**КГУ сш. № 33 им. М. Ауэзова**

**Краткосрочный (поурочный) план по математике №94**

**Тема:** Вычисления. Обобщение. Кино и цирк.

|  |  |
| --- | --- |
| Раздел: | В контексте сквозной темы «Искусство» |
| ФИО педагога | Оралбек Э. Д. |
| Дата:  | 25.01.2024 г |
| Класс: 3 «Б» | Количество присутствующих:  | Количество отсутствующих: |
| Тема урока | Вычисления. Обобщение. Кино и цирк  |
| Цели обучения в соответствии с учебной программой  | 3.2.2.2 - решать простейшие уравнения, содержащие действия умножения и деления; уравнения сложной структуры вида *х· (25:5)=60; (24·3):х=6;* *х: (17·2)=2; k+124 : 4 = 465*3.1.2.9 - применять правила деления суммы и произведения на однозначное число, умножение суммы на число при устном выполнении умножения и деления чисел в пределах 100 |
| Цели урока | решать уравнения сложной структуры, применять правила деления суммы и произведения на однозначное число, умножение суммы на число при устном выполнении умножения и деления чисел в пределах 100 |
| Ценность | Стремление |
| Цель | Желать учиться, познавать и достигать новое. |

      Ход урока

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап урока/ Время | Действия педагога | Действия ученика | Оценивание | Ресурсы |
| Начало урока0-2 мин | **Создание положительного эмоционального настроя. Добрый день.**Громко прозвенел звонок - начинается урок.Наши ушки на макушке.Глазки хорошо открыты.Слушаем, запоминаем, ни минуты не теряем.- Ребята, сегодня нас ждет очень интересное приключение. У меня в руках конверт, в конверте маленькие картинки, вы возьмете по одной картинке и сядете в ту группу, с которой ваша картинка совпадает.  | Проверяют рабочее место. Приветствуют учителя |  | МузыкаЦирк |
| Середина урока3-40 мин | 1.**Актуализация жизненного опыта.** **- А чтобы узнать куда именно мы с вами отправимся, внимательно послушайте и отгадайте загадку:****Есть страна на белом свете,****Где сильны все и отважны.****Звери взрослые и дети –** **Ловок там и весел каждый.****Обезьяны, попугаи, тигры,****Львы, слоны, медведи****Здесь танцуют и играют,****Ездят на велосипеде.****Посмотрите – ка: гимнасты,****Силачи и акробаты****Ловко ходят по канату,-****Тут артист и клоун каждый****- А кто из вас, хоть один раз был в цирке?****- Великолепно, хорошо! Цирк любят взрослые и дети!****- Ребята, цирк в переводе с латинского означает -круг. В больших городах Казахстана, таких как Астана, Алматы, Шымкент, Караганда тоже есть знаменитые цирки, которые показывают очень интересные представления! Самый старейший цирк в Казахстане-Казахский государственный цирк, основан в 1970 году, находится в Алматы.** **- Вы тоже сможете попасть в цирк, у вас на столах есть билет, но этот билет нужно собрать, за каждое правильное выполненное задание вам будет выдаваться часть билета, как только вы соберете билет для своей группы, у вас будет возможность заработать билеты для своих друзей, братишек, сестренок и родителей.** **- Давайте приступим к заданиям?!** **Устный счет:****- Ребята посмотрите кто к нам пришел, да это клоун, только почему то он грустный, как думаете почему он грустит (Злой волшебник украл у него красный нос, а отдаст он его если вы выполните задания, которые он для вас приготовил)****- Логические задачи:****1. Вова и Дима решили задачу за 10 минут. Сколько времени потратил на решение задачи каждый мальчик?- 10****2. На руках 10 пальцев. Сколько пальцев на 10 руках?- 50****3. Сколько получится, если число 1 умножить само на себя 1000 раз? -1****4. Летят утки в ряд. Пятая утка посередине. Сколько всего уток летит?-9****5. Крышка стола имеет 4 угла. Один из них отпилили. Сколько углов стало у крышки?- 5**- Молодцы ребята, вы справились с заданием волшебника и он вернул нос клоуну, посмотрите как же счастлив наш клоун, а все благодаря вам!-Но в цирке выступают не только клоуны, а еще жонглеры, что же делают жонглеры?(Жонглируют кеглями)- Посмотрите у вас на столе как раз и находятся кегли, но кегли не простые, а с примерами, которые вы должны решить и выполнить к ним проверку, ответ примера должен совпадать с цифрой, которую держит жонглер.Работа в группах:1 группа42: 14 = 390 : 45=280 : 16 = 52 группа 82 : 41 =2 57 : 19 = 3 72 : 18 =43 группа100: 25=487 : 29 =345 : 15 =3(Кегли вывешиваются рядом с жонглерами, ответы примеров соответствуют цифре, которую держит жонглер)- Молодцы, теперь у жонглеров есть инструмент и они смогут показать свое выступление.- Следующий, перед нами будет выступать, человек, который показывает фокусы, а называется он …… (фокусником)Обратите внимание у фокусника есть шляпа, что же он достанет нам из своей волшебной шляпы ( Достать задание для каждой группы, решение уравнений)Работа в тетрадях:Запишите число, классная работа, пропишите число 5.384Дайте характеристику числа, разложите на сумму разрядных слагаемых и приступайте к выполнению задания фокусника (стр. 32 № 4) Каждая группа решит по одному уравнению, записывая в тетради, 1 учащийся от группы работает у доски. Вы помогаете мне оценивать. 1 группу- 2,3 гр. И т.д.( 3 хлопка- все верно, 2 хлопка- 1 неверный ответ, 1 хлопок- 2 неверных ответа)1 группа:  Х \* (75 : 5) = 302 группа:Х \* (88 : 2) = 883 группа: Х \* 30 = 1000 – 730Физ. Минутка музыкальная Вышел клоун на арену,  Поклонился всем со сцены,  Вправо, влево и вперед... Поклонился всем как мог. (Поклоны.)- Отдохнули? Давайте посмотрим какие задания нам приготовили акробаты.Акробаты решили показать номер с лентами, но посмотрите на лентах что - то написано. Подойдите и выберите ленту, которая вам понравилась. Прочитайте, внимательно задачи и решите их маркером на этих листах. (Учащимся раздаются листы формата А3 и маркеры)1 группа В кинотеатре сидели дети и взрослые. Дети разместились на 12 рядах по 10 в каждом. А взрослые на 10 рядах по 9 в каждом. Сколько всего человек было в кинотеатре?2 группаВ цирк пришли дети и взрослые. Дети разместились на 15 рядах по 10 в каждом, а взрослые на 10 рядах по 8 в каждом. Всего всего человек пришли в цирк?3 группаВ зале кинотеатра было 15 рядов по 8 кресел и 5 рядов по 10. Сколько мест в зале? (Защита проходит так: Спикер группы, читает задачу, проговаривает условие, ход решения и ответ, остальные две группы оценивают правильность решения задачи, приемом «Три хлопка»)Резерв:- Следующими перед вами выступят шуты. Задание, которое приготовили для вас шуты, вы выполните в паре, после выполнения поменяетесь карточками с парой, которая сидит напротив вас. Составь и запиши выражения по таблице, найди их значения:при защите проверенной работы, проверяющий называет количество ошибок допущенных парой)

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Слаг-ое | 520 | 45 \*3 | 16 \*3 | 600 |
| Слаг-ое | 22:2 | 300 | 120 + 160 | 25 \* 5 |
| Зач. суммы |  |  |  |  |

  | Выполняют задания устного счетаВыполняют задания устного счетаРаботают в группах, выполняют задания на кегляхВыполняют задание в тетрадяхПовторяют движение за учителемРешают задачи, защищают работы у доскиСоставляют и записывают выражения по таблице. | По одному жетону за каждый правильный ответТри жетона за каждый правильно решенный пример, если участники группы допускают ошибки, баллы снимаютсяРебенок вышедший к доске и правильно выполнивший задание получает по одному баллуДескриптор:Преобразует уравнение сложной структуры, в простое – 1 баллПравильно находит корень уравнения – 1 баллВыполняет проверку уравнения – 1 балл Дескриптор:Правильно записали условие – 1 бПравильно записали вопрос – 1 бПравильно записали решение – 1 бПравильно записали ответ – 1 бМаксимальное количество жетонов – 4, при условии безошибочного выполнения вычислений, баллы отнимаются по мере допущенных ошибок. | Картинка «Цирк» 1 слайд2 слайд, цирк в Астане, Алматы, Шымкенте, КарагандеСлайд № 3 грустный клоунСлайд № 4 веселый клоунКартинки с жоглерами, цифры 2,3,4,5, которые держат жонглеры  Картинка фокусника со шляпой, в шляпу помещаются три задания для каждой группыКартинка акробаты, у каждого акробата лента, на обратной стороне ленты задачаЛисты А3, маркерыКартинка шутов, карточки для каждой пары с заданиями  |
| Конец урока40-45 мин | - Понравилось ли вам участвовать в цирковых выступлениях?Посчитайте количество жетонов в вашей группе.(присуждаются места, группа занявшая первое место – получает 10 баллов, второе – 9 баллов, третье – 8.)Оцените свое настроение в конце урока:Все понятно, нет вопросов, было интересно – зеленый сигнал- Было интересно, но остались вопросы – желтый сигнал- На уроке было скучно, я ничего не понял – красный сигнал. | Отвечают на вопросы, подсчитывают количество баллов |  | Сигнальные карточки |

[Скачано с www.znanio.ru](https://znanio.ru)