 л.**  Обр.Область: «Социум»  Раздел: «Ознакомление с окружающим миром»  Тема: **«Зимний парк» 3-4 г.**  Тема: **«Лесовичёк приглашает в гости » 4-5 л.** | Область: «Коммуникация»  Раздел: «Казахский язык»  Область: «Творчество»  Раздел: «Рисование»  Тема: «**Коврик для щенка».**  Тема: **«Лесные жители»4-5 л.**  Область: « Здоровье»  Раздел « Физкультура»  Тема: «**Ходьба по прямой дорожке» 3-4 г**  **Тема: «Ползание по гимнастической скамейке на животе, подтягиваясь руками»**.**4-5 л.** |
| Прогулка | Прогулка № 6  (картотека)  Наблюдение за воробьями | Прогулка № 7  (картотека)  Наблюдение за погодой | Прогулка № 8  (картотека)  Наблюдение за снегопадом | Прогулка № 9  (картотека)  Наблюдение за березой | Прогулка № 10  (картотека)  Наблюдение за сезонными изменениями в природе |
| Возвращение с прогулки | Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности. | Кто бросает вещи в беспорядке,  С тем они потом играют в прятки | Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности.  . | Кто бросает вещи в беспорядке,  С тем они потом играют в прятки | Формировать умение раздеваться последовательно и быстро, прививать навык самостоятельности.  . |
| Обед | В чистые ладошки,  Вот вам хлеб и ложки,  Поели, попили,  Всех благодарили.  «Спасибо» говорили | Формировать навыки аккуратной еды, следить за чистотой стола и одежды | В чистые ладошки,  Вот вам хлеб и ложки,  Поели, попили,  Всех благодарили.  «Спасибо» говорили | Формировать навыки аккуратной еды, следить за чистотой стола и одежды | В чистые ладошки,  Вот вам хлеб и ложки,  Поели, попили,  Всех благодарили.  «Спасибо» говорили |
| Сон | Создание благоприятной обстановки для спокойного сна детей | Музыкатерапия засыпание детей под спокойную музыку | Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном | Музыкатерапия засыпание детей под спокойную музыку | Закреплять умения детей аккуратно складывать и развешивать одежду на стуле перед сном |
| Постепенный подъем, закаливающие процедуры | Гимнастика пробуждения после сна. Ходьба по ребристой доске и массажному коврику с целью профилактики плоскостопия. | Гимнастика пробуждения после сна. Ходьба по ребристой доске и массажному коврику с целью профилактики плоскостопия. | Гимнастика пробуждения после сна. Ходьба по ребристой доске и массажному коврику с целью профилактики плоскостопия. | Гимнастика пробуждения после сна. Ходьба по ребристой доске и массажному коврику с целью профилактики плоскостопия. | Гимнастика пробуждения после сна. Ходьба по ребристой доске и массажному коврику с целью профилактики плоскостопия. |
| Полдник | Чтобы быть большим и сильным,  Умным добрым и красивым,  Надо кушать все подряд –  Взрослые так говорят. | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды, пользоваться салфеткой после приёма пищи | Чтобы быть большим и сильным,  Умным добрым и красивым,  Надо кушать все подряд –  Взрослые так говорят. | Привлечение внимания детей к пище; индивидуальная работа по воспитанию навыков культуры еды( есть аккуратно) | Чтобы быть большим и сильным,  Умным добрым и красивым,  Надо кушать все подряд –  Взрослые так говорят. |
| Игры, самостоятельная деятельность  Индивидуальная работа в соответствии с Индивидуальной картой развития ребенка | Дидактическая игра  «Чем отличаются?»  Цель: развивать зрительную память и внимание детей, научить их рассматривать предметы, сравнивать их, находя сходства и различия.  Словесная игра  «Съедобное - несъедобное»  Цель: развивать внимание, научить детей делить предметы на две категории: съедобное и несъедобное ( Ляйсан, Сания) | Сюжетно-ролевая игра « Магазин продуктов» расширить знания детей о продуктах которые дают животные.  Инд. работа по развитию речи.  Цель: Продолжать формировать умение выявлять логические несоответствия в рисунке или рассказе.  Данил, Рамина, | «Кто как передвигается?»  *Цель:* обогащение глагольного словаря детей, развитие мышления, внимания, воображения, ловкости.  «Подбери признаки»  Цель: активизация глагольного словаря.  Индивидуальная работа с детьми.  Раскрашивание раскрасок.  Цель: развитие усидчивости, внимания. Закрепление цветов. | Сюжетно – ролевая игра «Зоопарк» - познакомить с правилами поведения в общественных местах  «Чья голова?»  Цель: расширение словаря детей за счёт употребления притяжательных прилагательных. Беседа «Виды животных» -расширять знания о животных (Роман, Вероника, Сабина | Сюжетно-ролевая игра «Айболит» учить играть самостоятельно. распределять роли.  Рассматривание сюжетных картинок по теме « Домашние и дикие животные»  (Коля, Анжелика).  Цель: формирования умения отвечать вопросы простыми предложениями, употребляя в речи предлоги, составлять небольшие рассказы |
| Подготовка к прогулке | Одевание: последовательность, выход на прогулку. индивидуальные беседы с детьми | Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми | Одевание: последовательность, выход на прогулку. индивидуальные беседы с детьми | Подготовка детей к прогулке; отбор игрового материала для прогулки; индивидуальные беседы с детьми | Одевание: последовательность, выход на прогулку. индивидуальные беседы с детьми |
| Прогулка | Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: «Какие мультфильмы нравится смотреть?» | Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему «У кого дома живет кошка, собака, как за ними ухаживают?» | Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему:«Как нужно себя вести на улице с бродячими животными» | Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на темы : « В какие игры можно играть на улице» | Развитие интереса к прогулке. Индивидуальные беседы с детьми на тему: « Можно ли играть с бездомными животными» |
| Ужин | Супчик ели, Супчик ели,  Поскорей бы супчик съели!  Много кушать? Ну так что ж,  Ай да супчик! Ай , хорош | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться | Супчик ели, Супчик ели,  Поскорей бы супчик съели!  Много кушать? Ну так что ж,  Ай да супчик! Ай , хорош | Привлечение внимания детей к пище, следить за правильной осанкой детей за столом, сидеть прямо, не отвлекаться | Супчик ели, Супчик ели,  Поскорей бы супчик съели!  Много кушать? Ну так что ж,  Ай да супчик! Ай , хорош |
| Беседы с родителями.  Консультации.  Уход детей домой | Игра «Мы узнали» - повторение и обобщение услышанного и увиденного за день.  Памятка «Принципы семейного благополучия» | Беседы о здоровье детей «Одевать детей согласно погоде». Игры с настольно – печатными играми «Цвет», «Кто, где живёт?» | Работа с родителями: Продолжать знакомить родителей с ходом дел в группе, занятиями, режимными моментами. | Игры детей со строительным набором «Зоопарк»  Беседа о том, что дети могут делать в семье самостоятельно. | Консультация для родителей:  «Как провести выходной день с детьми»  Игры с настольно – печатными играми «Чей детеныш?» «Кто где живет» |