**Интеллектуальная игра по русскому языку**

**для учащихся 5 класса с казахским языком обучения**

**«Лингвистический бой»**

**Цель:** расширить кругозор школьников, повысить интерес к изучаемому предмету, совершенствовать знания, умения и навыки, воспитывать дух соперничества, взаимопомощи в команде.

**Оборудование**: карточки с заданиями, слайдовая презентация.

**Ход мероприятия:**

**I. Вступительное слово учителя:**

Здравствуйте, дорогие учащиеся, гости! Сегодня у нас проходит мероприятие, посвященное Неделе русского языка и литературы.

Язык, который мы изучаем, красив и богат. На нем говорят не только представители русского народа. Он понятен каждому человеку, живущему в СНГ. Вспомните слова великого Абая: «Человек, изучивший культуру и язык иного народа, становится с ним равноправным… Изучай культуру и искусство русских. Это ключ к жизни. Если ты получишь его, твоя жизнь станет легче».

И вот сегодня перед нами две команды ребят, которые следуют советам великого Абая и хотят блеснуть своими знаниями русского языка.

**II. Представление команд.**

**III. Задания.**

1. **«Знакомые орфограммы»**

Командам предоставлены постеры со словами, в которых пропущены буквы. Команда совещается, определяет написание слова. Один из команды выходит и вписывает нужную букву. Участвует вся команда. За каждое правильно написанное слово – 1 балл.

1. Скр…пучий 2) сколь…кий

К…саться соб…рать

Ле…ко огурч…к

Ск…ростной грус…ный

Яго…ка девч…нка

1. **«Поэтическая минутка»**

За указанное время (3 мин.) команда подбирает как можно больше слов-рифм к заданному слову. Слова команды получают «слепым» выбором. Количество правильных рифм дает количество баллов.

Слова: газета, книжка.

1. **«Собери пословицу»**

Команды получают карточки с разрезанными пятью пословицами. За определенное время (5 мин) они должны собрать тексты пословиц. Количество правильно собранных пословиц дает количество баллов.

1)Не спеши языком – (торопись делом).

Словами туда-сюда, (делом - никуда).

Слово – не воробей, (вылетит – не поймаешь).

Не ножа бойся, (а языка).

Языком играй, (а рукам воли не давай).

1. Одна голова хорошо, (а две - лучше).

За двумя зайцами погонишься – (ни одного не поймаешь).

Семь раз отмерь, (один раз отрежь).

У семи нянек (дитя без глазу).

Грамоте учиться – (вперед пригодится).

1. **«Собери слово»**

Из указанных слов команда должна выделить указанные морфемы и собрать из них новое слово. На работу 3-4 мин. Присуждается 1 балл за правильно собранное слово.

1. Его корень в слове ***вязать.***

Приставка в слове ***замолчать.***

Суффикс в слове ***сказка.***

Окончание с лове ***рыба.*** (Ответ: завязка)

1. Его корень в слове ***снежинка***.

Приставка с в слове ***подъехал.***

Суффикс в слове ***лесник.***

Окончание в слове ***ученики.*** (Ответ: подснежники)

1. **«Угадай-ка»**

Обеим командам одновременно загадываются загадки. Кто первым ответит, тот получает балл.

1. Не бьет, не ругает, а от него все плачут. (лук)
2. Без рук, без ног, а ворота открывает. (ветер)
3. Всегда ходят, а с места не сходят. (часы)
4. В воде родится, воды боится. (лед)
5. Не куст, а с листочками. Не рубашка, а сшита. Не человек, а рассказывает. (книга).
6. Стоит дом. Кто в него войдет, тот ум приобретет. (школа)
7. Черные, кривые, от рожденья все немые. А станут в ряд - сейчас заговорят.(буквы)
8. Желтый одуванчик по двору идет, желтый одуванчик зернышки клюет. (цыпленок)
9. Пишет он, когда диктуют, он и чертит и рисует, а сегодня вечерком он раскрасит мне альбом. (карандаш)
10. Говорит она беззвучно, но понятно и не скучно. Ты беседуй чаще с ней – станешь вчетверо умней. (книга)

**IV. Подведение итогов. Объявление победителей. Награждение.**

**V. Заключительное слово учителя.**

Всем спасибо за вниманье,

За задор и звонкий смех,

За огонь соревнованья,

Обеспечивший успех.

Скажем к слову, без усмешки,

Вывод есть у нас один,

Что забавы и потешки

Заменяют витамин.

Вот настал момент прощанья,

Будет краткой наша речь.

Говорим вам : «До свиданья!

До счастливых новых встреч!»