Интеллектуальная игра: «А ну-ка, добрые молодцы и красные девицы»

**Цели и задачи**: систематизировать знания, полученные на уроках русского языка;

Обогащать словарный запас учащихся; развивать языковое чутье; мобилизовать внимание; прививать любовь к русскому языку как учебному предмету.

**Оборудование**: сигнальные карточки, интерактивная доска, карточки с заданиями.

Ход игры:

І Организационный момент.

 ІІ Слово учителя: И.С.Тургенев сказал: «Берегите наш язык, наш прекрасный русский язык, этот клад, это достояние, переданное нам нашими предками.... Обращайтесь почтительно с этим могучим орудием, в руках умелых оно в состоянии совершать чудеса.»

* Здравствуйте, ребята, гости! Сегодняшняя игра называется «А ну-ка, добрые молодцы и красные девицы». Я вам напомню правила игры. Игра состоит из 6-ти туров. Перед началом каждого тура я буду объяснять задания. Итак мы начинаем .

Приветствие команд.

**Первый тур:** «Разминка»

**1** Кто ходит в гости по утрам? (Винни Пух)

**2**Как зовут благородного английского разбойника? (Робин Гуд)

**3** Имя подлого труса? ( Леопольд)

**4** Как греки называли свои сказки? (мифы)

**5** Одног отца и одной матери дитя, а никому не сын. (дочь)

**6** Из какой посуды не едят? ( из пустой)

**7** Когда лошадь покупают , какая она бывает? (мокрая)

**8** Назовите имя сказочной героини – первой женщины – летчика? (Баба Яга)

**9** Почему человек назад оглядывается? (У него нет сзади глаз)

**10** За чем во рту язык? (За зубами)

**Второй тур:** «Угадай-ка»

Угадайте слово по шутливой характеристике:

 Не цветы, а вянут, не белье, а их развешивают чрезмерно доверчивые и любопытные. Это… (уши).

 Её толкут, носят решетом, в неё прячут концы нечестные люди,с ней проходят сквозь огонь. Что это? (вода).

 Он в голове у несерьёзного человека, его советуют искать в поле, когда-нибудь бесследно исчез: на него бросают деньги и слова. Это…(ветер).

 Его вешают, приходя в уныние; всюду суют, вмешиваясь не в своё дело; им клюют; его задирают; на нём ставят зарубки; его натягивают, стремясь кого-то одурачить. Что это? (нос).

 Его проглатывают, за него тянут или дергают, настойчиво заставляя высказываться. Что это? (язык).

 Его иногда приходится держать, не занимая при этом руки, за ним можно лезть в карман. Что это? (слово).

**Третий тур:** « Литературный»

**1** В какой сказке А.С.Пушкина царевна умирает от отравленного яблока? (Сказка о мертвой царевне и семи богатырях)

2 Как зовут сына царя Салтана? (Гвидон)

3 С чем осталась жадная старуха в сказке «о золотой рыбке»? ( с корытом)

4 Кем былы на самом деле лягушка? (Василиса Премудрая)

**Четвертый тур:** «Буквосочетание»

Сколько прочтений имеет буквосочетание: **ТЕПЕРЬЯПОДНИМИТЕТОЖЕ**

**Пятый тур:** «Закончите пословицу»

 Поспешишь - (людей насмешишь);

 Верный друг - (лучше новых двух);

 На чужой каравай – (рот не разевай);

 Каков ученик – (таков и его дневник);

 Чтобы хорошо учиться – (не нужно лениться);

 От умного научишься - (от глупого разучишься);

 По одёжке встречают - (по уму провожают);

 Без ученья и труда – (жизнь негодна никуда).

**Шестой тур:** «Коварная викторина про слова»

**1** В состав какого молочного продукта входит коровий рог? (творог)

**2** Внутри какого насекомого помещается бочка? (бабочка)

**3** Внутри какого животного помещается бак? (собака)

**4** Какое животное ходит во фраке? (рак- фрак)

**5** В состав какого мясного продукта входит химическая колба? (колбаса)

**6** Какое средство передвижения можно моментально вырезать из скатерти?(катер)

ІІІ Итоги игры.Награждение команд.

Слово учителя: Вот и подошла к концу наша игра, каждый сделал для себя определенные выводы о нашем великом и могучем языке. Я надеюсь, что вы узнали для себя сегодня что-то новое, поняли, русский язык многогранен, что его изучением необходимо заниматься постоянно. Всего доброго! До новых встреч!