**Краткосрочный план**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **УРОК: Русский язык**  **Раздел: 3. Моя семья и друзья. Тема: Моя семья. 1 урок** | | |  |
| **Дата:** | |  | |
| **Класс: 1** | |  | |
| **Цели обучения, которые будут достигнуты с помощью данного урока** | **1 урок:**  С3- отвечать на вопросы и подбирать соответствующие картинки к прослушанному сообщению с помощью учителя;  С2– понимать значение знакомых слов, имеющих отношение к повседневной жизни;  Ч3 – определять тексты разных жанров;  Ч2 – понимать значение знакомых слов в тексте;  Г1 – использовать в речи знакомые слова для описания предметов и сообщение о себе;  Г2 – создавать высказывание из 2-3 предложений по картинке;  Г6 - высказывать простые оценочные суждения о прослушанном материале;  П1 - создавать постер \ писать слова описания к предмету изображенному на картинке. | | |
| **Учебные цели урока** | Все учащиеся должны:  - понимать значение знакомых слов.  Большинство учащихся должно:  - отвечать на вопросы к соответствующему тексту.  Некоторые учащиеся смогут:  - понимать значение и звучание новых слов при поддержке;  повторять простые высказывания. | | |
| **Языковые цели** | ИЯ 10. Учащиеся должны:   |  | | --- | | - назвать ключевые слова по теме «Моя семья» (мама, папа, бабушка, дедушка), отвечать на вопросы: Кто? Что? Что делают? | | | |
| **Предыдущее обучение** |  | | |

**ПЛАН**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Запланированная деятельность** | **Ресурсы** |
| Начало урока  Середина урока  Конец урока | Приветствие:Доброе утро!Птицы запели!Добрые люди, вставайте с постели!Прячется вся темнота по углам,Солнце встаёт и идёт по делам!-Здравствуйте, ребята! Я рада вас всех видеть в хорошем настроении.Это слово каждый знает,Ни на что не променяет!К цифре «7» добавлю «Я»-Что получится? (Семья).-Сегодня мы будем говорить о семье, используя знакомые слова.Моя семья Моя семья большая и дружная. У меня есть мама, папа, бабушка, дедушка и младший брат. Папа работает на заводе. Он инженер. Мама работает в школе. Она учит детей. Дедушка и бабушка – пенсионеры. Сестра Анара учится в колледже. Младший брат ходит в садик. Ему 3 года. С нами еще живут родственники. Дядя Руслан работает врачом в больнице. Тетя Мариям работает в библиотеке. Вечером мы все собираемся за круглым столом. Мы всей семьей любим отдыхать на природе. Составьте кластер  |  |  | | --- | --- | | Уровни мышления | критерии | | Знание:Понимание: | все могут перечислить членов семьи;понимают содержание текста; понимают значение знакомых слов, имеющих отношение к повседневной жизни;. | | применение | отвечают на вопросы, записывают новые слова в словари. | | оценка | Могут давать оценочные суждения о членах семьи |   ***Формативное задание***  **А) Послушайте текст и ответьте на вопросы:**   1. Кто живёт в семье? 2. Где работает папа? 3. Где работает мама? 4. Где учится Анара? 5. Сколько лет младшему брату? 6. Как зовут дядю? 7. Как зовут тетю? 8. Где вы любите отдыхать? 9. Ты любишь свою семью?   **Б) Запишите в словарь слова: инженер, колледж, врач, библиотека, завод**    **инженер колледж врач**  **j0199549 j0205462**  **библиотека завод**    **j0217698 j0285360**  ***Линия мнений :***  1.Как ты считаешь правильно ли, что дядя и тетя живут с вами?  2. Согласен ли ты, что в семье должно быть уважение?  ***Рефлексия*:**  Ребята, давайте вспомним, что вы нового узнали сегодня? Я задам вопрос и брошу одному из вас мяч, вы поймаете его и ответите на мой вопрос.  - Кто живет в семье?  - Как люди должны жить в семье?  ***Ваза пожеланий.***  Ребята, пожелайте своей семье что – нибудь сердечное. (Я люблю свою семью, потому что она...). | Картинка с членами семьи  Интерактивная доска  Флипчарт, фломастеры  Картинки со словами  (согласен\ не согласен)    мяч |