*Открытый урок математики.*

Тема: ***«Сложение и вычитание двузначных чисел в пределах 100»***

Класс: 1 «А»

Учитель: *Крупинская В.Г.*

Цели:

1. Закрепить навыки сложения и вычитания двузначных чисел без перехода через десяток в пределах 100.
2. Развивать умение решать задачи изученных видов, навыки логического мышления.
3. Пробуждать интерес к предмету через дидактическую игру, логические задания.

*Ход урока:*

1. ***Орг. Момент:***

*- Сколько времен года вы знаете?*

*- Сколько месяцев в году ?*

*- В каком месяце в пошли первый раз в первый класс?*

*- Какой по счету этот месяц?*

*- В каком месяце вы заканчиваете учебу в 1 классе?*

*- Вы готовы перейти во 2 класс?*

*Вам нужно отлично выполнить все задания, преодолеть все препятствия и тогда вы все будете готовы ко 2 классу! Будьте внимательными, старательными и активными на уроки! Желаю вам Удачи!*

***2.Повторение пройденного материала:***

Закрась красным цветом рисунки с однозначными числами, а синим - с двузначными.

Однозначные числа: **3, 8, 9, 7, 5.**

Двузначные числа: **11, 19, 12, 16, 15.**

3. Для того, чтобы пройти все испытания мы отправляемся в **Математическое путешествие.**

А чтобы узнать, на чём мы отправимся, нужно выполнить 1 задание:

**Расположите числа в порядке убывания**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 35 | 73 | 33 | 13 | 23 |
| ***о*** | ***п*** | ***е*** | ***д*** | ***з*** |
| ***73*** | ***35*** | ***33*** | ***23*** | ***13*** |
| ***п*** | ***о*** | ***е*** | ***з*** | ***д*** |

***Поезд из Ромашково.***

- Какая цифра появляется чаще всего в записи данных чисел? (3)

- Что вы можете рассказать об этом числе? (Однозначное, нечётное, натуральное).

- В каких произведениях художественной литературы оно вам встречалось?(« 3 богатыря, 3 поросёнка, « 3 Мушкетёра»).

- А в реальной жизни?( 3 вагончика в поезде, 3 ряда в классе, 3 группы, …).

***4. Минутка чистописания :***

3 33 333 3333 … … .

***Продолжи ряды чисел:***

* А на дороге числа записаны рядами. Найдите закономерность, продолжите ряды чисел**:**
* **20, 17, 14, …, …, …, … .(обратный счёт, «- 3»**
* **2, 5, 8, 11, …, …, …, … . (прямой счёт, « + 3).**

***5. Самостоятельная работа:***

Мы отправимся в путь тогда, когда только каждый решит примеры своего столбика.

Чей ряд быстрее справится с этим заданием, тот первым займёт места в своём вагоне.

Каждый решает самостоятельно !

Будьте внимательны!

**38 + 2 65 + 5 28 + 2**

**46 – 4 87 – 3 39 – 6**

**46 + 40 87 + 10 39 + 30**

**100 – 20 50 + 30 90 – 40**

**75 – 5 91 – 90 83 – 3**

**59 – 30 36 – 2 49 – 3**

**- Самопроверка:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 ряд: | 2 ряд: | 3 ряд: |
| 40 | 70 | 30 |
| 42 | 84 | 33 |
| 86 | 97 | 69 |
| 80 | 80 | 50 |
| 70 | 1 | 80 |
| 29 | 34 | 19 |

***6.Развилка дорог.***

Наш поезд подъехал к развилке дорог. На указателе надпись: ***«Верная дорога та, где ответ не самый большой и не самый маленький».*** По какой дороге нам нужно ехать ?( ПО ПЕРВОЙ СЛЕВА – 15).

***9+6= 15*** 7+5=12 8+8=16

***7.*** *Динамическая пауза* ***« Буратино».***

***8.****С нами Буратино тоже хочет отправиться в путешествие, но он просит о помощи:*

*Выберите запись, которая является* ***уравнением :***

*11 – х*

***Х + 3 0= 63***

*Х + 3 0= 63*

*- Каким компонентом является неизвестное число?( 1слагаемым)*

*Как найти* ***Х*** *? Назовите правило!*

*Один ученик решаем с комментированием у доски.*

*Х+30=63*

*Х=63-30*

*Х=33*

*33+30=63*

*63=63*

*Ответ:Х=33.*

*Строгая учительница* ***Мальвина*** *просит вас проверить!*

*Мальвина составит компанию Буратино и тоже поедет на поезде.*

*9. Мы приехали в город Задачинск , сточнка поезда – 3 минуты…За это времы надо успеть решить задачу:*

***В поезде ехало 13 девочек, а мальчиков на 3 больше.Сколько всего детей ехало в поезде?***

* *Прочитайте условие задачи.*
* *Прочитайте вопрос*
* *Как решить эту задачу? Какая это задача?( состовная)*
* *Сколько действий будет в решении? (2).*
* *Решите и запишите ответ.*

*1) 13 + 3= 16 (ч.)- мальчиков.*

*2) 13+ 16= 29 (ч.) – всего.****Ответ: 29 человек всего ехало в поезде.***

*-* ***все справились с решением задачи?***

***10.*** *Итог урока:*

***-*** *Справились ли вы с поставленными задачами на уроке?*

***-*** *Какие темы повторили?*

***11. Рефлексия***

*-Кто не допустил ни одной ошибки, тот Молодец Математический Экзамен сдал на Отлично! (прикрепить стикер на «зелёный» свет светофора).*

*- Кто допустил 1-2 ошибки – на «жёлтый».*

*Кто 3 и более – на « красный».*

***12. Домашнее задание- в карточке.***

***Спасибо за урок!***

***Молодцы!!!***