Кудеринова Назым Кабыловна

КГУ СШИ №7 г.Шахтинск

**Таблица анализа применения дистанционного обучения в образовании учащихся с особыми образовательными потребностями по схеме: восприятие информации ребенком, плюсы и минусы для педагога, плюсы и минусы для ребенка.**

|  |
| --- |
| Восприятие информации ребенком, плюсы и минусы для ребенка |
| плюсы | минусы |
| **Возможность работать с каждым учеником индивидуально.**   Технология дистанционного преподавания помогает найти свой подход к каждому ученику. Бывает, что робкий ребенок стесняется активно работать в классе, где на него устремлены взгляды двадцати одноклассников. Но на удаленке такой тихоня чувствует себя свободнее, задает учителю вопросы в чате, успешно выполняет задания. | **Необходимость разбираться в цифровых технологиях.** Никто не спорит, переключаться на новый стиль работы тревожно и утомительно. Особенно если единых инструкций нет, а разобраться во всем требуется быстро. |
| **Игровые задания.**Дистанционная форма обучения предполагает очень активное использование цифровых технологий: онлайн-игр, викторин, интерактивных задачек на сообразительность. Не будем забывать, что для любого ребенка игра — самый естественный способ познания мира. Тем самым ученик будет более вовлечен в урок.  | **Недостаток личного общения.**Живое общение со сверстниками мотивирует учащихся на обучение, что отсутствует в онлайн формате.  |
| **Доступность учебных материалов.**Актуальность знаний. Привычные нам печатные учебники не всегда успевают за ходом времени. Нередко они переходят в категорию морально устаревших еще до поступления в магазины и библиотеки. Удаленный учебный процесс позволяет учителю находить актуальные материалы, которые соответствуют интересам ребенка 21 века. Например, изучать английский можно не только по учебникам, но и по актуальным мемам, песням и последним эпизодам сериалов. | **Нагрузка на зрение учащегося.**Длительное использование гаджетов и цифровых технологии оказывает отрицательное влияние на здоровье ученика.  |
| плюсы и минусы для педагога |
| **Доступ к разным обучающим программам.** На самом деле в сети и так можно найти в свободном доступе огромное количество обучающих программ, которые пригодятся для подготовки уроков. Например: YouTube, BilimLand, EnglishPuzzle. | **Недостаток контакта с детьми.**Для учителя, который привык держать всех учеников во время урока в поле зрения, «домашний» урок может оказаться трудным испытанием. Ведь при дистанционной учебе трудно контролировать всех детей.  |
| **Автоматизация рутинных процессов.** Технологии могут взять на себя выполнение самой скучной части работы учителя. Например, проверку домашних заданий и составление статистики по классу. Тем у учителя остается больше свободного времени. | **Отсутствие границы между рабочим и свободным временем.** Эта проблема знакома всем, кто работает удаленно. Работая из дома, человек практически не может точно сказать, когда его рабочий день заканчивается. Поэтому люди нередко перерабатывают. Важно выделить уголок для работы и договориться с членами семьи: пока вы сидите в этом уголке, вы все равно что в школьном классе, пусть и виртуальном. В эти часы никто не должен отвлекать вас и обращаться к вам. |
| **Возможность работать с любой точки мира.**Преподаватель, который трудится удаленно, может жить где угодно.  | **Нестабильность интернет соединения.** |

**з**