**КГУ сш. № 33 им. М. Ауэзова**

**Краткосрочный (поурочный) план по математике №94**

**Тема:** Вычисления. Обобщение. Кино и цирк.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Раздел: | В контексте сквозной темы «Искусство» | |
| ФИО педагога | Оралбек Э. Д. | |
| Дата: | 25.01.2024 г | |
| Класс: 3 «Б» | Количество присутствующих: | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Вычисления. Обобщение. Кино и цирк | |
| Цели обучения в соответствии  с учебной программой | 3.2.2.2 - решать простейшие уравнения, содержащие действия умножения и деления; уравнения сложной структуры вида *х· (25:5)=60; (24·3):х=6;* *х: (17·2)=2; k+124 : 4 = 465*  3.1.2.9 - применять правила деления суммы и произведения на однозначное число, умножение суммы на число при устном выполнении умножения и деления чисел в пределах 100 | |
| Цели урока | решать уравнения сложной структуры, применять правила деления суммы и произведения на однозначное число, умножение суммы на число при устном выполнении умножения и деления чисел в пределах 100 | |
| Ценность | Стремление | |
| Цель | Желать учиться, познавать и достигать новое. | |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока  0-2 мин | **Создание положительного эмоционального настроя. Добрый день.**  Громко прозвенел звонок - начинается урок. Наши ушки на макушке. Глазки хорошо открыты. Слушаем, запоминаем, ни минуты не теряем.  - Ребята, сегодня нас ждет очень интересное приключение. У меня в руках конверт, в конверте маленькие картинки, вы возьмете по одной картинке и сядете в ту группу, с которой ваша картинка совпадает. | Проверяют рабочее место. Приветствуют учителя |  | Музыка  Цирк |
| Середина урока  3-40 мин | 1.**Актуализация жизненного опыта.**  **- А чтобы узнать куда именно мы с вами отправимся, внимательно послушайте и отгадайте загадку:**  **Есть страна на белом свете,**  **Где сильны все и отважны.**  **Звери взрослые и дети –**  **Ловок там и весел каждый.**  **Обезьяны, попугаи, тигры,**  **Львы, слоны, медведи**  **Здесь танцуют и играют,**  **Ездят на велосипеде.**  **Посмотрите – ка: гимнасты,**  **Силачи и акробаты**  **Ловко ходят по канату,-**  **Тут артист и клоун каждый**  **- А кто из вас, хоть один раз был в цирке?**  **- Великолепно, хорошо! Цирк любят взрослые и дети!**  **- Ребята, цирк в переводе с латинского означает -круг. В больших городах Казахстана, таких как Астана, Алматы, Шымкент, Караганда тоже есть знаменитые цирки, которые показывают очень интересные представления! Самый старейший цирк в Казахстане-Казахский государственный цирк, основан в 1970 году, находится в Алматы.**  **- Вы тоже сможете попасть в цирк, у вас на столах есть билет, но этот билет нужно собрать, за каждое правильное выполненное задание вам будет выдаваться часть билета, как только вы соберете билет для своей группы, у вас будет возможность заработать билеты для своих друзей, братишек, сестренок и родителей.**  **- Давайте приступим к заданиям?!**  **Устный счет:**  **- Ребята посмотрите кто к нам пришел, да это клоун, только почему то он грустный, как думаете почему он грустит (Злой волшебник украл у него красный нос, а отдаст он его если вы выполните задания, которые он для вас приготовил)**  **- Логические задачи:**  **1. Вова и Дима решили задачу за 10 минут. Сколько времени потратил на решение задачи каждый мальчик?- 10**  **2. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках?- 50**  **3. Сколько получится, если число 1 умножить само на себя 1000 раз? -1**  **4. Летят утки в ряд. Пятая утка посередине. Сколько всего уток летит?-9**  **5. Крышка стола имеет 4 угла. Один из них отпилили. Сколько углов стало у крышки?- 5**  - Молодцы ребята, вы справились с заданием волшебника и он вернул нос клоуну, посмотрите как же счастлив наш клоун, а все благодаря вам!  -Но в цирке выступают не только клоуны, а еще жонглеры, что же делают жонглеры?  (Жонглируют кеглями)  - Посмотрите у вас на столе как раз и находятся кегли, но кегли не простые, а с примерами, которые вы должны решить и выполнить к ним проверку, ответ примера должен совпадать с цифрой, которую держит жонглер.  Работа в группах:  1 группа  42: 14 = 3  90 : 45=2  80 : 16 = 5  2 группа  82 : 41 =2  57 : 19 = 3  72 : 18 =4  3 группа  100: 25=4  87 : 29 =3  45 : 15 =3  (Кегли вывешиваются рядом с жонглерами, ответы примеров соответствуют цифре, которую держит жонглер)  - Молодцы, теперь у жонглеров есть инструмент и они смогут показать свое выступление.  - Следующий, перед нами будет выступать, человек, который показывает фокусы, а называется он …… (фокусником)  Обратите внимание у фокусника есть шляпа, что же он достанет нам из своей волшебной шляпы ( Достать задание для каждой группы, решение уравнений)  Работа в тетрадях:  Запишите число, классная работа, пропишите число  5.384  Дайте характеристику числа, разложите на сумму разрядных слагаемых и приступайте к выполнению задания фокусника (стр. 32 № 4)  Каждая группа решит по одному уравнению, записывая в тетради, 1 учащийся от группы работает у доски. Вы помогаете мне оценивать. 1 группу- 2,3 гр. И т.д.( 3 хлопка- все верно, 2 хлопка- 1 неверный ответ, 1 хлопок- 2 неверных ответа)  1 группа:  Х \* (75 : 5) = 30  2 группа:  Х \* (88 : 2) = 88  3 группа:  Х \* 30 = 1000 – 730  Физ. Минутка музыкальная  Вышел клоун на арену,   Поклонился всем со сцены,   Вправо, влево и вперед...  Поклонился всем как мог. (Поклоны.)  - Отдохнули? Давайте посмотрим какие задания нам приготовили акробаты.  Акробаты решили показать номер с лентами, но посмотрите на лентах что - то написано. Подойдите и выберите ленту, которая вам понравилась. Прочитайте, внимательно задачи и решите их маркером на этих листах. (Учащимся раздаются листы формата А3 и маркеры)  1 группа  В кинотеатре сидели дети и взрослые. Дети разместились на 12 рядах по 10 в каждом. А взрослые на 10 рядах по 9 в каждом. Сколько всего человек было в кинотеатре?  2 группа  В цирк пришли дети и взрослые. Дети разместились на 15 рядах по 10 в каждом, а взрослые на 10 рядах по 8 в каждом. Всего всего человек пришли в цирк?  3 группа  В зале кинотеатра было 15 рядов по 8 кресел и 5 рядов по 10. Сколько мест в зале?  (Защита проходит так:  Спикер группы, читает задачу, проговаривает условие, ход решения и ответ, остальные две группы оценивают правильность решения задачи, приемом «Три хлопка»)  Резерв:  - Следующими перед вами выступят шуты. Задание, которое приготовили для вас шуты, вы выполните в паре, после выполнения поменяетесь карточками с парой, которая сидит напротив вас.  Составь и запиши выражения по таблице, найди их значения:  при защите проверенной работы, проверяющий называет количество ошибок допущенных парой)   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | Слаг-ое | 520 | 45 \*3 | 16 \*3 | 600 | | Слаг-ое | 22:2 | 300 | 120 + 160 | 25 \* 5 | | Зач. суммы |  |  |  |  | | Выполняют задания устного счета  Выполняют задания устного счета  Работают в группах, выполняют задания на кеглях  Выполняют задание в тетрадях  Повторяют движение за учителем  Решают задачи, защищают работы у доски  Составляют и записывают выражения по таблице. | По одному жетону за каждый правильный ответ  Три жетона за каждый правильно решенный пример, если участники группы допускают ошибки, баллы снимаются  Ребенок вышедший к доске и правильно выполнивший задание получает по одному баллу  Дескриптор:  Преобразует уравнение сложной структуры, в простое – 1 балл  Правильно находит корень уравнения – 1 балл  Выполняет проверку уравнения – 1 балл  Дескриптор:  Правильно записали условие – 1 б  Правильно записали вопрос – 1 б  Правильно записали решение – 1 б  Правильно записали ответ – 1 б  Максимальное количество жетонов – 4, при условии безошибочного выполнения вычислений, баллы отнимаются по мере допущенных ошибок. | Картинка «Цирк»  1 слайд  2 слайд, цирк в Астане, Алматы, Шымкенте, Караганде  Слайд № 3 грустный клоун  Слайд № 4 веселый клоун  Картинки с жоглерами, цифры 2,3,4,5, которые держат жонглеры    Картинка фокусника со шляпой, в шляпу помещаются три задания для каждой группы  Картинка акробаты, у каждого акробата лента, на обратной стороне ленты задача  Листы А3, маркеры  Картинка шутов, карточки для каждой пары с заданиями |
| Конец урока  40-45 мин | - Понравилось ли вам участвовать в цирковых выступлениях?  Посчитайте количество жетонов в вашей группе.  (присуждаются места, группа занявшая первое место – получает 10 баллов, второе – 9 баллов, третье – 8.)  Оцените свое настроение в конце урока:  Все понятно, нет вопросов, было интересно – зеленый сигнал  - Было интересно, но остались вопросы – желтый сигнал  - На уроке было скучно, я ничего не понял – красный сигнал. | Отвечают на вопросы, подсчитывают количество баллов |  | Сигнальные карточки |

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)