**Организация самостоятельной работы учащихся 1-х классов в условиях дистанционного обучения**

В 2022 году учителя начальной школы столкнулись с проблемой дистанционного обучения. Главная мысль, которая проскальзывала везде: дистанционное обучение не работает для младших школьников. Разумеется, это чувство резонирует с впечатлениями родителей и собственно самих учеников. Дистанционное обучение, действительно, намного проще организовать со старшеклассниками, которые могут проявить бóльшую независимость и самостоятельность в обучении.

Но это не означает, что дистанционное обучение невозможно для учащихся начальных классов.

Оно должно быть структурировано по-другому. И должно начинаться с предпосылки, что родители являются нашими партнёрами в процессе удалённого обучения, когда сработало пандемическое отключение всех других форм развития малышей.

Прежде всего, учитель начальных классов должен отказаться от менторского отношения в отношении родителей и добиться понимания ими своих задач:

* учесть условия каждой семьи, их возможности, особенно там, где на один компьютер 2-3 и более детей
* объяснить, что необходимо для создания комфортных условий дистанционного обучения
* помочь родителям вникнуть в азы педагогики
* убедить: не подменять детей в решении учебных задач, поставленных учителем

Ни в коем случае не перегружать родителей вашими задачами. Главное, чтобы всё, что вы скажете или напишете им, было максимально прозрачно и прописано по шагам. Для это необходимо разрабатывать маршрутные листы для учащихся.

Пример рабочего листа

**Обучение грамоте. Буква «Ю»**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер | Задание |
| 1устно | 1.Какую букву мы будем изучать?Юла поет: «Не устаюЮлить я и крутиться.Пока танцую, я стою И не могу свалиться (Букву «Ю»)Почему букв и звуков разное количество? Ю л а

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

2. Запомни!БУКВА «Ю» В НАЧАЛЕ СЛОВА И ПОСЛЕ ГЛАСНОГО ОБОЗАЧЕТ ЗВУКА[Й] [У]. ПОСЛЕ МЯГКОГО СОГАСНОГО – ОДИН.2. Дай характеристику звук каждому звуку. Запомни!

|  |
| --- |
| [У] |
| гласный | согласный |
| твердый | мягкий |
| звонкий | глухой |

Он тянется и поется, в схемах обозначим красным цветом

|  |
| --- |
| [Й] |
| гласный | согласный |
| твердый | мягкий |
| звонкий | глухой |

Он произносится с преградой, в схемах обознается зеленым цветом (всегда мягкий)3. Посмотри видео урок (по желанию)<https://www.youtube.com/watch?v=oiFKEduIMks> |
| 2 Устноучебник | 1. Учебник, стр. 115 (УРОК1)Задание 4. Прочитай начало сказки. Продолжи по картинкам.Прочитай сказку полностью с родителями (под рабочим листом)1. Учебник, стр. 117 (УРОК2)Задание 3. ПрочитайЗадание 4. Прочитай, задай вопросы по тексту. |
| Пропись № 2 | ОБЯЗАТЕЛЬНОЫЕ ЗАДАНИЕ1.Посмотри видео урок, как писать букву «Я». Из каких элементов состоит эта буква. На что она похожа. Напиши ее в воздухе. [https://www.youtube.com/watch?v=-L7tJCz5oQ8](https://www.youtube.com/watch?v=-L7tJCz5oQ8%20) 2.Прописьстр. 26 (задание 1 и 2) стр. 27 (задание 1 и 2)РЕКОМЕНДУЕМОЕ ЗАДАНИЕСтр. 26 (задание 3). Стр. 27 (задание 3) |
|  Итогустно | 1. Какую букву изучали?2. Что ты узнал о ней?3. Хлопни в ладоши, если услышал слова, в которых «ю» обозначает 2 звукаЮля, Юля, люк, Люба, июль, Люся, брюки, юбка |