**Раздел А**

**Задания для суммативного оценивания за раздел**

**«Образование единого Казахского государства»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тема** | Образование Казахского ханства |
| **Цели обучения**  | 6.2.3.4 Oбъяcнять знaчeниe тpудa M.X. Дулати «Тарихи Рашиди»6.3.1.9 Определять историческое значение образования Казахского ханства |
| **Критерии оценивания**  | - интерпретирует значение труда М.Х. Дулати «Тарихи Рашиди». - определяют историческое значение образования Казахского ханства |
| **Уровень мыслительных навыков**   | Понимание, применение |
| **Время для выполнения** | 20 минут |
| **Задание №1**Прочитайте отрывок из произведения М.Х.Дулати «Тарихи Рашиди» и ответьте на вопросы.«В то время в Дешт-и-Кыпчаке вла­дычествовал хан Абу-л-Хайр-хан. Он причинял много беспокой­ства султанам джучидского происхождения. Жаныбек-хан и Ки-рай-хан бежали от него в Могулистан. Исан-Буга-хан охотно при­нял их и предоставил им округа Чу и Козы-Баши, которые состав­ляют западную окраину Могулистана...В то время как они благоденствовали там, Узбекский улус после смерти Абу-л-Хайр-хана пришел в расстройство: (в нем) начались большие неурядицы. Большая часть (его подданных) откочевала к Кирай-хану и Жаныбек-хану, так что число (собравшихся) око­ло них достигло двухсот тысяч человек». На основании сообщения этого средневекового историка, временем образования Казахского ханства считают 870 год хиджры (1465-1466 гг.). [История Казахстана средних веков:Учебник для 7 класса общеобразовательных школы.-Алматы: «Атамура», 2007г-170 стр]1. К какому событию и периоду истории относится вышеуказанный отрывок? \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. Какие ключевые слова можно выделить из предложенного отрывка, раскрывающее историческое событие? (не менее трёх) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_1. Какие исторические личности встречаются в отрывке из данного произведения?\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Задание №2**Соотнесите историческое особенности образования Казахского ханства по соответствующим категориям и результаты внесите в таблицу цифрами.1. Зaлoжeны ocнoвы кaзaxcкoй гocудapcвeннocти
2. Oбecпeчeиe бeзoпacнocти гpaниц
3. Пpеодолена разобщенность родственных племён
4. Рассвет традиций и обычаев
5. Расширение границ территории
6. Увеличение численности населения
7. Укрепление власти джучидов в регионе
8. Усиление хозяйственных связей

|  |  |
| --- | --- |
| **Политические особенности** | **Социально-экономические особенности** |
|  |  |

 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **№ задан** | **Дескриптор** | **балл** |
| **Обучающийся** |
| Интерпретирует значение труда М.Х. Дулати «Тарихи Рашиди» | 1 | Верно освещает историческое событие и период  | 1 |
| Верно выделяет ключевые слова | 1 |
| Верно выделяет всех исторических личностей  | 1 |
| Определяют исторические особенности образования Казахского ханства | 2 | Верно определяет 1 политическую особенность образования Казахского ханства | 1 |
| Верно определяет 2 политическую особенность образования Казахского ханства | 1 |
| Верно определяет 3 политическую особенность образования Казахского ханства | 1 |
| Верно определяет 4 политическую особенность образования Казахского ханства | 1 |
| Верно определяет 1 социально-экономическую особенность образования Казахского ханства | 1 |
| Верно определяет 2 социально-экономическую особенность образования Казахского ханства | 1 |
| Верно определяет 3 социально-экономическую особенность образования Казахского ханства | 1 |
| Определяет 4 социально-экономическую особенность образования Казахского ханства | 1 |
| Всего баллов |  |  | 11 |

Раздел В

Характеристика заданий суммативного оценивания за III четверть

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Разделы  | Проверяемая цель  | Уровень мыслительных навыков | Кол. заданий \*  | № задания \*  | Тип задания\*  | Время на выполнение, мин\*  | Балл\*  | Балл за раздел  |
| Казахстан в XIII -первой половине XV веках  | 6.3.1.8 Определять особенности системы управления государств на территории Казахстана  | Применение  | 1 | 1 | КО  | 10 | 5 | 15 |
| 6.1.1.2 Определять этносоциальную структуру государств XIII-XV веках  | Применение  | 1 | 2 | МВО  | 5 | 5 |
| 6.3.1.6 Объяснять политические процессы в государствах XIII-XV веках, используя карту  | Применение  | 1 | 3 | КО  | 8 | 5 |
| Формирование казахского народа  | 6.1.1.4 Объяснять значение этнонима «казах»  | Применение  | 1 | 4 | РО  | 8 | 4 | 4 |
| Образование единого Казахскогоханства | 6.3.1.9 Определять историческое значение образования Казахского ханства  | Навыки высокого порядка  | 1 | 5 | РО  | 9 | 6 | 6 |
| **Итого:**  |  |  | 5 | - | - | 40 | 25 | 25 |
| *Примечание: \* - разделы, в которые можно вносить изменения*  |

**Задание 1.**

Распишите систему правления в государственных объединениях на территории Казахстана XIII-XV веках, используя понятия: баскаки, беки, везири, даруги, малики, туменбасы, хан

 Военная система правления Гражданская система правления

[7]

**Задание 2.**

Нанесите на контурную карту границы государств, существовавших в XIII-XV веках. Подпишите их название.

 [4]

****

**Задания 3**

Укажите места расселения племён (кыпчаки, кочевые узбеки, усуны, мангыты,) на карте.

[4]

**Задание 4**

Опираясь на ранее изученный исторический материал, раскройте смысл этнонима «казах» и, объясняя его значение, сделайте вывод.

|  |
| --- |
| **Этноним «Казах»** |
| **Радлов В.** | **Мынжанулы Н.** | **Жанузаков Т.** |
|  |  |  |

Вывод \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

[4]

**Задание 5**

Раскройте значимость образования Казахского ханства на основе ПОПС формулы

**П** – *Я считаю, что \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**О** – *Так как\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**П** (не менее 2 примера)

*Доказательной базой является\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

**С** (не менее 2 суждения) *В итоге \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

*\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_*

 [6]

**Схема выставления баллов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ответ** | **Балл** | **Дополнительная информация** |
| 1 | Хан | 7 | По одному баллу за верное утверждение |
| Военная власть: туменбасы, беки, баскаки |
| Гражданская власть: везири, малики, даруги |
| 2 | Ак Орда –территория: Восточный Дешт-и-Кыпчак | 4 | По одному баллу за верное утверждение |
| Могулистан- территория Юго-Восточный Казахстан, современный Кыргыстан  |
| Ногайская Орда – территория: между Волгой и Уралом  |
| Ханство Абулхаира – территория: от Урала на западе до Балхаша на востоке |
| 3 | Ак Орда : кыпчаки | 4 | По одному баллу за верное утверждение |
| Могулистан: уйсуни |
| Ханство Абулхаира: кочевые узбеки |
| Ногайская Орда: мангыты |
| 4 |

|  |
| --- |
| Этноним «Казах» |
| В.В. Радлов | Н. Мынжанулы | Т. Жанузаков |
| Известный ученый, специалист по тюркскому языку, академик В.В. Радлов считал, что слово "казах” означает "вольный, независимый человек”. | Историк, специалист по средневековью Н. Мынжанулы объясняет, что встречающиеся в знаменитых письменных памятниках "Алтын тас”, "Кюльтегин”, "Тоньюкук” тюркские слова и глаголы "казгану”, "казгандук”, означают "проявить героизм”, "стремиться к свободе”, "проявить храбрость”, "достигнуть успехов. | Специалист по языкам Т. Жанузаков доказывает, что первая часть слова "казах” — "каз”, "кас” во всех уральских, алтайских, кавказских и других тюркских языках означает "вольный”, "смелый”, "жигит”, "человек”. |

 | 4 | Принимаются верные альтернативные ответы учащихся |
| Вывод: первоначальное значение слова означает "самые смелые люди, решительные джигиты, героические люди, вольные люди». |
| 5 | **П** – Я считаю, эта событие сыграло большую роль в истории казахского народа **О** – Так как, произошло объединение разрозненных казахских племён**П** – Доказательной базой является, что прекратилось разделение власти в стране между ханствами, племена, роды вошли в состав казахского ханства.**С**- В итоге, мною сделан вывод, что образование Казахского ханства и его укрепление способствовало прекращению феодальных междоусобиц и распрей внутри страны, выросла его экономическая и военная мощь, повысился международный авторитет | **6** | Принимаются верные альтернативные ответы учащихся |
| **итого** | **25** |  |