**«Сәулетай» ересек тобы үшінұйымдастырылған оқу қызметінің технологиялық картасы.**

**Технологическая карта организованной учебной деятельности в группе предшкольной подготовки «Сәулетай».**

**Өткізілетін күні, айы, жылы/Число, месяц,год проведения:**

**Тәрбиеші/Воспитатель:**Лютовская-Болде Д.И., Надыршина И.Н.

**Білім беру саласы/ Образовательная область:** Познание, Коммуникация

**Ұйымдастырылған оқу іс-әрекет түрі/**

**/Раздел организованной учебной деятельности:** Основы математики, художественная литература

**Тақырыбы/ Тема:** «Путешествие в сказку»

**Білімділік міндеті/ Образовательная задача:**

1) Упражнять в умении ориентироваться на листе бумаги (вправо, влево, вверх, вниз) и в пространстве, осуществляя прохождение маршрута игры «квест».

2) Продолжать формировать словесно-логическое мышление.

3) Закрепить знание состава числа 5 из двух меньших при помощи камешков марблс, знание геометрических фигур.

**Дамытушылық міндеті/Развивающая задача:** развивать логическое мышление, внимание , память, воображение, тактильные ощущения.

**Тәрбиелік міндеті/ Воспитательная задача:**

1) Воспитывать в детях желание совершать добрые дела и поступки.

2) Уметь работать в команде, знать что от эффективности работы каждого зависит результат.

**Көрнекі құралдар/ Используемый материал:**, проектор, экран, ноутбук, конверты с заданиями, индивидуальные карточки «Числовой лабиринт», «Числовой домик 5», «четвёртый лишний», «Отгадай геометрическую фигуру», тактильные мешочки по количеству детей, «Книга добрых дел», книга со сказкой, смайлики для рефлексии.

**Қостілділік компоненті/ Билингвальный компонент:** жаксы, тамаша, ертегі, 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **ҰОӘ Кезеңі/**  **Части ОУД** | **Тәрбиешісінің іс-әрекеті/**  **Деятельность воспитателя** | **Балалардың іс-әрекеті/**  **Деятельность детей** |
| **Кіріспе**  **Вводная** | Воспитатель приветствует детей и просит их подойти к нему.  Сәлеметсізбе, балалар! Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть.  -Ребята, какое у вас сегодня настроение?  -А в какой день всегда замечательное настроение?  -А, если в обычный день и у вашего товарища грустное настроение, как помочь?  -А вы любите сказки?  -А какие сказки вы знаете?  -А что же такое сказка? Ребята давайте придумаем про сказку волшебные слова. Яромир назовет «Слово - предмет», Анетта и Ваня «Слово - действие», Женя «Слово - признак», Тимур и Лера «Слово-ассоциация», А Мухаммад подведет итог.  Проводится упражнение «синквейн»  -А умеете вы сами придумывать сказки? Это мы сейчас проверим. Ребята я предлагаю поиграть в игру «К счастью/ к сожалению». | Дети встают вокруг педагога, заинтересованно слушают.  -жақсы, тамаша.  - в праздничный день  -развеселить, поиграть с ним, включить мультики, почитать сказку).  Дети проявляют интерес.  Слушают слова воспитателя.  1) Предание. 2) Волшебное, удивительное. 3) Сказывается, побеждает, поучает. 4) "Сказка ложь, да в ней намек." 5) Чудо. |
| **Негізгі**  **Основная** | -Давайте вспомним историю про мальчика, с которым постоянно случались счастливые моменты, а следом что-то несчастливое. Давайте придумаем для себя какой-то счастливый момент, а также сами придумаем идущий следом несчастливый момент.  Проводится словесно-логическая игра «к счастью/к сожалению).  Пример: «К счастью, едет автобус, но к сожалению он превратился в самолет и улете»  -Молодцы ребята!  -А сейчас я предлагаю вам отправиться в гости к сказке. Вы согласны? присаживайтесь поудобнее и слушайте.  -Жил- был царь. И была у него дочь-красавица. Вот уехал как-то царь по своим царским делам, а дочка дома осталась. Вышла она в сад погулять, а тут налетел ветер, подхватил Царевну и унес тридевятое царство. Поехал её искать Иван Царевич. Долго ехал Иван царевич и встретил он гусей-лебедей. Они и подсказали, что помочь ему сможет Баба-Яга, но как же найти её дом?  -Ребята, поможем Ивану Царевичу?  -А как называется дом бабы Яги?  -Вы знаете как выглядит дом бабы-Яги?  -Давайте попробуем его найти, поможем Ивану Царевичу.  Юрта, юрта – (дети встают со стульев)  Круглый дом, (шагают на месте)  Побывайте в доме том! (разводят руки в стороны)  Гости явятся едва, - в печку прыгают дрова. (прыжки на месте)  Печка жарко топится (дети хлопают в ладоши)  Угостить торопится. (присели, встали)  Ладушки, ладушки (хлопают в ладоши)  Круглые оладушки (снова шагают на месте и тихо садятся на стульчики).  Юрта, юрта – (дети встают со стульев)  Круглый дом, (шагают на месте)  Побывайте в доме том! (разводят руки в стороны)  Гости явятся едва, - в печку прыгают дрова. (прыжки на месте)  Печка жарко топится (дети хлопают в ладоши)  Угостить торопится. (присели, встали)  Ладушки, ладушки (хлопают в ладоши)  Круглые оладушки (снова шагают на месте и тихо садятся на стульчики).  Юрта, юрта – (дети встают со стульев)  Круглый дом, (шагают на месте)  Побывайте в доме том! (разводят руки в стороны)  Гости явятся едва, - в печку прыгают дрова. (прыжки на месте)  Печка жарко топится (дети хлопают в ладоши)  Угостить торопится. (присели, встали)  Ладушки, ладушки (хлопают в ладоши)  Круглые оладушки (снова шагают на месте и тихо садятся на стульчики).  Юрта, юрта – (дети встают со стульев)  Круглый дом, (шагают на месте)  Побывайте в доме том! (разводят руки в стороны)  Гости явятся едва, - в печку прыгают дрова. (прыжки на месте)  Печка жарко топится (дети хлопают в ладоши)  Угостить торопится. (присели, встали)  Ладушки, ладушки (хлопают в ладоши)  Круглые оладушки (снова шагают на месте и тихо садятся на стульчики).  -Ребята, а это дом?  -Давайте посмотрим, что это за конверт и что в нем?  Воспитатель читает задание из конверта.  1). «Лабиринт»  Нужно прошагать по цифрам по порядку от 1 до 10 при помощи шариков «марблс».  - Ребята, а помогут дойти до избушки наши волшебные шарики «марблс»- наши помощники.  -А вот и избушка на курьих ножках в ней живет Баба Яга.-Ребята, вы выполнили задание и помогли Ивану встретиться с Бабой Ягой.  Рассказал Иван Царевич про свою беду. Баба Яга обещала помочь, если Иван Царевич выполнит её задание.  *-Не хочу говорит Баба Яга жить в избушке, а хочу жить в доме высоком, аж на 5 этаже.*  -ну что ребята, поможем Ивану Царевичу заселить бабу Ягу на пятый этаж пятиэтажного дома?  -А помогут нам вновь наши волшебные камешки марблс.  2) Числовой домик «5»  -Довольная и счастливая баба Яга дала клубочек и отправила Царевича к своей сестре Кикиморе.  У нее находится карта. Клубочек покатился, и Царевич пошел за клубком.  Физминутка  **Раз грибок, два грибок По тропинке леший шёл, На поляне гриб нашёл. *(Ходьба на месте.)* Раз грибок, два грибок, Вот и полный кузовок. *(Приседания.)* Леший охает: устал От того, что приседал. Леший сладко потянулся, *(Потягивания — руки вверх.)* А потом назад прогнулся, А потом вперёд прогнулся И до пола дотянулся. *(Наклоны вперёд и назад.)* И налево, и направо Повернулся. Вот и славно.**  ***(Повороты туловища вправо и влево.)* Леший выполнил разминку И уселся на тропинку. *(Дети садятся.)***  -Прикатился клубок к болоту и вдруг перед Царевичем показалась Кикимора.  *- Знаю, знаю, за чем пришли, просто так карту я вам не отдам. Сначала мой конверт с заданием найдите, выполните и карту получите*  -Ребята, пойдемте скорее искать конверт.  *-Хочу говорит Кикимора много разных сказок знать, чтобы внучкам своим рассказывать. Книга со сказками у меня есть, да вот беда- сказки все в ней перепутались. Помогите мне расставить все на свои места и подскажите название сказок.*  В конверте задание.  -Ребята посмотрите внимательно на картинки. к какой сказке они относятся? Какое изображение лишнее и относится к другой сказке? Как называется ваша сказка?  3). «Четвертый лишний»  -*Ой какие молодцы, говорит Кикимора. Держите Вашу карту.*  -Кикимора дала карту Ивану Царевичу, можно идти дальше. Клубочек покатился дальше и привёл Ивана Царевича в сказочный лес, к дубам-колдунам.  -*Знаем, знаем Иван Царевич, что за Царевной идешь, но лес наш густой, дремучий, сам не выберешься. Найдите конверт с заданием и выполните его, тогда ваш путь будет свободен.*  -Ребята, вам нужно разгадать загадку и выложить отгадку в этой волшебной рамочке.  4). «Отгадай геометрическую фигуру»  -*Ребята, вы молодцы, говорит старый дуб. Вы помогли Ивану царевичу, выполнили задание.*  *-Какие красивые фигурки у вас получились. теперь будет чем поиграть нашим деткам-лесовичкам.*  Лес расступился, путь открыт.  Иван Царевич увидел красивый замок.  Но на замке висит замок. Нужно подобрать ключ к этому волшебному замку.  5). «Выложи ключ из геометрических фигур»  -Замок открыт, и Иван Царевич спешит к царевне. Ребята, а давайте найдем цветы для Ивана Царевича, чтобы он смог подарить их Царевне.  6). Д/И «Найди наощупь»  Иван Царевич дарит букет цветов Царевне и благодарит нас за помощь. А сказка подошла к концу.  -Ребята, вы совершили большое доброе дело, помогли Ивану Царевичу. Без вас он бы не справился. Теперь в нашей книге «Добрых дел» появится еще одна страница.  -В благодарность за помощь, Царевич и Царевна дарят вам эту книгу. Это сказка, в которой вы приняли участие. | Один ребенок говорит фразу начиная со слов «к счастью…», другой парирует фразой, которая начинается со слов «но к сожалению…»  Дети проявляют интерес. Соглашаются.  -да!  -избушка на курьих ножках.  Дети находят конверт с изображением избушки на курьих ножках.  -нет, это конверт  Соглашаются помочь.  Выполняют состав числа «5».  Раскладывают камешки марблс в соответствии с цветом цифры в левом столбике домика.  Выполняют действие по тексту физминутки  Внимательно слушают  Находят конверт  Соглашаются помочь.  Дети находят конверт  Слушают задание  Слушают воспитателя  Находят конверт с заданием  Отгадывают загадку, выкладывают геометрические фигуры в рамочке камешками марблс.  Выкладывают ключи из камешков марблс.  Наощупь находят цветочек в мешочке.  Радуются подарку. |
| **Қорытынды**  **Заключительная** | -Скажите, ребята ваше настроение изменилось, ведь вы выполнили столько трудных заданий? Может вы устали и вам стало грустно? | Дети анализируют свои действия на занятии. |