**Современный педагог XXIвека.**

Качество системы образования

не может быть выше качества

работающих в ней учителей.

М.Барбер

Учитель XXI века, каков он? Какие профессиональные навыки должны определять его деятельность? Что необходимо учителю, чтобы его ученики сказали с гордостью: «Это мой любимый учитель!», а родители в каждом паблике не писали бы гневные комментарии, а выражали слова благодарности или, по меньшей мере, соглашались с позицией педагога?

Несомненно, целью образования 21 века является формирование личности ученика, способного адаптироваться к различным условиям современной жизни, обладающего как учебными, так и метапредметными знаниями и умениями, технологическими навыками. Считаю, что именно уровень функциональной грамотности, проявляемый учеником, является результатом и показателем профессиональной компетентности педагога. Согласна с мнением Майкла Барбера, что профессиональные качества педагогов определяют качество образования.

Убеждена, что современный педагог должен быть мобильным, открытым к инновациям, внимательным к каждому ученику, готовым к профессиональному росту и, что немаловажно, заинтересованным в результате своей деятельности.

Конечно, скептики могут сказать: «Невозможно мотивировать к обучению каждого ученика, невозможно при наличии в классе тридцати учащихся организовать активную учебную деятельность». А я отвечу: «Возможно!» Ведь если ты современный учитель, креативный, владеющий приёмами критического мышления, обладающий навыками рефлексии, многосторонне развитый и потому привлекающий различные ресурсы, в том числе, информационно-коммуникационные, то сможешь направить каждого учащегося на самостоятельное познание нового и сформируешь у них ценностные нравственные ориентиры. Безусловно, проявление данных качеств зависит от личности педагога, его приоритетов, уровня эмпатии, внутренней мотивации.

Думаю, что могу назвать себя современным педагогом, потому что стремлюсь научить ребенка воспринимать окружающий мир таким, какой он есть на самом деле, показываю, как можно применять полученные знания и умения на практике в обычной жизни. Преданна школе, работе, желаю достичь высоких результатов в своём профессиональном развитии.

Да, сегодня я начинающий учитель, и знаю, что у меня еще недостаточно знаний и опыта. Понимаю, что все дети разные. Но, вместе с тем, верю, что, раскрыв потенциал своих учеников, смогу помочь им стать успешными, ведь каждый из них талантлив по-своему.

И тогда, надеюсь, наивысшей похвалой моей работы будут слова ученика: «Это мой любимый учитель! Я ему благодарен всем!»