**Краткосрочный план**

Класс: 5

Раздел долгосрочного плана : «Жизнь и творчество»

Тема урока: Сказка о волне и художнике.

Жамбылский район СШ КГУ Наурызбай батыр Кутпанбетулы

ФИО:Тыныбаева Алия Иембергеновна

Количество: 11 отсутствующих: 1 присутствующих:10

Дата:

|  |  |
| --- | --- |
| **Цели обучения:** | **5.Ч 1**. Понимание общегосодержаниятекста, определяя ключевые слова и словосочетания.**5.Ч6.**Анализ содержания небольших текстов произведении фольклора и литературы, определяя тему и основную идею. **С1.**Понимание устного сообщения.  |
| **Цели урока:** | **Все учащиесясмогут:** |
| Понимать общее содержание текста,определяя ключевые слова и словосочетания. |
| **Большинствоучащихся смогут:** |
| Владеют словарным запасом, включая синонимы,антонимы.. |
| **Некоторые учащиеся смогут** |
| Анализировать содержание небольших произведений,определяя тему и основную идею. |
| **Языковая цель:** | **Учащиесясмогут:** |
|  **ИЯ.1** Образовывать падежные формы существительных,прилагательных,числительных. |
| **Ключевыеслова и фразы:художник, море, волна, лодка, краски.** |
| **Критерии оценивания:** | **Знание и понимание:** Понимают общее содержание текста, определяют грамматические формы,владеют словарным минимумом.Умеют определять основную мысль текста,применяя синонимы,антонимы**Применение:** Согласовываютсуществительные с прилагательнымпороду,числу и падежу.**Анализ:** Анализируютсодержаниятекстапрочитанногопроизведения. |
|  | **Привитие ценностей:**  | Прививаются такие ценности как:любовь к прекрасному,любовь к музыке. |
| **Межпредмет ная связь:**  | Изо,самопознание,казахскийязык,английскийязык,музыка. |
| **Предыдущие знания:** | Учащиеся получили знания о существительном,прилагательном,числительном, смогут согласовывать существительные с прилагательными. |
|  |  **Ходурока** |
| **Планируемое время**  | **Запланированнаядеятельность (впишитесвоизадания,вместоизложенныхниже)** | **Ресурсы** |
| 2-3мин | 1.Проверка отсутствующих учеников.2.Психологический настрой:«Море волнуется раз,море волнуется два,море волнуется три,морская фигура волну изобрази!»3.Прогназируют тему урока. | «Шум моря» (аудиозапись) интернет |
| 2 мин. | 4.Объединение в 2 группы при помощи пазлов. | пазлы |
| 1-2 мин. | 5.Беседа о «Лестнице успеха» (ФО оценивание и самооценивание) | Смайлики и стикеры |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Запланированные этапы урока** | **Запланированная деятельность на уроке** | **Ресурсы** |
| 2-3мин | 6.Работа с текстом «Сказка о волне и художнике». ***Дескрипторы:*** **.**учащиеся слушают аудио\видеозапись.  **.**отвечают на вопрос: Какова главная тема?  | Слайд 1(аудио\видео запись) |
| 1 мин | 7.Знакомство с жизнью и творчеством И.Айвазовского (знакомит учитель)***Дескрипторы:***учащиеся просматривают видеоролик | Слайд2\ видеоролик |
| 2-3 мин | 8. Составление кластера ***Дескрипторы***: подбирают ассоциации к слову «Искусство»(Работа в группах) Ф.О – словесная оценка | Слайд 3Бумага А3,фломастерыОтрывок из текста |
| 2 мин | 9. Словарная работа «Таинственное слово»***Дескрипторы***: 1)учащиеся в тексте находят незнакомые  слова.(маринист) 2) из текста находят антонимы,синонимы 3) переводят на казахский язык 4)переводят на англиский языкФ.О – взаимооценивание. Индивидуальная работа | Толковый словарь,русско-английскийсловарь. |
| **3мин** | 10.Стратегия «Синквейн» (учащиеся составляют синквейн к слову «Художник»)***Дескрипторы*:** 1) правильно подбирают прилагательные 2)правильно подбирают глаголы 3)составляют предложения  4) вывод(индивидуальная работа)Ф.О – смайлики «Лестница успеха» | Слайд 4 |
| **5-10мин** | 11. Постер «Поймать волну»1-группа «Хорошая погода»2-группа «Плохая погода»***Дескрипторы****:*1)учащиеся описывают волну 2)выписывают 10 прилагательных 3)рисуют на постере(Работа в группах)Ф.О – «Лестница успеха» | Бумага А4, краскиСтикеры цветные |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5мин | 12. Стратегия «Ромашка Блума» Вопросы:1)Как звали героя сказки? 2)На каком музыкальном инструменте играл мальчик?3)С кем познакомилась волна на берегу моря?4)По какой причине главный герой уехал в другой город?5)Чему обрадовалось волна, когда встретилась с художником?6)Если я был художником…***Дескрипторы:***1)учащиеся отвечают на вопросы (устно)  2)высказывают свое мнениеФ.О – самооценивание (Звездочки)  | Слайд 5 |
| **3мин** | 13. Мини-тест Вопросы:1. Пятый, семнадцатый, двадцатый – прилагательные?
2. Одиннадцать, двенадцать, пятьдесят – числительные?
3. Иван Айвазовский родился в 1818г?
4. Волне нравилось жить в огромном море?
5. Ваня уехал далеко-далеко на юг?

***Дескрипторы****:*1)читают вопросы по карточкам 2)указывают верные(В) и неверные (Н)  ответыФ.О – индивидуальная работа самооценивание «Пять пальцев» | КарточкиЛист бумаги А4 |
| **2-3 мин** | 14. Рефлексия «Пирамида» (я на уроке-урок для меня).  | СтикерыСлайд 6 |
| **1 мин** | 15. Домашнее задание: 1)сочинение по картине 2)эссе «Музыка в твоей жизни» 3)нарисовать рисунок «Отдых на  море» | Слайд 7 |