**КГУ СШ им. Р Марсекова.**

**Конспект открытого занятия**

**«Богатство нашей страны – заповедники»**

**(класс предшкольной подготовки)**

 **Воспитатель:Камажанова С.Б**

**п. К.Кайсенова 2019-2020гг**

**Білім беру аймағы. Образовательная область:** Познание

**Білім беру саласы. Раздел:** Ознакомление с окружающим.

**Тақырыбы. Тема:** «Богатство нашей страны - заповедники»

 **Мақсаты. Цель:** познакомить детей с заповедниками Казахстана. Формировать ответственное и бережное отношение к родной природе. Развивать у детей познавательный интерес через критическое мышление, уметь находить нестандартные решения в проблемных ситуациях. Воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы.

**Билингвальный компонент:** табиғат- природа, орман – лес, өзен-река, тау- гора, құстар-птицы, жәндектер-насекомые.

**Оборудование:** картинки с изображениями гор, рек, животных, насекомых, птиц, условные знаки, гнездо, цветные карандаши, бумага.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы деятельности** | **Действия воспитателя** | **Действия детей** |
| **Мотивационно-побудительный** | **Воспитатель:** Всем доброе утро! Давайте встанем в круг. Правую поверните ладонью к небу, а левую ладонь поверните к земле. А теперь соедините свои ладони с ладонями соседа. Посмотрите, какой у нас получился замкнутый круг. Мы зарядили друг друга энергией неба и земли.- А теперь посмотрите на середину круга, что вы видите (лес, горы, животных, реки, птиц). Как назвать, одним словом? (Природа - табиғат).- Зачем нужна природа?- А если исчезнут горы, леса, животные, что будет ? (закрываю по очереди все картинки останется темное пятно). **Игра:** «Экологическая цепочка»**Воспитатель:** Я прочитала такое стихотворение и мне стало грустно (предлагаю послушать).Смотрю на глобус – шар земнойИ вдруг вздохнул он, как живой,И шепчут мне материки:«Ты береги нас, береги!»В тревоге рощи и леса,Роса на травах, как слеза,И тихо просят родники:«Ты береги нас, береги!»Грустит глубокая река,Свои теряя берега.И слышу голос я реки:«Ты береги нас, береги!»Остановил олень свой бег:«Будь человеком, человек!»В тебя мы верим: не солги,Ты береги нас, береги!»Смотрю на глобус – шар земной,Такой прекрасный и родной.И шепчут губы:«Сберегу. Я сберегу вас, сберегу» | Выполняют движениярассматриваютотвечаютиграютслушают |
| **Организационно поисковый** | **Воспитатель:**  Как вы думаете, ребята, почему автор стихотворения обращается к Человеку? ( Человек живет в природе)**Воспитатель:** На земле есть очень много разных животных, растений. Есть такие, которых мы видим очень часто, но есть и такие, которых на Земле осталось очень мало. Их так и называют: редкие. **Воспитатель:** Почему их называют редкими? (Редко встречаются, некоторых уничтожают люди, некоторые умирают от болезней, от загрязнения воды, воздуха, от перемены климата, от стихийных бедствий, и т.д)**Воспитатель:** Что можно можно сделать? Как помочь редко встречающим животным, птицам, растениям? ( охранять, заботится, беречь) .Как вы думаете, где по вашему можно увидеть редких животных, птиц, растения?  **Воспитатель:** Люди придумали такие места, которые называются – заповедниками. - Что такое заповедник? Заповедник – это место, где природа имеет право жить по своим законам. Звери, птицы, растения и даже насекомые находятся здесь под защитой государства. В заповедниках людям запрещается рвать цветы, ягоды, грибы, лекарственные растения, ловить рыбу, охотиться на птиц и животных.**Воспитатель:** В заповедниках могут работать ученые, охрана, егери. В заповедники возможен вход посторонним только на экскурсию, чтобы познакомиться с красотой и богатством заповедных мест, увидеть редких животных, птиц, растения. У нас в Казахстане 9 заповедников.  - Раз вход в заповедники разрешен только с экскурсией, то мы сегодня совершим короткую экскурсию по всем заповедникам. **Воспитатель:** А что вы возьмёте с собой в заповедник? ( фотоаппарат, камеру, бумагу, карандаш ).**Воспитатель:** Как надо вести себя на природе ( не шуметь, не кричать, не отставать от друзей). А пойдём мы по указателям. **1-й указатель: «Узкая тропинка»**- Как вы думаете на что указывает этот знак? ( растут редкие, лекарственные травы и идти надо друг за другом, чтобы не вытоптать).**2-й указатель: «Муравейник»**- Что, означает этот знак? (на пути можно встретить муравейники их нельзя разорять).- Какую пользу приносят муравьи? ( санитары леса)**3-й указатель: «Гнездо»**- Можно ли трогать гнёзда?- Что вы будете делать, если увидите на земле гнездо, как поступить?**Воспитатель:** А теперь я предлагаю вам предлагаю сесть на стульчики. **Презентация «Заповедники Казахстана»**1. Заповедника «Аксу-Жабаглы»Заповедник «Аксу-Жабаглы» представляем собой настоящую сокровищницу исчезающих и редких видов растений и животных. На его территории можно встретить архаров, маралов, косуль, горных козлов, снежных барсов, дикобразов, каменных куниц и др. Особенно богат заповедник пернатыми: грифы, сипы, беркуты, синяя птица, пение которой напоминает звуки флейты.2. Заповедник «Алтайский»В Алтайском заповеднике очень богатый растительный мир. Здесь растет реликтовая круглолистная карликовая березка. Редкие растения: мох кукушкин лен, маралий корень, белоцветная герань, золотистый володушник, дягиль, синие водосборы, алтайская фиалка, ярко-синие генцианы и др. В заповеднике распространенны медведи, соболь, росомахи, рыси, белки, кабарги, маралы, лоси. 3. Заповедник «Коргалжинский» Коргалжинский заповедник уникален своими водно-болотными угодьями. Здесь обитают очень редкие розовые фламинго, кудрявые пеликаны. Редкие растения: жимолость, шиповник, таволга, синие ирисы, желтые лютики, белые кувшинки. Из животных здесь обитают сурок-байбак, водяная крыса, дикие кабаны. 4. «Маркакольский заповедник»Этот заповедник знаменит озером Мараколь – жемчужиной Казахстана. вода в озере очень мягкая, чистая. Только в этом озере Маракольского заповедника – таежные леса. Растительный и животный мир заповедника очень богат и разнообразен. Здесь занесенные в Красную Книгу Казахстана растения, алтайский ревень, тюльпаны, собачий зуб. В заповеднике обитают животные: маралы, рыси; птицы: бакланы, лебеди.5. «Наурзумский» заповедник. Большую часть заповедника занимает уникальный «Сосновый бор». Сосны, которые растут в Наурзумском заповеднике, еще называют реликтовыми, потому что они растут только в этом месте и нигде больше. Символ Наурзумского заповедника – лебедь-шипун. Здесь обитает орел-могильник; животные: косуля, заяц-беляк, барсук. 6. «Устюртский» заповедник.Заповедник служит надежным убежищем для многих редких животных, таких как: устюртский муфлон, гепард, сайгак, джейран, шакал, лиса, длинноиглый еж, хорь-перевязка и др. особенностью Устюртского заповедника являются археологические памятники.7. «Алматинский» заповедник.В Алматинском заповеднике очень разнообразный растительный мир. Здесь растут дикие яблони, абрикосы, различные плодовые растения, уникальные тянь-шаньские ели. Здесь можно встретить животных: косулю, марала, кабана, волка, сибирского горного козла, тянь-шаньского бурого медведя. Снежного барса, рысь. В заповеднике обитает около 200 видов птиц, среди которых тетерев, фазан, индейка-улар, беркут, бородач и синяя птица.8. Заповедник «Барсакельмес»Таинственно название Барсакельмес: «Пойдешь – не вернешься». Заповедник богат такими животными как: кулан, корсак, лиса, волк, джейран, сайгак, суслик. В заповеднике обитают 202 вида птиц.9. «Алакольский» заповедник.В Алакольском заповеднике обитают 257 видов птиц, из них 19 редких, находящихся под угрозой исчезновения. Достопримечательность заповедника –озеро Алаколь. Здесь одно из двух, известных на Земле. Мест гнездования реликтовых чаек. Также здесь гнездятся кудрявые и розовые пеликаны, белоглазый нырок, черноголовый хохотун, орлан- белохвост. По берегам водятся кабаны, косули. Лисицы, волки.. | отвечаютназываютдумают, доказываютслушаютвыбираютотвечаютдолжны догадатьсяотвечаютотвечаютСмотрят, слушают |
| **Рефлексивно- корригирующий** | **Воспитатель:** Наша экскурсия по заповедникам Казахстана завешена.Мы сегодня познакомились с заповедными местами Казахстана и убедились в том, что заповедники – это богатство нашей Родины, золотой фонд нашей страны, которым каждый из нас может гордиться. И мы с вами тоже можем своим добрым отношением к природе сохранить ее красоту, ведь природу охранять и беречь надо не только в заповедниках. Охранять родную природу надо в любом месте, где бы мы ни находились. Я думаю мы теперь будем защитниками природы. И дарю вам значки «Охрана природы». **Воспитатель:** Ребята давайте немного пофантазируем, а чтобы вы придумали для охраны природы нашего посёлка? Для того чтобы не загрязняли реки, улицы, не вырубали деревья (ответы детей ) . | Дети свои фантазии рисуют  |