Краткосрочный план урока по музыке № 15

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел 4. Архитектура | Класс: 3 «А» класс. |
| Школа:ЧБШ «Бриг» |
| ФИО учителя: Рыльская Любовь Владимировна |
| Количество присутствующих: 14  | отсутствующих: 2 |
| Дата: «20» декабря 2022г. | **Тема урока:** Музыкальные города |
| Цели обучения, которые достигаются на данном уроке (ссылка на учебную программу): | 3.1.2. По методике «перевёрнутый урок» самостоятельно изучить часть новой темы.3.2.1. представить работу в группе, заполнение схемы -по музыкальным городам. 3.3.1. уметь представлять свою творческую работу, оценивать свою и работу других учащихся |
| Цели урока: | Уметь предлагать идеи для сочинения и импровизации, используя средства музыкальной выразительности |
| Ход урока |
| Этапы урока | деятельность учителя  | деятельность ученика | Оценивание  | Ресурсы  |
| 0-1 минута | **Музыкальное приветствие на трёх языках.** | «Добрый день» с использованием ручных знаков | - |  |
| 3 минуты | **Музыкальный настрой. Цветные нотки** Для оценивания своего настроя на урок показать своё эмоциональное состояние «цветными нотами». Объяснить выбор.    | Выбрать из предложенного набора цветных нот -свой цвет- настроение. | ФО | Беседа о эмоциональном настрое на урок. |
| 20-25 минут | **Основная часть.** Ученики делятся итогами выполнения домашнего задания. Повторно посмотреть фрагмент видео. И предложить выступить с результатом своей работы.**Продолжаем знакомится с другими музыкальными городами**. 1. Москва -Россия фестиваль «Спасская башня».
2. США Коачела -фест.
 | **Выполнение домашнего задания.****Работа с карточками.** Заполнение таблицы.**Выступление** – о проделанной работе. | ФОЦветные нотки. | Видео фрагмент. https://youtu.be/yjveITD\_x9AПродолжение просмотра видео ролика о других известных музыкальных городах. |
| 10 минут | **Вокально-хоровая работа** | *Разучивание новогодних песен с ритмическими движениями***.** | - | https://youtu.be/VJ5bDPRzS6k |
| Рефлексия 2-3 мин | Оцените своё настроение и усвоенный материал урока цветными нотами.Продолжите предложение:– я сегодня расскажу дома…– мне понравилось, как я …– я научился …– было интересно …С каким настроением покидаем класс? | Цветные ноткиПродолжают предложение*Цветными нотками оценивают свое настроение на уроке*. | ФО |  |

**Приложение№1**



**Заполни таблицу о полученной информации**

|  |  |
| --- | --- |
| Название города, страна | Чем известен город с музыкальной точки зрения |
|  |  |
|  |  |
|   |  |
|  |  |