**Классный час: "Буллинг: как его избежать и помочь другим"**

**Цель:**

* Познакомить учащихся с понятием буллинга.
* Научить различать буллинг от обычных конфликтов.
* Развить умение поддерживать друг друга и обращаться за помощью.

**Возраст:** 3 класс

**Продолжительность:** 35-40 минут

**Ход классного часа**

**I. Введение (5 минут)**

1. **Приветствие и создание атмосферы доверия**
   * Педагог начинает с вопроса:  
     *"Как вы думаете, почему важно, чтобы в классе все друг друга поддерживали?"*
   * Короткий обмен мнениями.
2. **Объяснение темы**
   * Учитель:  
     *"Сегодня мы поговорим о буллинге. Это слово вы, возможно, уже слышали. Буллинг — это когда кто-то специально обижает другого. Мы узнаем, как его остановить и как не стать участником буллинга."*

**II. Основная часть (25 минут)**

1. **Мини-лекция: Что такое буллинг? (5 минут)**
   * Буллинг — это повторяющиеся обидные действия (слова, толчки, игнорирование).
   * Отличие от конфликта: в конфликте стороны равны, а в буллинге одна сторона сильнее, другая — слабее.
   * Учитель приводит примеры:
     + Конфликт: *"Ты нечаянно задел друга, и он обиделся."*
     + Буллинг: *"Ты постоянно обзываешь одноклассника, чтобы он расстроился."*
2. **Интерактивное задание: "Что это? Буллинг или конфликт?" (10 минут)**
   * Учитель зачитывает ситуации, дети поднимают карточки: "Буллинг" (красная) или "Конфликт" (синяя).  
     Примеры ситуаций:
     + Маша случайно пролила воду на Петю, и он рассердился.
     + Каждый день ребята смеются над Ваней из-за его прически.
     + На перемене кто-то нечаянно столкнул Лену.
     + Катя и Даша отказались играть с Антоном, потому что им скучно.
   * Краткое обсуждение каждого ответа.
3. **Ролевая игра: "Как помочь другу?" (10 минут)**
   * Ученики делятся на группы, каждая группа получает ситуацию:
     + Ученик видит, как обижают его друга.
     + Девочка из класса сидит одна и грустит, потому что её обидели.
     + Ребята постоянно кричат на нового ученика.
   * Задача групп: придумать, что делать в такой ситуации.
   * Обсуждение решений, педагог даёт советы.

**III. Рефлексия (5 минут)**

1. **"Лестница эмоций"**
   * На доске нарисована лестница:
     + Верхняя ступень: "Мне всё стало понятно, и я знаю, как действовать."
     + Средняя ступень: "Мне немного понятно, но есть вопросы."
     + Нижняя ступень: "Я пока ничего не понял(а)."
   * Каждый ученик наклеивает стикер с именем на ту ступень, которая соответствует его впечатлению.
2. **Круг благодарности**
   * Ученики по цепочке говорят друг другу:  
     *"Спасибо за то, что ты был(а) со мной в команде сегодня."*

**IV. Домашнее задание (на выбор)**

1. **"Рисунок-подсказка"**
   * Нарисуй плакат "Как остановить буллинг" и принеси его в класс.
2. **"Доброе дело"**
   * Сделай что-то хорошее для одноклассника (например, помоги с заданием, поиграй вместе) и расскажи об этом завтра.

**Заключение**

Учитель благодарит учеников за активное участие и напоминает:  
*"Все мы разные, но каждый из нас важен. Если ты видишь, что кого-то обижают, — не молчи. Расскажи взрослым или помоги другу. Давайте сделаем наш класс местом, где каждый чувствует себя в безопасности."*