**Классный час: "Буллинг: как его избежать и помочь другим"**

**Цель:**

* Познакомить учащихся с понятием буллинга.
* Научить различать буллинг от обычных конфликтов.
* Развить умение поддерживать друг друга и обращаться за помощью.

**Возраст:** 3 класс

**Продолжительность:** 35-40 минут

**Ход классного часа**

**I. Введение (5 минут)**

1. **Приветствие и создание атмосферы доверия**
	* Педагог начинает с вопроса:
	*"Как вы думаете, почему важно, чтобы в классе все друг друга поддерживали?"*
	* Короткий обмен мнениями.
2. **Объяснение темы**
	* Учитель:
	*"Сегодня мы поговорим о буллинге. Это слово вы, возможно, уже слышали. Буллинг — это когда кто-то специально обижает другого. Мы узнаем, как его остановить и как не стать участником буллинга."*

**II. Основная часть (25 минут)**

1. **Мини-лекция: Что такое буллинг? (5 минут)**
	* Буллинг — это повторяющиеся обидные действия (слова, толчки, игнорирование).
	* Отличие от конфликта: в конфликте стороны равны, а в буллинге одна сторона сильнее, другая — слабее.
	* Учитель приводит примеры:
		+ Конфликт: *"Ты нечаянно задел друга, и он обиделся."*
		+ Буллинг: *"Ты постоянно обзываешь одноклассника, чтобы он расстроился."*
2. **Интерактивное задание: "Что это? Буллинг или конфликт?" (10 минут)**
	* Учитель зачитывает ситуации, дети поднимают карточки: "Буллинг" (красная) или "Конфликт" (синяя).
	Примеры ситуаций:
		+ Маша случайно пролила воду на Петю, и он рассердился.
		+ Каждый день ребята смеются над Ваней из-за его прически.
		+ На перемене кто-то нечаянно столкнул Лену.
		+ Катя и Даша отказались играть с Антоном, потому что им скучно.
	* Краткое обсуждение каждого ответа.
3. **Ролевая игра: "Как помочь другу?" (10 минут)**
	* Ученики делятся на группы, каждая группа получает ситуацию:
		+ Ученик видит, как обижают его друга.
		+ Девочка из класса сидит одна и грустит, потому что её обидели.
		+ Ребята постоянно кричат на нового ученика.
	* Задача групп: придумать, что делать в такой ситуации.
	* Обсуждение решений, педагог даёт советы.

**III. Рефлексия (5 минут)**

1. **"Лестница эмоций"**
	* На доске нарисована лестница:
		+ Верхняя ступень: "Мне всё стало понятно, и я знаю, как действовать."
		+ Средняя ступень: "Мне немного понятно, но есть вопросы."
		+ Нижняя ступень: "Я пока ничего не понял(а)."
	* Каждый ученик наклеивает стикер с именем на ту ступень, которая соответствует его впечатлению.
2. **Круг благодарности**
	* Ученики по цепочке говорят друг другу:
	*"Спасибо за то, что ты был(а) со мной в команде сегодня."*

**IV. Домашнее задание (на выбор)**

1. **"Рисунок-подсказка"**
	* Нарисуй плакат "Как остановить буллинг" и принеси его в класс.
2. **"Доброе дело"**
	* Сделай что-то хорошее для одноклассника (например, помоги с заданием, поиграй вместе) и расскажи об этом завтра.

**Заключение**

Учитель благодарит учеников за активное участие и напоминает:
*"Все мы разные, но каждый из нас важен. Если ты видишь, что кого-то обижают, — не молчи. Расскажи взрослым или помоги другу. Давайте сделаем наш класс местом, где каждый чувствует себя в безопасности."*