Конспект открытого занятия

Тема: «Путешествие в мир животных»

Выполнил: Учитель-логопедКГКП «Детский сад «Балдырған» отдела образования города Темиртау управления образования Карагандинской области».

Власова Кристина Георгиевна

**Образовательная область:** Қатынас/Коммуникация

**Раздел:** Тіл дамыту/ Развитие речи

**Тема: «**Путешествие в мир животных»

**Цель:** Закрепление знаний детей о диких и домашних животных.

**Образовательные задачи :** Уточнить и расширить словарь детей по теме. Закрепить обобщающие понятия «дикие животные», «домашние животные». Учить использовать существительные в творительном падеже. Продолжать формировать фразовую речь.

**Коррекционно – развивающие задачи:** Развивать фонематический слух, внимание, память, логическое мышление, артикуляционную, мелкую и общую моторику.

**Воспитательные задачи:** Воспитывать положительное эмоциональное отношение к занятию и умению слушать друг друга.

**Словарь:** дикие животные, домашние животные, волк, заяц, медведь, лиса, белка, ёж, кошка, собака, корова, коза, лошадь, свинья, баран (их семья); дупло, нора, логово, берлога, лес, сарай, дом.

**Оборудование:** Домовенок, индивидуальные зеркала, предметные картинки, карточки для индивидуальной работы, камушки.

**Билингвальный компонент:** Қоян/заяц, аю/медведь, кірпі/еж, мысық/кошка, шошқа/свинья, сиыр/корова, Сәлем домовенок!/Здраствуй домовенок! Сау бол Домовенок/До свидание Домовенок.

1. Организационный момент. Круг радости:

Собрались все дети в круг (встают в круг)

Я твой друг (руки к груди)

И ты мой друг (протягивают руки друг к другу)

Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)

И друг другу улыбнёмся (улыбаются)

- Здороваемся на государственном и русском языках и предлагаем пройти на свои места.

- Сәлеметсіз бе балалар! Здраствуйте ребята!

2. Развитие речевого дыхания и голоса:

Звукоподражание животным. Изменять голос по силе и высоте.

Корова: «Му-у-у-у-у» (Громко, низким голосом)

Теленок: «Му-у-у-у-у» (Тихо, высоким голосом)

Волк: «У-у-у-у-у-у» (Громко, низким голосом)

Волчонок: «У-у-у-у-у-у» (Тихо, высоким голосом)

- Жарайсыңдар балалар.

3. Артикуляционная гимнастика:

- Ребята, давайте сделаем гимнастику для язычка. Имитация движений домашних животных:

«Зайка» (покусать верхними резцами нижнюю губу)

«Лошадь жует траву» (имитируем движение жевания)

«Собака рассердилась» («Заборчик»)

«Злой волк» (нахмуриться «Заборчик»)

«Орешки для белочки» («Орешек»)

«Котенок пьет молоко» (лакаем язычком)

«Лошадка»

«Кошка умывается» («Вкусное варенье»)

- Ребята, движения и звуки каких животных мы имитировали?

- Вот сегодня на занятии мы отправимся в путешествие в мир животных.

4. Сюрпризный момент. Беседа.

- Ребята посмотрите к нам в гости сегодня пришел Домовенок. Давайте вместе с ним поздороваемся.

- Сәлем домовенок! Здраствуй домовенок!

- Смотрите домовенок привенес для нас интересные задания. Попробуем выполнить их?

Рассмотреть предметные картинки с изображением домашних и диких животных.

- Каких домашних животных вы знаете?

- Почему их называют домашними животными?

- Какую пользу приносят человеку домашние животные?

- Каких диких животных вы знаете?

- Почему их называют дикими животными?

- Какие вы молодцы, мы справились с этим заданием.

5. Развитие фонематического слуха

- Следующее наше задание от Домовенка. Мы с вами сейчас прослушаем звуки, которые издают домашние и дикие животные, а вы должны будете угадать какое животное.

Дети слушают звуки (медведь, котенок, собака, волк, лошадь)

- Какие молодцы вы справились с заданием.

6. Загадки

- Домовенок приготовил для нас загадки. Попробуем их все отгадать?

|  |  |
| --- | --- |
| Кто в лесу глухом живёт,  Неуклюжий, косолапый?  Летом ест малину, мёд?  А зимой сосёт он лапу.  (Аю/Медведь) | Что за зверь лесной  Встал, как столбик, под сосной  И стоит среди травы –  Уши больше головы?  (Қоян/заяц) |
| Вот иголки и булавки  Выползают из под лавки.  На меня они глядят,  Молока они хотят.  (Кірпі/Еж) | У него четыре лапки.  Эти лапки цап-царапки.  Пара чутких ушей.  Он гроза для мышей.  (Мысық/Кошка) |
| Как приятно в теплой луже!  Но пора идти на ужин!  Ждут меня друзья, хрю-хрю, Желудей им подарю!  (Шошқа/Свинья) | Каждый вечер, так легко,  Она дает нам молоко.  Говорит она два слова,  Как зовут ее —  (Сиыр/Корова) |

- Жарайсыңдар балалар. У вас получилось отгадать все загадки Домовенка.

7. Физминутка «Цыпленок ПИ»

- Дети мы с вами немножко устали, давай те немножко отдохнем.

Выполняют движения под музыку.

- Отдохнули ребята?

- Какой домашнее животное вы услышали?

8. Игра «Животные»

- Смотрите Домовенок приготовил интересное задание для нас. Нам с вами нужно распределить животных.

- Где живут домашние животные?

- Где живут дикие животные?

- Правильно, начнем?

- Как у вас здорово получилось.

9. Упражнение «Кого чем угостим?»

- Ребята нам нужно накормить животных. Называем с вами одно животное и называем угощение. Вы готовы?

- Я накормлю корову сеном.

10. Игра “Кто с кем живет”

Упражнение в употреблении существительных в творительном падеже ед. числе.

- У каждого животного есть семья. Сейчас мы узнаем, с кем живут животные.

- С кем живет медведь? Медведь живет с медведицей и медвежатами.

- С кем живет еж? Еж живет с ежихой и с ежатами.

- С кем живет заяц? Заяц живет с зайчихой и с зайчатами.

- С кем живет кот? Кот живет с кошкой и с котятами.

- С кем живет пес? Пес живет с собакой и щенками.

- С кем живет кабан? Кабан живет со свиньей и поросятами.

- Жарайсыңдар балалар.

11. Пальчиковая гимнастика

Раз, два, три, четыре, пять,

Как животных нам назвать?

Самых близких, самых верных

Каждый знает их, наверно.

Лошадь, корова, собака и кошка.

Как назовем их?

Подумай немножко.

В доме с хозяином дружно живут,

Значит, домашними все их зовут.

12.Развитие мелкой моторики «Помоги животным»

- У нас осталось последнее задание. Чтобы нам его выполнить Домовенок принес нам волшебные камушки.

- У каждого из вас на столе лежит листочек где нарисован медведь. Мы видим еще лесную дорожку. Медведь должен пройти по ней.

Дети выкладывают дорогу с помощью камушков.

- У всех получилось? Оцениваем детей.

13. Итог занятия

- Занятие подошло к концу. Давайте вспомним, чем мы занимались сегодня.

- О ком мы с вами говорили?

- Оцените работу друг друга.

- Домовенку пора возвращаться в свой волшебный мир. Попрощаемся с Домовенком.

- Сау бол Домовенок/ До свидание Домовенок.

- Вы очень хорошо занимались сегодня. Молодцы! Похлопайте себе!

- До свидания дети!