**Логопедтік сабақ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Күні: 30.01.2020**  **Сынып: 1** **Е** | | **Қатысқандар саны: 1** | |
| **Сабақтың тақырыбы:** | | **«Үй жануарлары»**  **Дауысты дыбыстар.** | |
| **Логопед мұғалімі:** | | Акишева Лилия Галимовна | |
| **Осы сабақта қол жеткізілетін оқу мақсаттары (оқу бағдарламасына сілтеме)** | | сөздегі дауысты дыбыстарын ажырату және дұрыс дыбыстау,  дыбыстардың мағына ажыратушылық қызметін түсіну | |
| **Сабақтың мақсаттары** | | Жаңа білімді меңгереді.  Тақырыпты түсініп, тыңдап, сөздерді айтуға тырысады | |
| **Жетістік критерийлері** | | Айтылған дыбыстар мен сөздерді дұрыс қайталай алады.  Нақты сөйлеу арқылы, мәселені түсінгенін көрсете алады. | |
| **Құндылықтарды дарыту** | | Оқушының ынталығын дамыта тәрбиелеу. | |
| **Пәнаралық байланыс** | | Сауат ашу, ана тілі сабағы | |
| **АКТ қолдану дағдылары** | | Аудиожазба ,суреттер, таныстырылым. | |
| **Тілдік құзыреттілік** | | Дауысты дыбыстар | |
| **Сабақ барысы** | | | |
| Сабақтың жоспарланған кезеңдері | Сабақтағы жоспарланған іс-әрекет | | Ресурстар |
| Сабақтың басы  Ынтымақтастық атмосферасын қалыптастыру  5 минут | Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Бала, бала, балапан  Қане, қайсы, алақан.  Саусақтарың әйбат,  Былай-былай ойнат.  Аружан; алақан арқылы жүректің жылуын сезініп үйренген қандай тамаша, қандай қуаныш! | | Шаттық шебері |
| Сабақтың ортасы  8 минут | **Артикуляцилық жаттығулар:**  "Шарбақ", "Пілдің тұмсығы","Тістерді тазалаймыз", "Мысық", "Ат шабады"  **Тыныс алу жаттығулар.**  **Дидактикалық ойын "Қандай жануардың дауысы естіліп тұр?"** Жануарлардың дауыстарын тыңдап, қай жануар екенін айтады, интерактивті тақтада сол жануардың суреті шығады (слайд бойынша).  - Қане, мынау ненің дыбысы? | | Аудиожазба  "Үй жануарлары", суреттер |
| Қызықты тапсырма  минут | **Сурет арқылы жұмыс.**  Суреттерге мұқият қарап, айтылған жануарды тап.Сиыр.Не жейді? (қой, ат, ит, мысық )  Қандай дыбыс естіледі? И әріпін дәптерге жаз. Ал мынау қандай жануар? Оған не беруге болады? Тыңда, қооой. Қандай дауысты дыбыс естіледі? О әріпін дәптерге жаз. | | Суреттер  дәптер |
|  | "Әли мен Айяның әні және жаттығулары" Компьютерға қарап жаттығуларды орындау. | | Компьютер арқылы сергіту сәті |
| Қызықты тапсырма  минут  6 минут | **Жануарлар суретімен пазлды құрастыру.**  **Көрініс**  **Ертегі:** Бір күні, сиыр, ат, ит үшеуі таласты.  **Сиыр:** Муууу.Қожайын мені жақсы көреді. Мен сүт беремін, май, айран беремін. Менің пайдам өте көп (оқушы)  **Ат:** Ииигого.Мені жақсы көреді. Менің етімнен қазы, қарта, шұжық жасайды. Сүтімнен қымыз жасайды.Менің пайдам өте көп.(оқушы)  **Ит:Ав ав ав** Жоқ, кожайын мені жақсы көреді. Мен үй күзетемін. Қасқырды жолатпаймын. Менің пайдам өте көп.( оқушы сөзі)  **Қожайын:** Сендер босқа таласпандар. Маған бәрін керексіндер.  Жануарлар бізге көп пайда әкеледі. Мысалы: сиыр сүт береді, ит – үй күзетеді , қойдын пайдасы –жүннен қолғап тоқийды, мысық –тышқан аулайды, ат- байгеге қатысады.  **Сурақтарға жауап бер.**  Ит мияулай ма?  Мысық шөп жейді ме?  Ат су ішеді ме?  Сиыр сүт береді ме? | | Пазл  Ойыншықтар |
| Сабақтың соңы | Рефлексия  Бүгінгі сабақта болған көңіл – күйді бағалау. | | Смайл |

